

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 12.04.2022 №7

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 14.04.2022 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №50 г.Липецка
от 15.04.2022 № 103
_____ Л.И.Бороздина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №50 г.Липецка
за 2021 год



СОДЕРЖАНИЕ**I. Аналитическая часть.**

1. Осуществление образовательной деятельности	4
2. Организация учебного процесса	6
3. Система управления	25
4. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
5. Оценка содержания и качества подготовки учеников	29
6. Оценка востребованности выпускников	37
7. Кадровый состав	38
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	40
9. Информатизация образовательного процесса	42
10. Материально-техническая база	44

II. Анализ показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	46
2. Анализ показателей деятельности	51
3. Результаты анализа показателей деятельности организации	67

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 50 г. Липецка , а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов основных направлений работы образовательного учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован на основании и в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть**1. Осуществление образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 города Липецка является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми учащимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 г. Липецка
Год основания ООУ	01 сентября 1971
Юридический адрес	398035, город Липецк, улица Звёздная, дом 6
Фактический адрес	398035, город Липецк, улица Звёздная, дом 6
Телефоны	(4742) 33-22-06, 33-44-92
Факс	(4742) 33-22-06
E – mail	sc50lip@schools48.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Липецка, Бедрова Светлана Валерьевна – председатель, 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, 56а, (4742)36-07-63, 34-99-09
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 48А 01 № 0000272 от 5.05.2015 г., выданной Управлением образования и науки администрации Липецкой области
Лицензия	Серия 48Л 01 № 0000863 от 10.10.2014, выданной Управлением образования и науки администрации Липецкой области.
Банковские реквизиты	ИНН 4826030119 КПП 482601001 л/счет 20620001400 л/счет 21620001400 Р/счет 03234643427010004600 в ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. ЛИПЕЦК БИК 014206212 к/с 40102810945370000039
Директор школы	Бороздина Л.И., награждена значком «Почетный работник общего образования», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации .

По состоянию на декабрь 2021 учебного года в школе укомплектовано 26 классов, в которых обучается 698учеников.

ВСЕГО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
698	319	327	52

Большинство учащихся МБОУ СОШ №50 - жители 12-го микрорайона города Липецка, порядка 12% учащихся постоянно проживают в других микрорайонах города.

Набор в школу осуществляется по заявительному принципу.

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	Кол-во уч-ся	% от общего числа
	84	12%

Классы	Количество учащихся				
	2017	2018	2019	2020	2021
1-4	292	302	301	308	319
5-9	318	309	305	308	327
10-11	55	54	54	53	52
Итого	665	667	660	669	698
Средняя наполняемость	27,7	27,8	27,5	26,7	26,7

Наблюдается стабильный результат по сохранению контингента учащихся, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива школы по предоставлению качественных образовательных услуг.



2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ООД осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы 2017-2022 годы.

Целью программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, в соответствии с социальным заказом и личностными ожиданиями участников образовательных отношений.

Школа реализует основные образовательные программы:

- * начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- * основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет);
- * среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №50 г. Липецка соответствует ФГОС НОО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

- Цель — обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ № 50 города Липецка основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**
 - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №50 г. Липецка соответствует ФГОС ООО и является локальным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований ФГОС ООО.

Цель — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Главная цель основного общего образования - функциональная грамотность.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №50 г. Липецка соответствует ФГОС СОО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Обучение в МБОУ СОШ №50 ведется на русском языке. В качестве иностранного преподаются английский и немецкий языки.

В 2021 году на уровне среднего общего образования обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, способствующих реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся. ИУП предоставляют старшеклассникам возможность выбирать и осваивать учебные предметы на базовом или профильном уровне с учетом интересов и возможностей каждого из них.

Продолжительность учебного года составила 1-х классах—33 учебные недели, во 2-8,10 классах - 34 учебных недели, 9,11 классы - 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в учебном году составляет не более 30 календарных дней, летом—8 недель. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Форма организации образовательного процесса - ТРИМЕСТРЫ (1-9 классы), ПОЛУГОДИЯ (10-11 классы)

Организация осуществляющая образовательную деятельность работает в одну смену в режиме пятидневной недели для 1 – 11-ых классов.

Для учащихся 1-х классов предусмотрена 40-минутная динамическая пауза, которая используется для подвижных занятий, прогулок и игр на свежем воздухе.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

УРОКИ 1 классов

сентябрь-декабрь — 35 минут,

январь-май — 40 минут.

УРОКИ 2-11 классов — 45 минут.

Учебные занятия в 5-11 классах начинались с 8 часов 30 минут. Во второй половине дня в школе проводились занятия по дополнительным общеразвивающим программам для детей с 5 до 18 лет. В связи с вступлением в силу постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с 01.09.2021 начало занятий в 1-4 классах было изменено на 8.15 с целью разделения "потоков" учащихся. Также в школе обеспечено проведение ежедневного обязательного осмотра (фильтра) обучающихся и сотрудников образовательного учреждения перед первым уроком в общеобразовательных учреждениях, а также посетителей образовательного учреждения при входе в здание с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами, а также в течение дня (по показаниям). Предусмотреть занесение результатов термометрии в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий

Внеурочные занятия начинаются через 40 минут после основных учебных занятий (п. 3.4.16 Санпин 2.4.3648-20). При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные особенности учащихся.

Образовательная деятельность

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне НОО	5,5
Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне ОО	2
Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне СОО	2
Сохранность контингента обучающихся до получения ими основного общего образования (1 - 9 классы)	95,1
Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН, %	100
Количество обучающихся, образовательные результаты которых фиксируются с помощью электронных дневников	698
Доля обучающихся, образовательные результаты которых фиксируются с помощью электронных дневников, в общей численности обучающихся, %	100

Проблема

Увеличение контингента учащихся с сохранением позиции обучения в одну смену.

Увеличение трансляции целей и деятельности школы для внешних «потребителей» - родителей, социальных партнеров, СМИ с целью сохранения и укрепления имиджа школы.

Перспектива

Сохранение количества учащихся на уровне начального общего и основного общего образования, увеличение количества учащихся на уровне среднего общего образования за счет предоставления возможности обучаться по индивидуальным учебным планам.

Сотрудничество с родителями, социальными партнерами и СМИ с целью сохранения и укрепления положительного имиджа школы.

I уровень образования

Структура учебного плана для учащихся по ФГОС НОО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Количество учебных занятий за 4 учебных года составит 3039 часов.

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

«Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4б, 4в;

«Планета знаний» - 3б, 4а.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				1	1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3	15
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	-	0
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	0

	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	0
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	0
	Модуль «Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	-	0
	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		17	18	18	18	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	5	5	5	16
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	-	
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	2	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	
Учебные недели:		33	34	34	34	
Итого часов за 4 года		693	782	782	782	3039

Особенности учебного плана НОО

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), учебные часы в 1-4 классах отведены на изучение следующих предметов: русский язык, литературное чтение, математика, физическая культура, иностранный язык.

Увеличение часов на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах (русский язык) обусловлено следующими целями: заложить основы формирования грамотного письма, обеспечить языковое и речевое развитие младших школьников.

Дополнительный час выделен на изучение предмета математика в параллели 1-4 классов с учетом Концепций математического образования. Так как предметные знания и умения, приобретенные при изучении математики в начальной школе, первоначальное

овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах.

Преподавание учебного предмета “Физическая культура” также увеличено на 1 час, что позволяет учащимся компенсировать гиподинамию, реализовать высокую потребность в движении.

Добавленный час на предметную область “Иностранный язык” позволит учащимся лучше ориентироваться в разнообразном поликультурном современном обществе.

Эффективную работу педагогического коллектива по организации учебного процесса и реализации ООП НОО подтверждают результаты учащихся первого уровня образования.

Результаты образовательной деятельности НОО

Доля выпускников успешно освоивших образовательную программу НОО и переведенных на следующий уровень общего образования, в численности выпускников начальной школы	100%
Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний, необходимых для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, в общей численности учащихся, закончивших 4 класс.	56,7%
Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	43,3%
Доля выпускников 4-х классов, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	0%

Независимый мониторинг качества образования

В апреле 2021 года проводились ВПР для учащихся 4 классов по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Обобщенные результаты ВПР



Самое высокое качество знаний учащихся по окружающему миру, самое низкое по русскому языку. Успеваемость 100% по окружающему миру, по другим предметам ниже 100%.

Объективность оценивания.

Сравнение результатов ВПР и внутренней системой оценки качества образования показывает, что подтвердили или повысили свои результаты в сравнении с отметками за предыдущий учебный период:

- по русскому языку 86,1% учащихся;
- по математике - 84,9% учащихся;
- по окружающему миру - 80,56% учащихся.

Данные показатели свидетельствуют об объективности и, даже, некоторой строгости оценивания педагогами знаний учащихся.

Внеурочная деятельность

За счет сочетания *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и модели дополнительного образования (сотрудничества с МОУ ДОД «Эко-Сфера»)* в школе в среднем реализовано 5,5 часов внеурочной деятельности НОО на одного учащегося.

План внеурочной деятельности НОО

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно- оздоровительное направление:			
Хореография-1ч.	Хореография-1ч.	Хореография-1ч.	Хореография-1ч.
Духовно-нравственное направление:			
Здоровый образ жизни – 2ч.	Здоровый образ жизни – 2ч.	Путешествие в мир экологии – 2ч.	Путешествие в мир экологии – 2ч.
Социальное направление:			
«Умелые ручки –1ч.	«Умелые ручки» - 1 ч.	3а,- «Умелые ручки» - 1 ч. 3б, 3в –«Риторика – 1 ч.	4а,4б –«Риторика»- 1 ч.
Общеинтеллектуальное направление:			
Умники и умницы» – 1ч.	«Умники и умницы» - 1 ч.	«Умники и умницы» - 1 ч.	Умники и умницы – 1 ч.
Общекультурное направление:			

«Прекрасное вокруг меня» -0,5 ч.			
			4в –«Умелые ручки – 1ч.
Итого в неделю: 5,5 часов	Итого в неделю: 5,5 часов	Итого в неделю: 5,5 часов	Итого в неделю: 3,5 часа

За четыре года внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в размере:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы 4а,б/4в	За четыре года
Спортивно- оздоровительное направление	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	137 часов
Духовно-нравственное направление	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	274 часов
Социальное направление	1ч.	1ч.	1ч.	1ч/0 ч	137/103 часа
Общеинтеллектуальное направление	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	137 часов
Общекультурное направление	0,5 ч	0,5 ч.	0,5 ч.	10,5/1,5 ч	68,5/102,5 часов
				того:	753,5 часов

II уровень образования

Структура учебного плана для учащихся по ФГОС ООО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5305 часов.

Особенности учебного плана ООО

Из компонента образовательного учреждения часы распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5АБВ	6АБВ	7АБ	8АБ	9 АБ
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	1	1
	Литература	1	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	1	2
	Геометрия	-	-	2	1	1
Общественно-научные предметы	История России	-	-	-	1	-
	Обществознание	1	-	-	1	1
	География	-	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	1	1
	Биология	-	1	1	1	1
Искусство	Музыка	-	-	0,5	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	0,5	-	-
Технология	Технология	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1

В учебный план 5 классов введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. Занятия по предметной области ОДНКНР учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России и включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Независимый мониторинг качества образования

ВПР проводились в апреле 2021 года в 5-8 классах.

