

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол от 02.04.2025 №8

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
Протокол от 28.03.2025 №12

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ №50 г. Липецка
от 04.04.2025 №167

Е.А. Таракановский

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №50 г. Липецка
за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Осуществление образовательной деятельности	4
2. Организация учебного процесса	6
3. Система управления	53
4. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
5. Оценка содержания и качества подготовки учеников	57
6. Оценка востребованности выпускников	67
7. Кадровый состав	70
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	72
9. Информатизация образовательного процесса	74
10. Материально-техническая база	75
II. Анализ показателей деятельности организации	
1. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	78
2. Анализ показателей деятельности	82
3. Результаты анализа показателей деятельности организации	97

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 50 г. Липецка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов основных направлений работы образовательного учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован на основании и в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

I. Аналитическая часть

1. Осуществление образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 города Липецка является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми учащимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 г. Липецка	
Год основания ООУД	01 сентября 1971	
Юридический адрес	398035, город Липецк, улица Звёздная, дом 6	
Фактический адрес	398035, город Липецк, улица Звёздная, дом 6	
Телефоны	+7 (4742) 33-22-06, 33-44-92	
Факс	+7 (4742) 33-22-06	
E – mail	sc50lip@schools48.ru	
Учредитель	Департамент образования администрации г. Липецка, Бедрова Светлана Валерьевна – председатель, 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, 56а, (4742)36-07-63, 34-99-09	
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение	
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 48А 01 № 0000272 от 05.05.2015 г., выданной Управлением образования и науки администрации Липецкой области	
Лицензия	Лицензия выдана управлением образования и науки Липецкой области Приказ №833-ЛА от 10.10.2014 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00219203	
Банковские реквизиты	ИНН 4826030119 КПП 482601001 л/счет 20620001400 л/счет 21620001400 Р/счет 03234643427010004600 в ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. ЛИПЕЦК БИК 014206212 к/с 40102810945370000039	
Директор школы	Таракановский Евгений Андреевич	

По состоянию на декабрь 2024 учебного года в школе укомплектовано 29 классов, в которых обучается 761 учеников.

ВСЕГО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
761	323	390	48

Большинство учащихся МБОУ СОШ №50 - жители 12-го микрорайона города Липецка, порядка 16,78% учащихся постоянно проживают в других микрорайонах города.

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	Кол-во уч-ся	% от общего числа
	126	16,78%

Классы	Количество учащихся				
	2020	2021	2022	2023	2024
1-4	308	319	313	334	323
5-9	308	327	342	371	390
10-11	53	52	55	46	48
Итого	669	698	710	751	761
Средняя наполняемость	26,7	26,7	26,3	26,82	26,24

Наблюдается стабильный результат по сохранению контингента учащихся, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива школы по предоставлению качественных образовательных услуг.



2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ОООД осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опиралась деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы 2023-2028 годы.

Целью программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, в соответствии с социальным заказом и личностными ожиданиями участников образовательных отношений.

Школа реализует основные образовательные программы:

- * начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 (с изменениями) и ФОП НОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);

- * основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет) в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) и ФОП ООО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

- * среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями) и ФОП СОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г. и федеральной образовательной программой ООО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- **Целями реализации ООП НОО являются:**

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января 2024 г. и федеральной образовательной программой ООО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

○ **Целями реализации ООП ООО являются:**

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г., федеральной образовательной программой СОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ООО СОО является основным документом, определяющим содержание среднего общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

○ Целями реализации ООО СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООО СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООО СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучение в МБОУ СОШ №50