5 класс - (4 учебных предмета) русский язык, математика, история, биология;

6 класс - (4 учебных предмета) русский язык, математика; предметы по выбору: 6а – обществознание, биология; 6б -история, география;

7 класс - (8 учебных предметов) русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;

8 класс - (4 учебных предмета) русский язык, математика; предметы по выбору: 8а - история, химия 8б - физика, география.

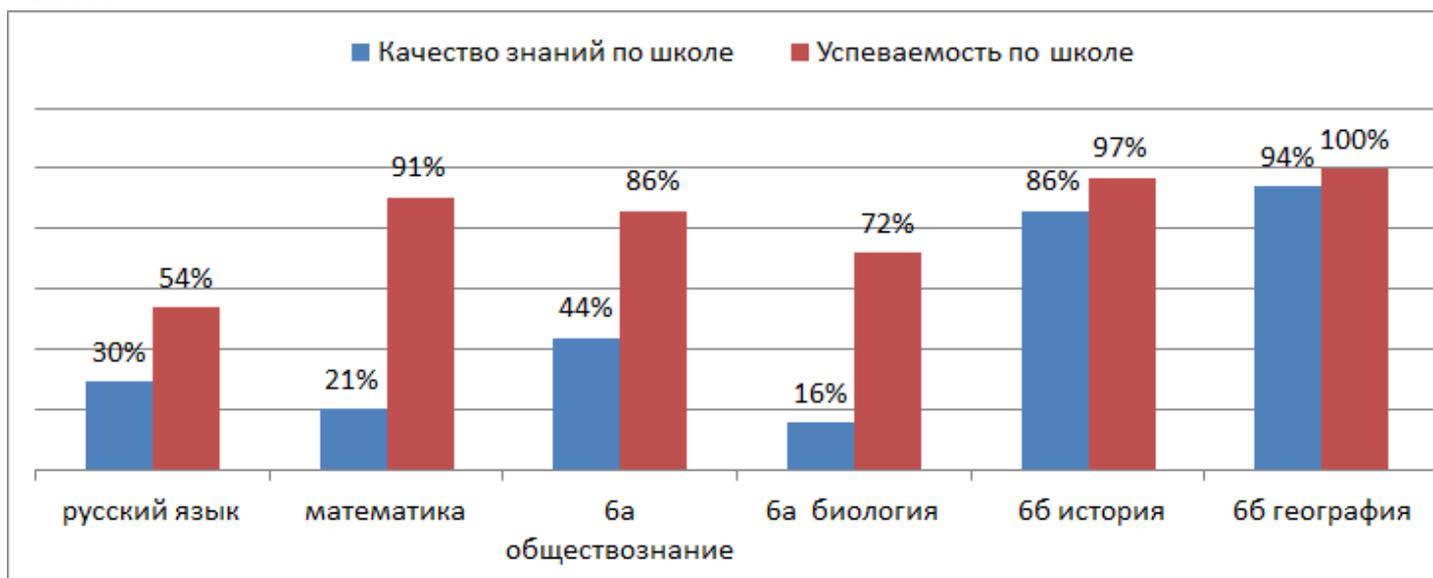
Обобщенные результаты ВПР

5 класс



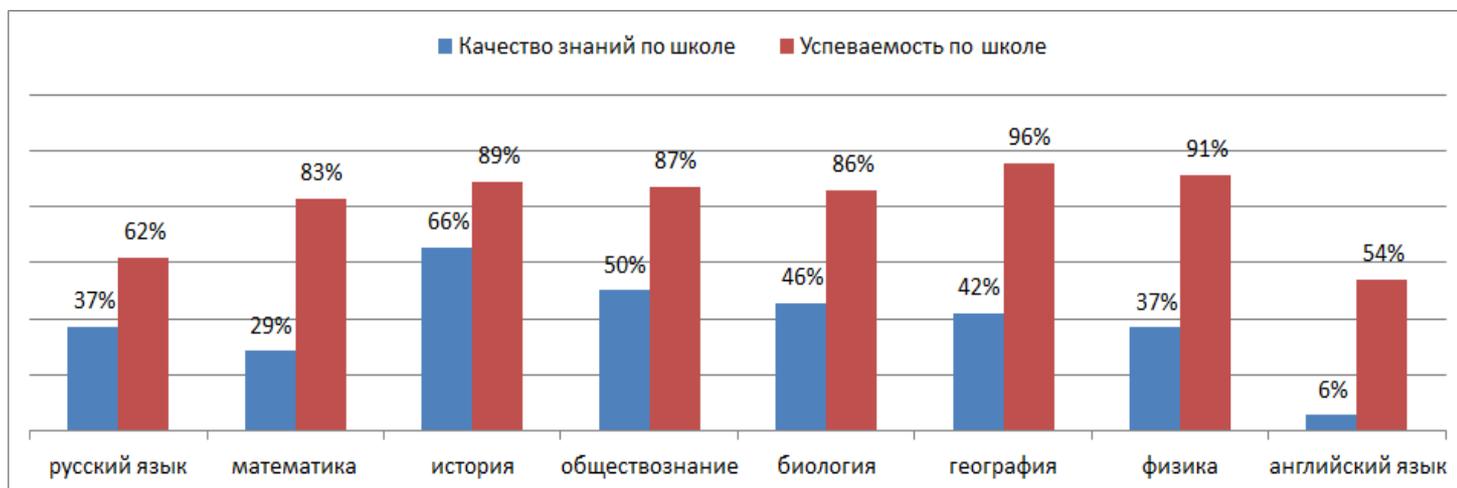
Самое высокое качество знаний учащихся по истории, самое низкое по биологии. Успеваемость ниже 100% по всем предметам. Критично низкая успеваемость - ниже 60% по русскому языку и математике.

6 класс



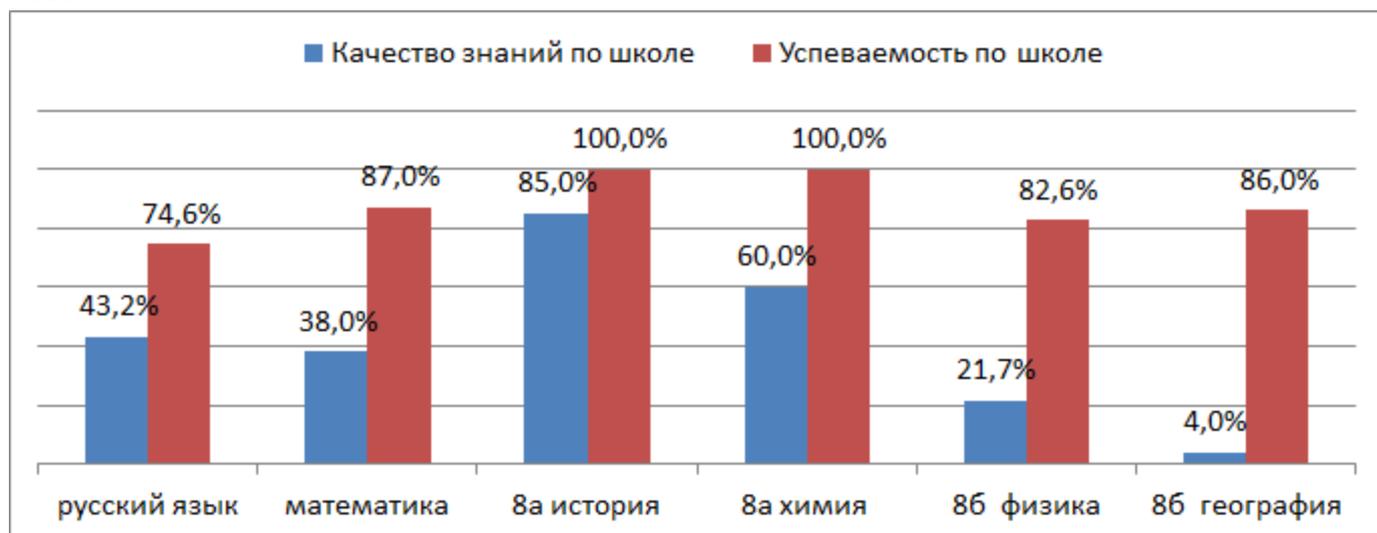
Самое высокое качество знаний учащихся по географии, самое низкое по биологии. Успеваемость ниже 100% по пяти предметам, по одному предмету - составляет 100 %.

7 класс



Самое высокое качество знаний учащихся по истории, самое низкое по английскому языку. Успеваемость ниже 100% по всем предметам. Критично низкая успеваемость по русскому языку и английскому языку

8 класс



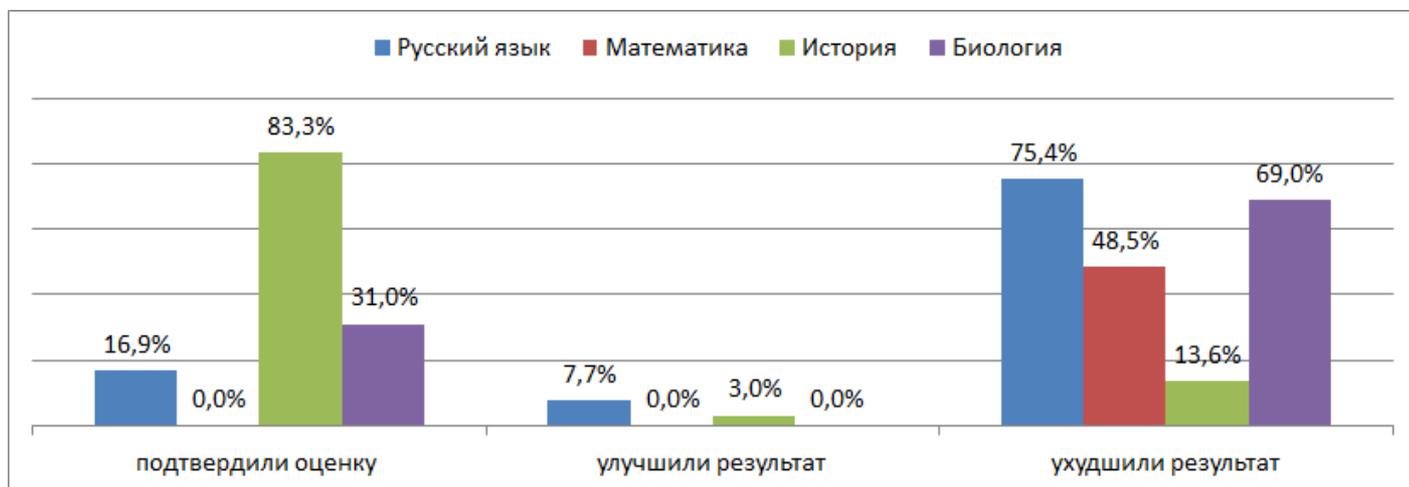
Самое высокое качество знаний учащихся по истории, самое низкое по географии. Успеваемость выше 100% о двум учебным пре ниже 100% по четырем учебным предметам.

Сравнение результатов ВПР и внутренней системой оценки качества образования.

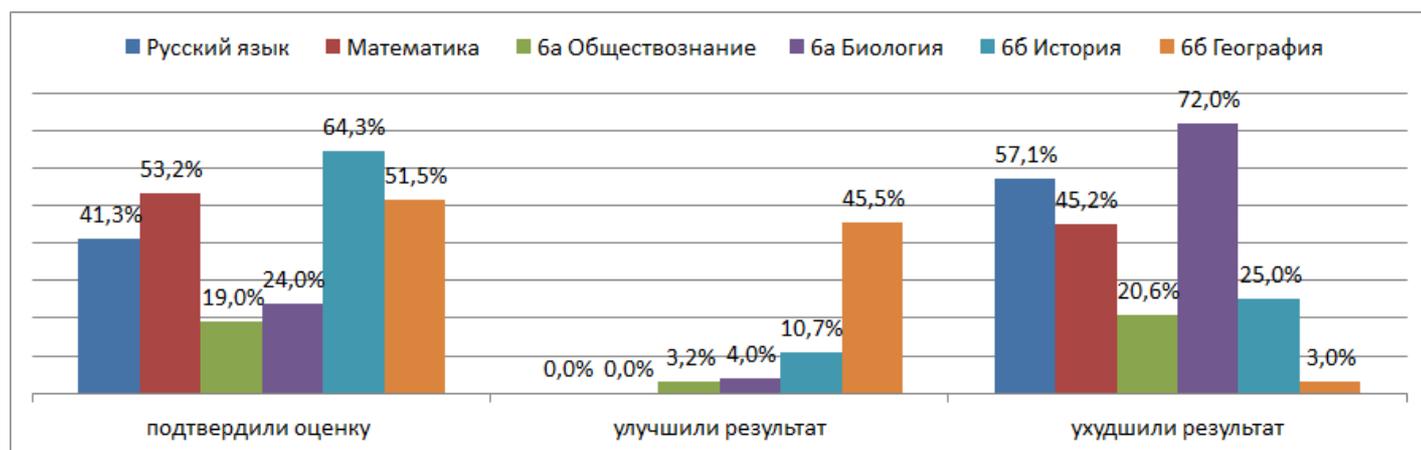
При сравнении результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный период (2 триместр) наблюдается не всегда объективное оценивание знаний учащихся педагогами школы.

В 5 классах наиболее объективное оценивание производится по истории, существует проблема необъективного оценивания учащихся по русскому языку (завышения отметок)

и биологии (завышения и занижения отметок). По математике также наблюдается завышение отметок учителем:



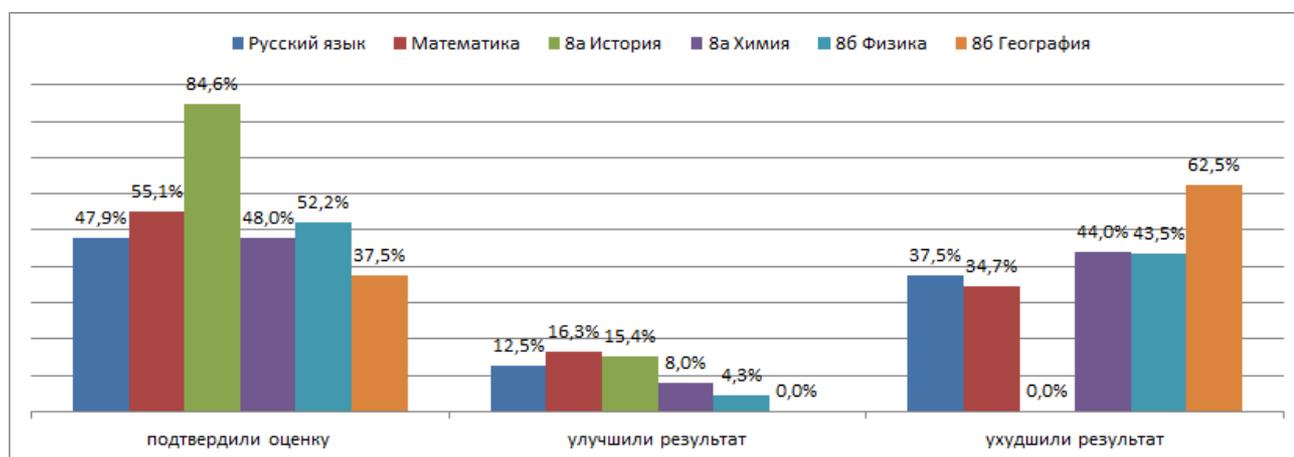
В 6 классах наиболее объективно выставляются отметки учащимся по предметам: история - 6б; учащиеся подтвердили и улучшили результаты по географии - 6б. Самое большое количество завышенных отметок выставлено учителем по биологии. Ясно прослеживается тенденция к завышению отметок по русскому языку и математике:



В 7 классах по всем предметам наблюдается несоответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся, как в сторону завышения отметок. В среднем: 42% учащихся подтвердили свои оценки, 12% учащихся показали результаты на ВПР лучше, чем их знания оценивает учитель, 46,5% учащихся показывают результаты по ВПР ниже, чем полученная отметка за предыдущий учебный период. Наиболее завышенные отметки учащимся выставляются по английскому языку, на втором и третьем месте идут биология и история.



В 8 классах довольно большое количество учащихся подтвердили свои отметки. Наиболее объективно знания учащихся оцениваются по истории - 8а(учащихся ухудшивших свои результаты по истории нет). Выставляются завышенные отметки большому количеству учащихся по географии - 8б. По русскому языку, математике, химии физике в среднем 40% учащихся показывают результат на ВПР ниже.



Проблема

Несоответствие результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования как в сторону занижения, так и в сторону завышения.

Перспектива

Повышение объективности оценивания качества знаний учащихся по всем предметам педагогами школы.

Внеурочная деятельность

Количество часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО составляет за 5 лет не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

В школе реализовано в каждом классе по 2 часа внеурочной деятельности, что за пять лет обучения составляет 342 часа по оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. На каждое направление внеурочной деятельности выделено, в среднем по 13,5- 14 часов в год.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Перспективный план внеурочной деятельности ООП ООО

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого часов за 5 лет
	34		34		34		34		34		
Кол-во недель	34		34		34		34		34		
	в нед.	в год									
Направления											
Спортивно-оздоровительное	0,3	14	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	68
Духовно-нравственное	0,3	13,5	0,3	14	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	68
Социальное	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	14	0,3	13,5	0,3	13,5	68
Общеинтеллектуальное	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	14	68
Общекультурное	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	14	0,3	13,5	68
Всего часов	1,5	68	1,5	68	1,5	68	1,5	68	1,5	68	340

Реализация направлений внеурочной деятельности ООО через конкретные формы организации деятельности учащихся

Спортивно-оздоровительное	
воспитательные мероприятия	- участие в школьных и городских спортивных соревнованиях, Днях здоровья; - историко-патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки»; - месячник «Здоровье»; - классные часы спортивно-оздоровительного направления.
городские воспитательные программы	«Соревнование классов, здоровья», «Формула правильного питания», профилактическая программа «Азимут»...
программы внеурочной деятельности	спортивная секция «Волейбол»
Духовно-нравственное	

воспитательные программы	-участие в мероприятиях духовно-нравственного направления, организованных на площадках города, микрорайоны, школы («День солидарности в борьбе с терроризмом», участие в акции «Бессмертный полк»...); - городская воспитательная акция; - проекты и мероприятия духовно-нравственного направления; - неделя Православной культуры; - классные часы.
Социальное	
воспитательные программы	- проекты и мероприятия социального направления школьного и городского уровня; -благотворительные акции в рамках сетевого взаимодействия: «Дары осени пожилым людям», «Город, где согреваются сердца», «Ветерану Великой Отечественной войны»...; -экологические акции «Мой город – чистый город», «Бумаге – вторую жизнь»...
организация ученического самоуправления	-Совет старшеклассников; -ученическое самоуправление классов
Общеинтеллектуальное	
интеллектуальные мероприятия	-участие в научно-практических конференциях школьного, городского, регионального уровня; - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - участие в деятельности школьных научных обществах.
воспитательные мероприятия	- линейки, посвященные итогам триместра; - классные часы; - общешкольный праздник «Гордость школы»;
Общекультурное	
воспитательные мероприятия	- городская воспитательная акция ; - проекты и мероприятия общекультурного направления; -посещение театров, музеев, выставок, библиотек, культурных мероприятий, организованных на площадках города, микрорайоны, школы; - классные часы общекультурной направленности, школьные выставки, конкурсы; -экскурсионные поездки.

III уровень образования

В 2021 году уровень среднего общего образования представлен 2 классами.

10 А	11А
28 учащихся	24 учащихся

В 2021 году в 10А и 11А классах обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и учеников.

В 10А классе реализуется обучение по следующим профилям: социально-экономический, технологический.

В 11А классе реализуется обучение по следующим профилям: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Профиль	Предметы	10А		11А	
		Базовый уровень/	Проф. уровень	Базовый уровень/	Проф. уровень

Технологический	Математика	-	6	-	7
	Физика	-	4	5	-
	Информатика	-	3	3	-
	Избранные вопросы математики	1	-	-	-
Естественно-научный	Математика			6	-
	Биология			-	4
	Химия			-	3
	Практикум по русскому языку			1	-
	Избранные вопросы химии			-	-
Социально-экономический	Математика	-	6	-	7
	Обществознание	3	-	3	-
	Экономика	-	2	-	2
	Право	-	2	-	2
	История России до 1914 г.	-	-	1	-
	Повторительно-обобщающий курс				
	Избранные вопросы математики	1	-	-	-

Внеурочная деятельность

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (максимальный объем внеурочной деятельности составляет до 700 часов за два года обучения). В 10-11 классах реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Недельный объем внеурочной деятельности составляет 2 часа, что за два года обучения составляет 138 часов. На каждое направление внеурочной деятельности выделено в среднем 14 часов в год.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Перспективный план внеурочной деятельности ООП СОО

	10 класс		11 класс		Итого часов за 5 лет
	в нед.	в год	в нед.	в год	
Кол-во недель	34		33		
Направления	10	а	11	а	

Спортивно- оздоровительное	0,3	13,5	0,3	13	26,5
Духовно-нравственное	0,3	13,5	0,3	13	26,5
Социальное	0,3	14	0,3	13	27
Общеинтеллектуальное	0,3	13,5	0,3	14	27,5
Общекультурное	0,3	13,5	0,3	13	26,5
Всего часов	1,5	68	1,5	66	134

Реализация направлений внеурочной деятельности СОО через конкретные формы организации деятельности учащихся

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как воспитательные мероприятия, классные часы, сетевые сообщества, школьные интеллектуальные, творческие и спортивные занятия, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия

Директор - является единоличным исполнительным органом школы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1	Директор	Бороздина Л.И.	Высшая
3	Заместитель директора	Яичкина Е.С.	Высшая
4	Заместитель директора	Таракановский Е.А.	Без категории
5	Заместитель директора	Перина Р.О.	Без категории

Принцип коллегиальности

В школе созданы коллегиальные органы управления деятельностью образовательного учреждения наделенные полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы:

Общее собрание работников Учреждения. Рассматривает вопросы касающиеся работников образовательного учреждения: обсуждение и принятие локальных актов, оплату труда, награждение и премирование, нормирования труда, создания условий для охраны и укрепления здоровья, охрану труда и технику безопасности, безопасность обучения, воспитания.

Педагогический совет. Создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности: рассматривает образовательные программы всех уровней образования, осуществляет выбор учебников, форм, методов образовательного процесса, результаты текущего контроля успеваемости, локальные нормативные акты, внутришкольные программы и планы работы, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, о допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документов государственного образца об образовании, участвует в проведении самообследования, в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, внутреннем мониторинге образовательного процесса, принимает решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося в соответствии с законодательством РФ, определяет направления работы по повышению квалификации педагогических работников.

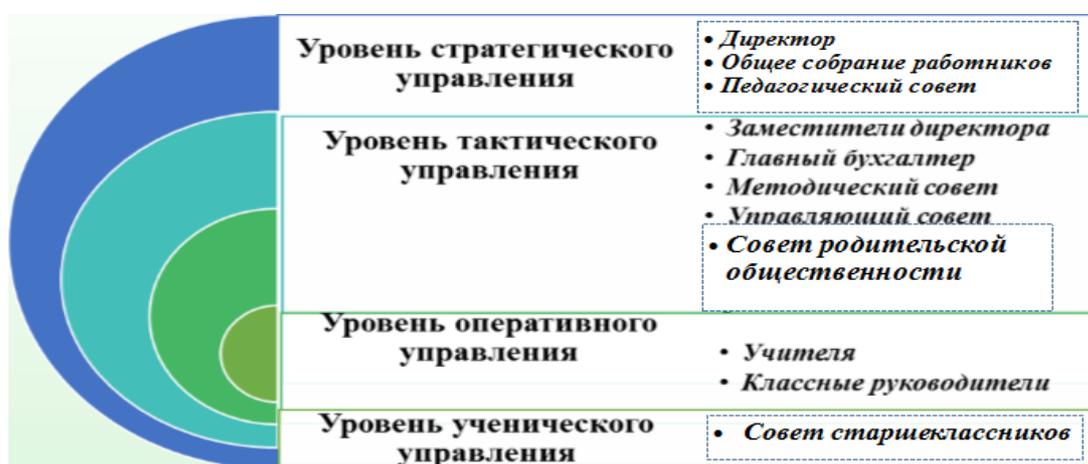
Управляющий совет. Принимает участие в разработке проекта Устава школы, изменений и дополнений к нему, участвует в разработке программы развития Учреждения, образовательных программ всех уровней образования, внутришкольных программ и планов работы, режима занятий учащихся; мониторинга образовательного процесса,

содействует привлечению внебюджетных средств, утверждает направления их расходования; вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания, участвует в разработке локальных актов отвечающих запросам и интересам всех участников образовательных отношений, носит предложения за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению; рассматривает вопросы о создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников школы.

Совет родительской общественности. Является выборным представительным органом самоуправления представляющим права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе.

Совет старшеклассников. Является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления школой

ОТ ШКОЛЫ НАСТОЯЩЕГО



К ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

В структуре управления образовательной организацией на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательных отношений.

В 2021 году общешкольные и классные родительские собрания, педагогические советы проводились в дистанционном режиме с применением видеоконференцсвязи.

<u>Проблема</u>	<u>Перспектива</u>
Создание условий для эффективного взаимодействия всех уровней управления.	Активизация ученического самоуправления. Усиление роли Управляющего и Совета родительской общественности в образовательной деятельности школы.

4. Оценка качества функционирования ВСОКО

Качество образования это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

В МБОУ СОШ №50 г. Липецка принято Положение внутренней системе оценки качества образования. Проведение ВСОКО ориентируется на **основные аспекты качества образования:**

- ❖ качество образовательных результатов;
- ❖ качество организации образовательной деятельности
- ❖ качество условий реализации образовательных программ.

В соответствии с ним определяется стандарт качества и устанавливаются **основные требования** предоставления Школой муниципальных услуг населению в области образования:

- реализация основных общеобразовательных программ (образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение научно-исследовательской работы с учащимися по разным направлениям обучения;
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления муниципальных услуг, предоставляемых населению МБОУ СОШ №50 являются:

- полнота предоставления услуг в области образования;
- результативность предоставления услуги в области образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует МБОУ СОШ №50;
- условия размещения и режим работы Школы;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения Школы;
- укомплектованность Школы кадрами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности Школы, порядка и правил оказания дополнительных общеразвивающих услуг;
- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью Школы, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг принятому стандарту;
- развитие взаимоотношений Школы с гражданским сообществом через органы государственно-общественного управления МБОУ СОШ №50.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, отчетности выполнения муниципального задания МБОУ СОШ №50 и т.д.;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль

Внутренний контроль осуществляется директором Школы и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль: тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Школы) и комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль

Внешний контроль осуществляет департамент образования администрации города Липецка. Внешний контроль подразделяется на:

- ❖ предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения муниципального задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) муниципальных услуг (работ) основным видам деятельности Школы, предусмотренным и учредительными документами;
- ❖ текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения муниципального задания, в части:
 - своевременности и полноты представления отчетности об исполнении муниципального задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;
 - динамики показателей, характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг;
 - соответствия фактических получателей муниципальной услуги установленным муниципальным заданием категориям получателей;
 - выполнения Школой установленного Порядка оказания муниципальных услуг;
 - соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания муниципальных услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых муниципальных услуг.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют управление образования и науки Липецкой области, Роспотребнадзор и другие органы государственного контроля.

Управление качеством образования

В основе управления качеством МБОУ СОШ №50 лежат следующие принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности Школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности МБОУ СОШ №50.

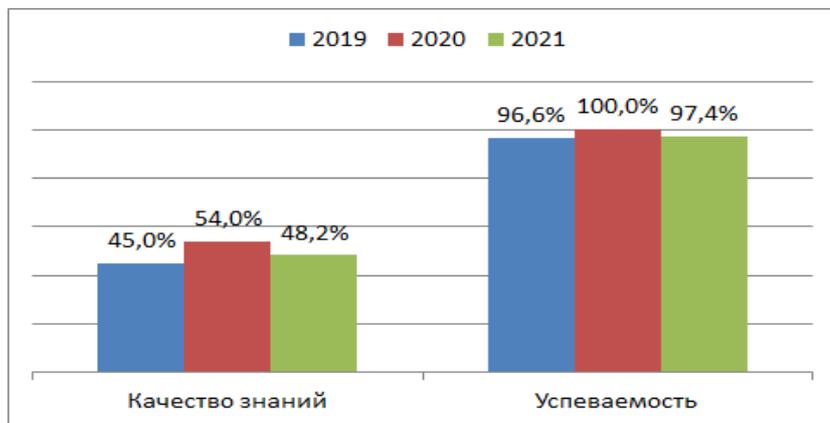
5. Оценка содержания и качества подготовки учеников

Деятельность коллектива школы по выполнению Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", направленная на повышение качества обучения, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих образовательных результатов по итогам 2021 года:

Сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	78	157	74	255	57	24	28	673
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	X	155	74	249	48	24	28	578
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	X	116	42	115	14	19	19	325
Качество знаний (в %)	X	73,8 %	56,7 %	45%	24,5%	79,1%	68,8%	48,2%

Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	0	2	0	6	9	0	0	17
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:	0	2	0	6	9	0	0	17
1-ому предмету	0	2	0	4	1	0	0	7
2-м предметам	0	0	0	0	5	0	0	5
3-м предметам	0	0	0	1	2	0	0	3
4-м предметам	0	0	0	1	0	0	0	1
6-и предметам	0	0	0	0	1	0	0	1
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс		2	X	6	X	0	X	0
Количество учащихся, допущенных к ГИА	X	X	X	X	49	X	28	77
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	X	X	X	X	9	X	0	9
Успеваемость (в %)		98,7 %	100 %	97,6%	82,4%	100%	100%	97,4%



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за последние три года иллюстрирует стабильные результаты. Учитывая, что в 2020 году, в связи с противоэпидемическими мероприятиями, учащиеся три месяца обучались в дистанционном формате и для снижения социального напряжения отметки выставлялись более лояльно.

Поэтому, образовательные результаты сравниваются с 2019 годом. В сравнении с 2019 годом в 2021 году наблюдается рост качества знаний +3,2%, успеваемости +0,8%, что подтверждает стабильность работы педагогического коллектива и указывает на необходимость продолжения работы над проблемой повышения качества знаний и успеваемости учащихся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №50 г. Липецка в был выполнен полностью.

К государственной итоговой аттестации из 57 учащихся были допущены 48 (84%) учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, имеющие результат “зачет” за итоговой собеседование по русскому языку и подавших заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2021 году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими особенности государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и порядок выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2021 году. Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами об особенностях ГИА учащихся 9-х классов в 2021 году.

Одна выпускница проходила ГИА в форме ГВЭ по русскому языку.

100 % выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации в 2021 году успешно прошли ее и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое учащихся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Русский язык и математика были обязательными предметами ГИА-9 для получения аттестата об основном общем образовании.

Качество знаний по математике – 80,8%, что на 14,9% выше, чем по русскому языку и составляет - 65,9% Успеваемость – 100% по обоим предметам.

Из анализа рейтинга среднего балла по предметам ОГЭ видно следующее:

- средний балл по школе составляет 3,95;
- самый высокий средний балл по математике - 4;
- средний балл по русскому языку – 3,9.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдающих	Набрали от 29 до 33 баллов	Макс.балл	Мин. балл	Сред. балл	Учитель
Русский язык	48	12	32	17	3,9	Учитель русского языка и литературы.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 15. Перевод первичных баллов в оценки: «2» 0-14; «3» 15-22; «4» 23-28; «5» 29-33 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						
Математика	47	10	28	12	4	Учитель математики
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 8. Перевод первичных баллов в оценки: «2» 0-7; «3» 8-14; «4» 15-21; «5» 22-31 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						

Данные результаты указывают на эффективность работы педагогического коллектива по предоставлению качественных образовательных услуг

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 28 выпускников 11 класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников 11-х классов, все они не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подали заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктами 11 и 12 Порядка сроки.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в 2021 году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и порядок выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году. Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами об особенностях ГИА учащихся 11 классов в 2021 году.

Выпускники сдавали ЕГЭ по десяти предметам.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдающих	Высокобальники набрали более 80 баллов	Макс. балл	Мин. балл	Сред. балл
<u>Русский язык</u>	28	5 1 выпускник – 94 2 выпускник – 90 3 выпускник – 82 4 выпускник – 82 5 выпускник – 80 Набрали от 70 до 80 баллов 8 выпускников	94	27	69,8

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 24, Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 36. **Все выпускники преодолели порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.

Литература	2	1	94	59	76,5
		1 выпускник - 94			

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 32. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 32. **Все выпускники преодолели порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.

<u>Математика</u> (<u>профильный</u> <u>уровень</u>)	19	0	76	18	51,7
		Набрали от 70 до 80 баллов 5 выпускников			

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 27. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 27. **Одна выпускница не преодолела порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию, установленное Рособрнадзором.

<u>Обществознание</u>	17	0	76	33	55
		Набрали от 70 до 80 баллов 3 выпускников			

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 42. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 42. **Одна выпускница не преодолела порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию, установленное Рособрнадзором.

<u>Биология</u>	2	0	42	40	41
-----------------	---	---	----	----	----

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 36. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 36. **Все выпускники преодолели порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.

<u>Физика</u>	5	0	64	41	48,6
---------------	---	---	----	----	------

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 36. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 36. **Все выпускники преодолели порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.

<u>Химия</u>	1	0	77	нет	77
--------------	---	---	----	-----	----

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 36. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 36.

<u>История</u>	6	1 1 выпускник - 90	90	50	63,6
----------------	---	-----------------------	----	----	------

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 32. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 32. **Все выпускники преодолели порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.

<u>Информатика и ИКТ</u>	6	0 Набрали от 70 до 80 баллов 1 выпускник	70	34	53,4
--------------------------	---	---	----	----	------

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 40, Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 40. **Одна выпускница не преодолела порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию, установленное Рособрнадзором.

<u>Иностранный язык (английский)</u>	1	1 1 выпускница - 91	91	58	77,3
--------------------------------------	---	------------------------	----	----	------

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 22. Минимальный балл для поступления в ВУЗ, установленный Рособрнадзором - 22. **Все выпускники преодолели порог** минимального количества баллов единого государственного экзамена по иностранному языку, установленное Рособрнадзором.

100 % выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации в 2021 году успешно прошли ее и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четверо учащихся (14,2%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- двое выпускников набрали от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ 2021 года по пяти предметам; из них одна выпускница набрала по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов;

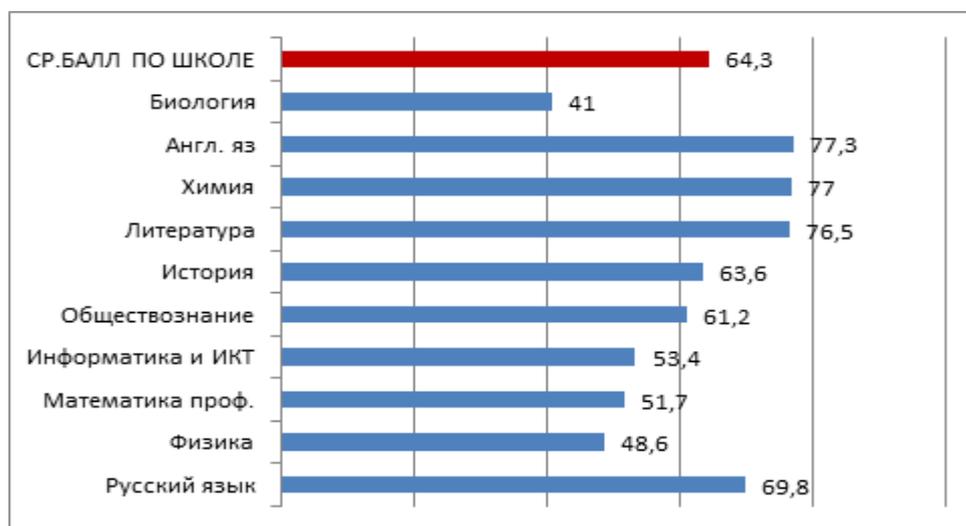
- из четырех выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» преодолели порог в 70 баллов по всем сдаваемым предметам 4 выпускника;

- одна выпускница, получившая высокобалльные результаты (90 баллов по русскому языку и 94 баллов по литературе) по итогам ЕГЭ – имела по данным предметам за полугодия и год в 10 отметки «4», «4», «4», в 11 классе за полугодия и год отметки «4», «4», «4»;

- 27 выпускников преодолели порог минимального количества баллов по всем выбранным на ЕГЭ предметам, что подтверждает освоение ООП СОО;

- одна выпускница не смогла набрать минимальное количество баллов по трем предметам по выбору которые не входили в учебный план профильной группы в которой она обучалась.

Из анализа рейтинга среднего балла по предметам ЕГЭ видно следующее:



- средний балл по школе составляет 64,3; самый высокий средний балл по английскому языку - 77,3; на «втором» месте химия – 77; на «третьем» месте – литература – 76,5;

- средний балл по пяти предметам находится в диапазоне от 63,6 (история) до 48,6 (физика) баллов – самый низкий балл; Средний балл по обязательному предмету -

русскому языку – 69,8.

**64,3 средний совокупный балл ЕГЭ выпускников 2021 года
(в прошлом учебном году - 54,4 в 2019-2020 году - 67,8,
в 2018-2019 учебном году - 55,4)**

по всем сдаваемым на ГИА предметам

Для получения аттестата выпускникам необходимо было успешно пройти ЕГЭ по русскому языку. 100 % выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации в 2021 году успешно прошли ее и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**100% выпускников
получили аттестат о среднем
общем образовании**

**14,2% выпускников получили
аттестат о среднем общем
образовании с отличием**

6. Оценка востребованности выпускников**Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов**

Год	Кол-во	Поступили в:					Не определены	Больны	Др. причины	Выбыли за пределы
		10 кл.	ССУЗ	ВСОШ	ПУ	воен. уч.				
2017	49	29	16	-		-	-	-	-	
2018	49	19	30	-		-	5	-	-	
2019	64	27	37	-		-	-	-	-	
2020	63	25	38	-		-	-	-	-	
2021	57	27	30	-		-	-	-	-	

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Год	Кол-во	Поступили в:					Работа	Не определены	Больны	Призваны в армию
		ВУЗ	ССУЗ	ПУ	воен.уч	курсы				
2017	29	29	-	-	3	-	2	-	-	1
		в том числе за пределы города:								
		8	-	-	3	-				
2018	27	25	1	1	-	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		8	-	1	-	-				
2019	31	26	1	-	1	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		14	-	-	1	-				
2020	24	21	3	-	-	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		12	-	-	-	-				
2021	28	24	2	-	1	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		10	2	-	1	-				

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Специальности выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, физико-математическим и биолого-химическим профилем.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизация на старшей ступени обучения.

7. Кадровый состав

Одной из важнейших подсистем в системе управления школой является подсистема кадрового обеспечения образовательного процесса. Важным направлением в работе методической службы является диагностика состояния кадрового обеспечения, так как успешная деятельность школы во многом зависит от педагогического коллектива.

Педагогические кадры МБОУ СОШ № 50 отличает активность, мобильность, готовность к инновационным преобразованиям.

В настоящее время в школе работает творческий коллектив учителей, состоящий из 35 человек.



Анализ численности и удельного веса численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:

Критерий	Количество педагогов	Доля
Имеют высшее педагогическое образование	34	97,1%
Стаж менее 5 лет	3	8,5%
Стаж свыше 30 лет	11	31,4%
Гендерный признак (мужчины)	2	5,7%
Гендерный признак (женщины)	33	94,2%
Возраст до 30 лет	4	11,4%
Возраст от 55 лет и выше	8	22,8%
Совместители	2	5,7%

Средний возраст учителей педагогического коллектива -44,4 года.

Участники профессиональных городских конкурсов - 4 педагога. («Самый классный классный», «Вожатый года», «Призвание учитель»).

Лауреаты городских профессиональных конкурсов – 4 педагога.

Лауреаты премии С.А.Шмакова—1 педагог.

Награждены знаком “Отличник народного просвещения” - 2 педагога.

Награждены знаком “Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 2 педагога.

Повышение квалификации педагогических работников.

В школе ежегодно выполняется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Своевременное повышение квалификации является важным компонентом в развитии профессионального роста учителя а также в успешности реализации образовательной деятельности.

В 2021 году курсы повышения квалификации “Школа современного учителя” в рамках национального проекта “Образование” прошли 9 педагогических работников. 11 учителей в объеме 100 часов, 1 учителей в объеме 18 часов.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, вебинарах, городских педагогических сообществах, через самообразование, обмен опытом.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми школой и является обязательной.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.



Учителя школы используют в своей работе современные образовательные технологии и методики, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ- насыщенную среду.

На уроках, в рамках дистанционного обучения педагоги используют образовательные платформы “Якласс”, “МЭШ”, “РЭШ”, программу видеоконференцсвязи ZOOM, являются модераторами классных чатов в социальных сетях.

Более 20 педагогов школы имеют собственные сайты или блоги в сетевых сообществах профессиональной направленности на которых располагаются материалы для дистанционного обучения

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека—это первый информационный центр для учеников.

Библиотека школы находится на 2 этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того имеется отдельное помещение для хранения учебников.

Библиотека ООД укомплектована печатными образовательными ресурсами, а также имеет фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания) сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

<p>Фонд библиотечно-информационных ресурсов:</p> <p>Книжный фонд библиотеки составляет - 34669 Учебники –18304 Художественная литература – 16159 Справочно-энциклопедическая – 206</p>	<p>Периодические издания (всего): 8</p> <ul style="list-style-type: none"> · Газеты –3 · Журналы –5
	<p>Наличие компьютерной зоны -1</p> <ul style="list-style-type: none"> · Количество посадочных мест – 4 · Наличие технических средств в библиотеке –4

100% обеспеченность учебниками учащихся школы

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-учениками на абонементе и на классных часах. Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику—долгую жизнь!» по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

Анализ читательской активности учащихся

Средний показатель читательской активности незначительно увеличился. В прошлом учебном году данный показатель составил 74,2%, в 2021-2022 учебном году 75,4%, а количество пассивных сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой, на конец года нет. Благодаря книгообмену и книгодарению постоянно пополнялся фонд художественной литературы для детей младшего и среднего школьного возраста. Что также повлияло на интенсивность посещения библиотеки. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были ученики 9-11 классов. Введение итогового сочинения по литературе и устной части по русскому языку сказалось на читательской активности учеников.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим, справочно - информационным обслуживанием, обращаются к цифровым образовательным ресурсам, принимают участие в массовых мероприятиях. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. В целях героико - патриотического и нравственно - эстетического развития учащихся проводятся мероприятия различной тематической направленности: книжные выставки, уроки-экскурсии, уроки мужества, уроки нравственности, библиотечные уроки, беседы, информационные и библиографические обзоры, литературные путешествия. Индивидуальная работа с читателями позволяет изучить читательский спрос и широту кругозора читателей.

Условия обучения в режиме онлайн определили новую роль библиотеки в информационном обществе. Ее основной задачей стало накопление и организация электронных ресурсов. Эта деятельность включает не только формирование фондов мультимедиа материалов, но и поиск, сбор, оценку, систематизацию интернет - ресурсов. Информационные технологии позволили внедрить новые формы работы. Это проведение виртуальных библиотечных уроков, книжных медиа-выставок, книжных обзоров, презентаций, создание.

Перспективное направление работы школьной библиотеки с учащимися - использование сетевых интерактивных технологий для поощрения чтения и продвижения литературы, что позволит не только воспитать культуру чтения, но и сформировать навыки сотрудничества.

<u>Проблема</u>	<u>Перспектива</u>
Недостаточно электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников для развития школьной информационной образовательной среды.	Обновление базы электронных образовательных ресурсов. Внедрение электронных учебников в образовательный процесс.

9. Информатизация образовательного процесса

В 2021 году была продолжена работа по решению следующих задач:

- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- соблюдение законодательства РФ части размещения и обновления информации на сайте МБОУ СОШ №50;
- привлечение учащихся к активному участию в Интернет-акциях, конкурсах и олимпиадах;
- защита персональных данных детей, размещенных на сайтах в сети Интернет;
- выполнение плана реализации в Липецкой области «Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

В 2021 году также предстояло решить новые задачи:

осуществить переход в Единую систему передачи данных (ЕСПД) в рамках в федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

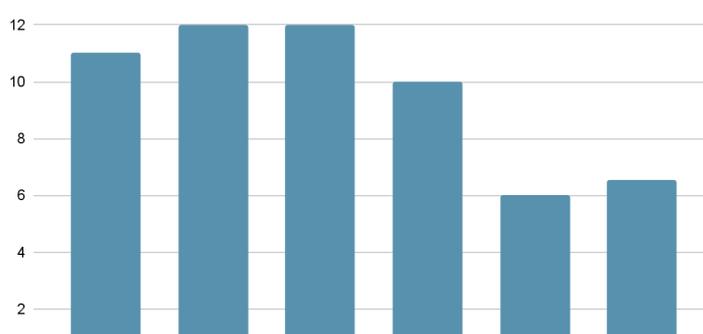
осуществить переход с зарубежных систем видеосвязи (Zoom, skype) на Российские образовательные платформы

Оснащенность компьютерной техникой

Компьютеризация и сетевая коммуникация	
Компьютерное оборудование	
Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемых в работе ОУ	107
Из них:	
Количество выделенных серверов	0
Количество ноутбуков	72
Оснащенность кабинетов ОУ интерактивным, мультимедийным, организационным и иным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками) в ОУ, всего	6
Количество комплектов интерактивная доска + проектор в ОУ, всего	17
Количество интерактивных панелей	4
Количество документ-камер	2
Локальные сети	
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	107
Количество административных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	5
Количество учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	36

Рост показателя количество учащихся приходящихся на один компьютер связан с ростом численности учащихся школы.

Количество учащихся на один компьютер



Школьный сайт

В 2021 учебном году ученики и педагоги школы принимали участие в интернет-акциях, предложенных департаментом образования администрации г. Липецка: «Поздравь любимого Учителя», «Новогоднее оформление сайта», «День Победы».

В рамках проекта «Бережливая образовательная организация» на сайте создан закрытый раздел “Электронная учительская” для оптимизации внутренней работы с документами

Обработка персональных данных

Администрация МБОУ СОШ №50, как оператор ПДн, осуществляет комплекс мер, предусмотренных 152-ФЗ. ГСКС ПРОФИ осуществляет защиту сегмента региональной информационной системы «Электронная школа», ФИС ФРДО с целью оценки состояния дел в части обеспечения безопасности при обработке персональных данных.

Оказание муниципальных услуг в электронном виде

В прошедшем учебном году МБОУ СОШ №50 предоставляет 6 муниципальных услуг электронном виде, в том числе через порталы государственных и муниципальных услуг. Муниципальной услугой «Зачисление в образовательное учреждение» воспользовались 4 родителя (законных представителя) будущих первоклассников. Школа предоставляет услугу цифрового школьного питания.

Дистанционное обучение

С целью реализации принципа доступности образовательных услуг в МБОУ СОШ №50 в 2021 учебном году учащиеся 1-11 имели возможность обучаться дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Основными платформами для работы стали:

1. Барс. web-образование
2. Zoom
3. Якласс
4. Школьная цифровая платформа (ШЦП)
5. РЭШ
6. Учи.ру

С целью перехода с зарубежных систем видеосвязи проведены семинары по использованию российских платформ СФЕРУМ, Яндекс.Телемост и Sber Jazz. Во второй половине 2021 года осуществлен переход на использование Sber Jazz

Интернет канал и контент фильтрация

в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» в октябре 2021 года начат переход в Единую систему передачи данных (ЕСПД) при сохранении текущего канала связи (Зеленая точка)

10. Материально-техническая база

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Целью мероприятий по укреплению материально -технической базы школы является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы. Данные мероприятия включают ремонт школьных помещений, ограждений, реконструкцию школьных площадок, обеспечение кабинетов учебным оборудованием. Особое место занимают мероприятия по противопожарной безопасности.

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу.
Школа рассчитана на общую вместимость - 850 мест

Наименование объекта	Количество	Квадратные метры	Оснащенность (достаточный уровень, требующий коррекции)
Спортивный зал	2	394	достаточный уровень
Медицинский кабинет	1	18,2	достаточный уровень
Стоматологический кабинет	1	20,6	достаточный уровень
Столовая	1	202,5	достаточный уровень
Мастерские	2	138,2	требующий коррекции
Кабинет информатики	2	96,9	достаточный уровень
Кабинет физики	1	64	требующий коррекции
Кабинет химии	1	49,2	достаточный уровень
Кабинет биологии	1	49	требующий коррекции
Кабинет ОБЖ	1	46,2	достаточный уровень
Кабинет географии	1	48,2	достаточный уровень
Кабинет математики	4	190,9	достаточный уровень
Кабинет истории	2	97	достаточный уровень
Кабинет иностранных яз.	4	124	требующий коррекции
Кабинет домоводства	1	48,3	требующий коррекции
Кабинет начальных классов	7	338,1	достаточный уровень
Кабинет русс.языка и литер.	4	192,3	достаточный уровень
Актальный зал	1	227,7	достаточный уровень
Теплица	1	255,5	достаточный уровень
Медиацентр	1	62,7	достаточный уровень
Конференцзал	1	81,8	достаточный уровень

На территории ООД имеются спортивные площадки, туники, хоккейная коробка которая имеет специальное покрытие, не имеет бугров, ям, скользкого грунта.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	28
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	8 (кабинет физики, химии, биологии, кабинет информатики и ИКТ, конференц-зал, актовый зал, кабинет технологии (юноши), кабинет технологии (девушки))
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3 (кабинет музыки, кабинет ИЗО, хореографический зал)
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки.	3 (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка с мягким покрытием на территории школы)
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столовая для приема пищи, цеха хранения продуктов, буфет)
помещения медицинского назначения	2 (медицинский кабинет с процедурной, оснащенный комплексом «Здоровый ребенок», зубной кабинет)
иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	Кабинет учителя-логопеда

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы.

II. Анализ показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325/48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (<i>результаты промежуточной аттестации за 9-й класс признаются результатами ГИА 2021</i>)	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (<i>результаты промежуточной аттестации за 9-й класс признаются результатами ГИА 2021</i>)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /3,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	48/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300/42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/14,%
1.19.1	Регионального уровня	30/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	40/5,7%
1.19.3	Международного уровня	20/ 2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/81,8%
1.29.1	Высшая	10/29,4%
1.29.2	Первая	12 /35,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /22,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	35 / 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	184,4 кв. м

2. Анализ показателей деятельности

Показатель 1.1. - 1.4. Численность учащихся.

Наблюдается стабильный результат по сохранению контингента учащихся, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива школы по предоставлению качественных образовательных услуг, а также связано с увеличением числа классов-комплектов с 25 до 26.

На уровне НОО количество обучающихся увеличилось на 3% при сохранении количества классов-комплектов

На уровне ООО количество обучающихся увеличилось на 5% при увеличении количества классов-комплектов на 1.

На уровне СОО количество обучающихся не изменилось.

Показатель 1.5. Успеваемость учащихся.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют средний уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 48,2%), что указывает на существующую проблему повышения качества знаний учащихся всех уровней образования.

Одна из важнейших задач школы - повышение качества знаний учащихся, остается приоритетной и в новом году, требует повышения качества преподавания.

Показатель 1.6 - 1.17 Государственная итоговая аттестация.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил - 3,9; по математике - 4. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Из них двое выпускников получили аттестаты с отличием.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса составляет: по русскому языку - 69,8; по математике - 51,7.

100 % выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации в 2021 году успешно прошли ее и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них четверо выпускников (14,2%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Двое выпускников набрали от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ 2021 года по пяти предметам; из них одна выпускница набрала по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 59), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 1189/1513), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам 93 среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512).

Данные результаты указывают на эффективность работы педагогического коллектива по предоставлению качественных образовательных услуг.

Показатель 1.18 - 1.19. Достижения учащихся. Одарённые дети

В школе уделяется особое внимание выявлению и поддержке талантливых детей на всех уровнях образования. Действует школьное научное общество учащихся «Интеллект»

Научно-практическая деятельность.

С целью развития интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся, их приобщения к научно-исследовательской деятельности в апреле 2021 года состоялась 16-я школьная научно-практическая конференция «Открытие». В ходе конференции рассматривались и обсуждались 15 научно-исследовательских и проектных работ обучающихся 2-10 классов: десять работ (в прошлом году - семь работ) подготовили учащиеся 2-4 классов; пять работ (в прошлом году - десять работ) подготовили учащиеся 5-10 классов.

По решению жюри пять работ победителей и призеров конференции (в прошлом году - 4 работы) были направлены на областную НПК «Путь к успеху», «Леонардо», «Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева», Всероссийский конкурс «Мы - гордость Родины». Трое учащихся со своими исследовательскими работами стали победителями и призерами этих интеллектуальных испытаний.

Прослеживается тенденция снижения количества учащихся, работающих над исследовательскими проектами на втором и третьем уровне образования.

Всероссийская олимпиада школьников.

В начале 2021 года проходили региональный и заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников. Участниками регионального этапа стали двое учащихся: ученик 9-го класса - по истории, ученик 10-го класса по биологии.

Один учащийся стал призером (2 место) регионального этапа олимпиады по биологии.

В сентябре-октябре 2021 года всего в школьном этапе олимпиады на основании заявок и согласий родителей (законных представителей) учащихся приняли участие 248 учащихся (в прошлом году – 294). Снижение количества участников олимпиады объясняется подъемом заболеваемости учащихся в осенний период. Некоторые школьники для участия в олимпиаде выбрали несколько предметов (от двух до четырех). Суммарный показатель по количеству человеко/олимпиад составил 369 учащихся (в прошлом году – 296). Активность учащихся по классам представлена в диаграмме.

Распределение участников по предметам выглядело следующим образом:

	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Всег о
Математика	51	6	27	9	3	5	9	6	116
Русский язык	44	7	20	14	11	3	0	0	99
Литература	х	0	3	1	8	1	0	0	13
Английский язык	х	1	1	2	3	0	0	0	7
Немецкий язык	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	х	0	2	3	2	1	2	3	13
Физика	х	0	0	0	1	1	0	0	2
МХК	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	х	0	0	0	2	0	0	3	5
Биология	х	0	6	0	0	2	1	2	11
Экология	х	0	0	0	0	0	0	1	1
География	х	0	2	3	0	0	1	0	6
Астрономия	х	0	0	0	0	0	0	0	0
История	х	0	2	0	2	0	0	1	5
Обществознани е	х	0	18	20	6	2	2	2	50

Право	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	х	7	8	13	5	0	1	0	34
ОБЖ	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (дев)	х	3	3	0	1	0	0	0	7
Технология (мальч)	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	х	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	95	24	92	65	44	15	16	18	
ИТОГО									369

Анализ приоритетов выбора предметов учащимися за три года позволил установить, что наиболее популярными предметами стали математика и русский язык на втором месте обществознание.

Наблюдается значительное снижение количества желающих пройти олимпиадное испытание по биологии и физической культуре.

Восемь учителей школы подготовили 14 победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Особенностью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году стало проведение части предметов на онлайн-платформа ОЦ «Сириус» (физика, биология, химия, математика, информатика и ИКТ, астрономия).

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году прошли 11 учащихся школы 5-11 классов (в прошлом году – 15, в позапрошлом году – 18 учащихся) по 8-и учебным предметам (в прошлом году по 11-ти учебным предметам, в позапрошлом году по 6-ти учебным предметам): география, физика, литература, математика, информатика и ИКТ, технология, экология, история. Одна ученица 9-го класса успешно прошла олимпиадные испытания по трем предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из допущенных 11 учащихся участвовало 10 учащихся. Одна ученица не смогла принять участие в этом этапе олимпиады по состоянию здоровья.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали трое учащихся школы:

Класс	Предмет	Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады
8	История	призер
9	Математика	призер
10	География	призер

В сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается снижение количества участников муниципального этапа и количества призеров и победителей.

В состав участников регионального этапа ВОШ вошли двое учащихся (одна учащаяся по двум предметам):

Класс	Предмет
10	География
9	Информатика
9	Математика

Проблема

Несмотря на высокий уровень активности участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (53% учащихся) наблюдается низкая результативность. На муниципальный этап олимпиады прошли всего 4,4% от принявших участие в школьном этапе, на региональный этап - 27% от участников муниципального этапа.

Пути решений.

Повышение эффективности работы учителей-предметников с предметно успешными учащимися: выявление и поддержка (индивидуальная работа) одаренных детей.

Повышение методического мастерства педагогических кадров: проведение единых методических дней, педагогических мастерских, мастер-классов.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в олимпиадном движении, дистанционных конкурсах и проектах, которые позволяют раскрыть их способности и таланты. Многие учащиеся становятся их победителями и призерами.

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня	5 призовых мест
Муниципальный этап конкурса юных экологов “Знатоки природы”	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Призёр
Чемпионат “Money Running” в рамках пенсионной грамотности	Диплом 3 степени

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах регионального и выше регионального уровня/этапа	14 призовых мест
V открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” Липецкой области	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	I место
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	3 место
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету “Биология”	Призёр
Региональный смотр по противопожарной безопасности	2 место
Региональный смотр по противопожарной безопасности	3 место
IX школьное интеллектуальное первенство Липецкой области по интеллектуальной игре “Что? Где? Когда”	1 место
Областные соревнования по робототехнике в номинации “Энергоботы-будущее энергетики”	1 место
Областная открытая олимпиада по информатике “Супербит”	Победитель
Областная открытая олимпиада по информатике “Супербит”	Призёр

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева . Секция Эколого-географическая	I степени
VI открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” Липецкой области	3 место
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году	Призёр

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	11 призовых мест
Городской экологический конкурс “Улыбка природы”	1 место
Муниципальная областная акция “Дорога глазами детей”	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства “Аленький цветочек”	2 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства “Аленький цветочек”	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства “Аленький цветочек”	1 место
Городской фестиваль детского и юношеского творчества “Жар-птица”	3 место
Городской фестиваль детского и юношеского творчества “Жар-птица”	1 место
Городская конкурсная профилактическая программа “Соревнования классов здоровья”. Конкурс школьных газет в поддержку здорового образа жизни	3 место
Добровольческий проект “Город, где согреваются сердца” в рамках направления “Гражданская активность” российского движения школьников и муниципального марафона “Дари Добро”	1 место
Городская воспитательная акция “Культурный код юного липчанина”	2 место
Городской конкурс “Лига чтецов: юниоры”	Лауреат

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	5 призовых места
Турнир “ЮниБаскет” в зачёт спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2021 году	1 место
Фестиваль по волейболу в дистанционном формате в зачёт спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2021 году	1 место

Фестиваль по волейболу в дистанционном формате в зачёт спартакиады учащихся в общеобразовательных учреждений города Липецка в 2021 году	2 место
Фестиваль по ОФП в зачёт спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2021 году	3 место
Муниципальные соревнования “Самый спортивный класс”	3 место

Количество призовых мест ОУ во всероссийских и международных региональных, муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.	2 призовых места
Муниципальная социальная акция «Город, где согреваются сердца»	1 место
Муниципальная городская акция “Дорога глазами детей”	3 место

Количество призовых мест, занятых педагогами в конкурсах (фестивалях, форумах и др.) уровня выше регионального, регионального, муниципального исключая конкурсы «Учитель года», ПНПО	7 призовых мест
Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие”: Совокупность требований ФГОС начального общего образования	1 место
Всероссийская олимпиада “Педагогическая практика” в номинации : “Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе	3 место
Всероссийское тестирование “ПедЭксперт”.Общая педагогика и психология.	I степень
Международный педагогический конкурс “Лаборатория педагога” . Номинация: “Организация досуга и внеклассной деятельности”	Победитель (1 место)
XX Всероссийский педагогический конкурс “Уровень квалификации”. Номинация: “Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС”	Победитель (1 место)
Всероссийский педагогический конкурс “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика” (г.Москва)	2 место
Всероссийский конкурс “Молодые голоса. Один день из жизни армии”	1 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных интеллектуальных конкурсах и акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня	Достижение	Класс	Организатор конкурса
Всероссийская дистанционная викторина по математике для учеников начальной школы	1 место	2в	Центр роста талантливых детей и педагогов

Всероссийская дистанционная викторина для учащихся начальных классов по новогодним сказкам “Новогодняя шкатулка со сказками”	Победитель	2в	Российские таланты
Всероссийская дистанционная викторина для учащихся начальных классов “Знатоки русского языка”	1 место	2в	Центр роста талантливых детей и педагогов
Всероссийский дистанционный конкурс для школьников “Знатоки математики”	2 место	2в	Российские таланты
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Победитель	1б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Победитель	1б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийский конкурс “Родина”	1 место	8б	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий “Педагогическое звание”
Всероссийский конкурс исследовательских работ “Мы гордость Родины”	Победитель	4а	РОО СЭР ТиИДвСМ “Доктрина”
Всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку	Победитель	4б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Победитель	4б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Победитель	3а	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Победитель	3а	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Победитель	3а	Образовательная платформа Учи.ру
III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов “Молодой учёный”	Диплом I степени	4а	Центр роста талантливых детей и подростков “Эйнштейн”

Межпредметная онлайн-олимпиада “Дино”	Победитель	2б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	2б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Победитель	2б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов “Математическая эстафета”	Победитель	2б	Академия развития “Арт-талант”
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов “Знаю русский язык”	1 место	2б	Академия развития “Арт-талант”
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов “Явление природы”	1 место	2б	Академия развития “Арт-талант”
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Победитель	2б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Победитель	2б	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Похвальная грамота	4в	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии	Победитель	1в	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада “Остров сокровищ “	3 место	1в	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийский конкурс “Мы гордость Родины 2022”	Победитель	3а	Московский центр одаренных детей

Таким образом мы видим, что результативность эффективности участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, в целом, находится на уровне прошлого года. Значительное количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах и акциях объясняется доступностью дистанционного участия в интеллектуальных конкурсах, тогда как участие в творческих и спортивных мероприятиях требовало очного участия или отправки смонтированного виде. что в период мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19 было затруднительно для учащихся и родителей, находящихся на изоляции.

В спортивных соревнованиях наблюдаются стабильно низкие показатели на муниципальном и региональном уровне, Это обусловлено кадровыми условиями: в школе работает один учитель физической культуры с большой педагогической нагрузкой, что не позволяет ему вести секции по различным видам спорта и качественно готовить сборные команды школы к соревнованиям.

Сравнительный анализ результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, акциях иллюстрирует эффективность работы педагогического коллектива с одаренными детьми, однако наблюдается серьезная проблема в сфере развития спортивных достижений учащихся школы.

Показатель 1.20 - 1.23. Формы обучения.

В школе сложилась система профилизации образования на уровне среднего общего образования за счет обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами учащихся. в 2021 году представлены следующие профили: 10 класс (технологический, социально-экономический) 11 класс (технологический, социально-экономический, естественнонаучный).

В рамках обучения по основным образовательным программам школа предоставляет возможность обучения в дистанционной форме обучения по заявлению родителей.

Сетевая форма обучения в школе не применяется в связи с отсутствием потребности.

Показатель 1.24 - 1.34. Кадровое обеспечение.

Численность педагогических работников составляет 35 человека. Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 33 педагогов (97%), среднее профессиональное – 1 (2,9%) (Раздел II, п.1.24-1.29).

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составило 22 (64,7 %). Имеют высшую квалификационную категорию 10 человек (29,4%), первую - 12 (35,2%). Анализ структуры кадрового состава показал, что средний педагогический стаж работы в ОУ составляет 23 года и более, стаж работы до 5 лет имеют 3 педагога (8,5%).

Педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет - более 60%. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда, наиболее работоспособной. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов. Среди педагогов три молодых специалиста (Раздел II, п.1.30-1.34).

Таким образом, подавляющее большинство педагогических работников относятся к наиболее продуктивным в профессиональном отношении возрастам.

Показатель 2.1 - 2.6. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа в полном объеме укомплектована компьютерным оборудованием, но необходимо провести работу по обновлению парка компьютерной техники.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами, а также имеет фонд дополнительной литературы сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

100 % учащихся обеспечены учебниками.

В связи с активным развитием электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников необходимо увеличение применения ЭОР для развития школьной информационной образовательной среды.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы.

Прочие показатели деятельности организации

Дополнительное образование

В соответствии с ФГОС образовательные результаты достигаются не только во время урочной, внеурочной, внеклассной работы но и через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Школа осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности в соответствии с лицензией. В анализируемом году дополнительное образование было реализовано через:

- 1 программу социально-гуманитарной направленности - «Подготовка к школе»;
- 11 программ естественнонаучной направленности - «Мир вокруг нас», «Художественная литература Липецкого края», «Литературное краеведение», «Основы экономики», «Основы юриспруденции», «Хочу все знать», «Занимательный русский», «Нестандартные задачи по математике и способы их решения», «Занимательная математика», «Эрудит», «Реальная математика».

Охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами

Возрастные группы	Общее кол-во уч-ся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием											
		Школьные кружки (кол-во уч-ся, чел. и %)	Школьные и спорт. секции (кол-во уч-ся, чел. и %)	УДО, подведомственные ДО (кол-во уч-ся, чел. и %)		Учреждения, не относящиеся к ДО							
						муниципальные				областные		Частные учреждения дополнительного образования и иные организации и учреждения (фитнес-клубы, спортивные федерации и др.) (кол-во уч-ся, чел. и %)	
						Учреждения культуры (кол-во уч-ся, чел. и %)		Учреждения спорта (кол-во уч-ся, чел. и %)		УДО, подведомственные УОиН, учреждения культуры, спорта (кол-во уч-ся, чел. и %)			
На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ				
1-4 классы	320	311 (97,1%)	0	295 (92,1%)	75 (23%)	0	19 (6%)	2(1%)	51 (16%)	32 (10%)	2(1%)	43(13%)	29(9%)
5-8 классы	272	109 (40%)	18(6,6%)	0	31 (11%)	0	9(3%)	7(3%)	38 (14%)	5(2%)	3(1%)	8(3%)	28(10%)
9-11 классы	105	59 (56%)	7 (6,6%)	0	3 (3%)	0	7(7%)	11(10%)	5 (4,7%)	28(47%)	1(1%)	1(1%)	5(5%)
ВСЕГО:	697	479 (68,7%)	0	295 (42,3%)	109 (16%)	0	32(5%)	20(2%)	94 (13,4%)	59(8,4%)	6(1%)	52(7%)	62(9%)



Охват учащихся дополнительным образованием (без учета занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС) на базе школы и учреждений дополнительного образования составляет 83%.

Динамика (за последние четыре года) охвата учащихся дополнительным образованием в целом подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Охват учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, дополнительным образованием.

Из 6 учащихся с которыми проводилась ИПР имеют организованный досуг 83,4%. Из них, посещают кружки и секции 5 человек, что составляет 83,4% (в прошлом учебном году - 71,2%), заняты в рамках внеурочной деятельности — 6 человек 100% (в прошлом учебном году - 57,8%), данный показатель организованного досуга является достаточно высоким и отражает целенаправленную и эффективную работу по вовлечению данной категории учащихся в досуговую деятельность.

К положительным и стабильным результатам мы относим тот факт, что 6 учащихся (100%), состоящих на ИПР участвуют в активной роли в школьных или классных делах, минимум в 3-х, мероприятиях, акциях. В основном привлекательными для них являются трудовые, экологические, благотворительные акции.

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности

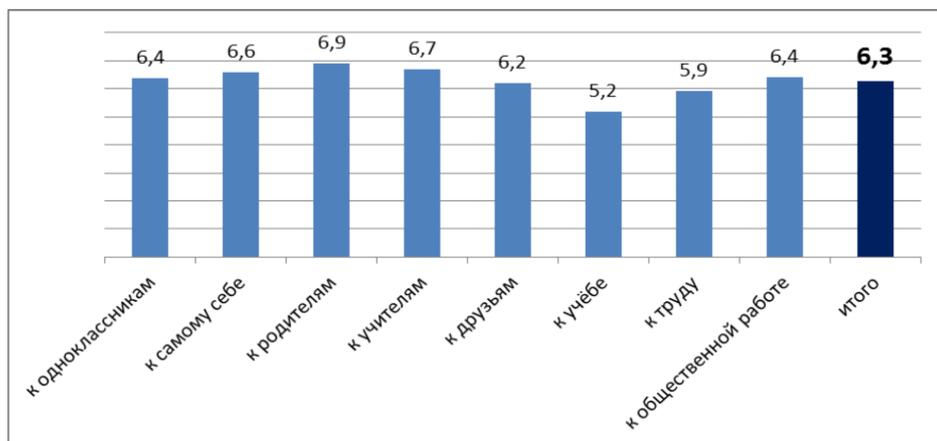
Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная и образовательная деятельность школы направлена на формирование базовых национальных ценностей и ориентируется на достижение современного национального воспитательного идеала, сформулированного в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

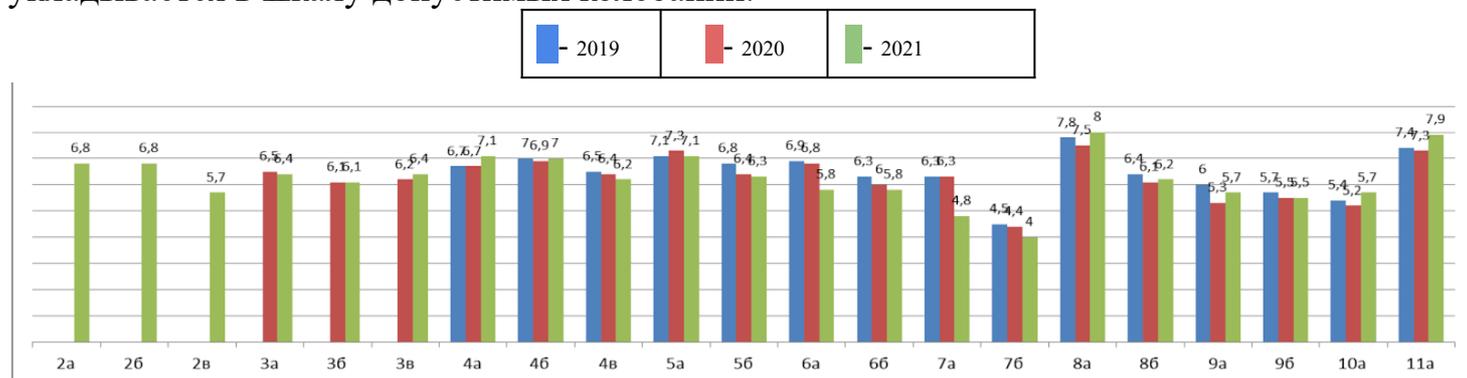
В школе проводится собственный системный мониторинг эффективности воспитательного процесса и эффективности реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации ООО, воспитательных программ СОО. Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений и постановки задач воспитательной деятельности на следующий учебный год.

Уровень воспитанности учащихся измеряется по методике СОДОСО (Опросник субъективного отношения школьника к деятельности, самому себе и окружающим) разработан С.П. Афанасьевым.



Результаты оцениваются по 9-ти бальной шкале, где:
 8-9 баллов - очень высокий уровень;
 6-7 баллов - **высокий уровень**,
 4-5 баллов - средний уровень;
 3-4 балла - низкий уровень;
 0-2 балла - очень низкий уровень.

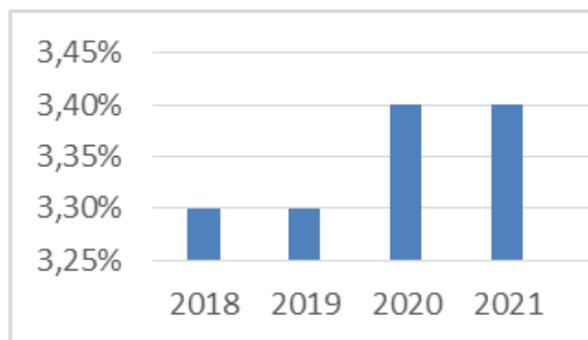
Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся в сравнении с прошлыми учебными годами обучения иллюстрирует незначительное снижение уровня воспитанности учащихся, что укладывается в шкалу допустимых колебаний.



Рост уровня воспитанности наблюдается в 8 ученических коллективах: 3в, 4а, 4б, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а классах. В семи классных коллективах наблюдается устойчивое снижение уровня воспитанности, по сравнению с прошлыми учебными годами, что указывает на проблемы в организации эффективного воспитательного процесса: 4в, 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 7б. Возможной причиной данной ситуации является: 5в – переход на следующий уровень образования, новый классный руководитель; 6а – классный руководитель является молодым специалистом. В остальных ученических коллективах постоянные классные руководители, которые имеют большой стаж работы. Косвенными причинами создавшейся ситуации может является большая учебная нагрузка педагогов, что приводит к менее качественной организации воспитательного процесса в ученическом коллективе.

Удовлетворенность участников образовательной деятельности

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг - 98% .	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг - 91%
--	--



Результаты трехлетнего мониторинга свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности учащихся - 3,1 (max балл=4) * и удовлетворенности родителей - 3,4 (max балл=4) **

*Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

**Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).

Анализ динамики роста уровня удовлетворенности подтверждает эффективность работы педагогического коллектива.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе - 92%

Мониторинг проводится по методике изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым).	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе в этом учебном году составила –3,3 балла, что свидетельствует о высоком уровне, но наблюдается небольшое снижение.
---	---

Проблемы

В течение учебного года выполнено более 95 % плана воспитательной работы. Однако наблюдается значительная перегруженность плана творческими делами и акциями как общешкольного, так и муниципального уровня, ощущается дефицит мероприятий внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах. Не до конца реализованными оказались задачи модернизации детского объединения, вовлечение учащихся в РДШ.

Одной из основных проблем остается вовлечение в организованный досуг несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Вопрос занятости досуговой деятельностью учащихся, находящихся в социально опасном положении, систематически рассматривался на совещании педагогического коллектива при директоре, на МО классных руководителей.

Пути решения

Оптимизация плана ВР, увеличение доли контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах, показавших снижение уровня воспитанности

Системная работа администрации школы и классных руководителей направленная на создание условий успешного функционирования ученического самоуправления и детского объединения. Классным руководителям необходимо продолжать работу с учащимися, с которыми или с семьями которых проводится индивидуальная профилактическая работа с

целью вовлечения их в кружки, секции, клубы, Продолжить ведение карты досуговой деятельности учащихся с которыми проводится ИПР.

Социальное партнёрство

Эффективная реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации ООО, воспитательных программ СОО достигается через сформированную систему социального партнерства.

учреждения культуры и досуга: -Липецкий государственный академический театр драмы им.Л.Н.Толстого;

- Липецкий областной кукольный театр 1-4 классы;
- Липецкий областной краеведческий музей;
- Музей декоративно-прикладного искусства;
- Дом мастера им. В.С. Сорокина;
- Центр изобразительного искусства (ТЦ «Ноябрьский»);
- Липецкая областная филармония;
- Липецкий государственный ансамбль народных инструментов.



учреждения дополнительного образования:

- ЦРДиЮ «Советский»;
- ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова;
- МБОУ ДО ЭЦ «Экосфера» г.Липецка



учреждения здравоохранения:

- ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- Липецкий областной наркодиспансер;
- Городская детская поликлиника №4 .



СМИ:

- детско-юношеская газета «Золотой ключик»;



учреждения правоохранительных органов:

- ОДН ОУУМ и ПДН УВД по г.Липецку;
- ГИБДД УВД по г.Липецку;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по Советскому округу.
- ОМОН УВД по Липецкой области.



учреждения спорта:

- ДЮЦ «Спортивный»;
- Липецкая областная федерация каратэ.



другие учреждения:

- Липецкий Епархиальный духовный центр «Возрождение»;
- Липецкий авиационный центр.



3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проанализировав состояние и результаты деятельности МБОУ СОШ №50 г.Липецка за 2021 год, можно сделать следующие выводы.

В области образовательных результатов:

- достигнуты стабильные результаты качества знаний школьников;
- обеспечено участие в независимой оценке качества образования ВПР результаты которых используются для коррекции образовательного процесса;
- обеспечено овладение учениками 4-х классов опорной системы знаний и учебными действиями для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- достигнуты высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
- обеспечено 100% профессиональное самоопределение выпускников;
- имеют возможность поступить в ВУЗы большинство выпускников 11-ого класса по сертификату ЕГЭ на бюджетной основе;
- формируется механизм выявления и поддержки учащихся, имеющих способности к интеллектуальной и творческой деятельности;
- наблюдается рост числа победителей и призеров очных и дистанционных олимпиад и конкурсов;
- осуществляется работа по распространению успешного опыта инновационной деятельности на региональном уровне.

В области содержания и технологий образовательного процесса:

- разработана и реализуется Программа развития школы;
- реализуется программа повышения качества образования;
- выполнены образовательные программы НОО, ООО, СОО в полном объеме;
- предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- определен приоритет в реализации дополнительных общеразвивающих программ до одного года, усилен их развивающий потенциал и выбор адекватных возрасту ребенка форм и методов работы;
- обеспечено функционирование профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- обеспечено внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с учетом его возможностей, способностей и интересов.

В области ресурсов:

- обеспечена непрерывность педагогического процесса, развития детей в рамках преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализовано право педагогов на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования;
- сформирована система морального и материального стимулирования качественного труда педагогов;
- созданы благоприятные условия для безопасного пребывания детей;
- сохранен стабильный контингент учащихся.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №50 Липецка за 2021 год эффективной и достаточной.

Целеполагание на 2022 год.

ПРОБЛЕМЫ:

- незавершенность процесса создания материально-технических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО;
- создание условий доступной среды в образовательном процессе для детей с ОВЗ;
- недостаточный уровень результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах;
- несовершенство эффективности работы с учащимися, имеющими высокие интеллектуальные способности;
- недостаточная эффективность работы с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению;
- несовершенство эффективности работы с одаренными детьми;
- недостаточная корреляция результатов внутренней и внешней оценки уровня обученности учащихся;
- недостаточный уровень овладения дистанционными технологиями и электронными образовательными ресурсами педагогов;
- несовершенство условий функционирования ученического самоуправления;
- совершенствование условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Основная цель деятельности школы:

Повышение качества образования за счет повышения методического мастерства педагогов, развития ресурсов школы, и их эффективного использования.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- повышение качества реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- завершение реализации Программы развития школы;
- реализация программы повышения качества образования;
- участие в системе сетевого взаимодействия ОУ по усвоению успешных педагогических практик реализации ФГОС и развития педагога;
- совершенствование в ОУ среды профессионально-личностного роста педагога;
- повышение квалификации педагогов в части использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- усиление развивающей и опережающей функции методической службы школы;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.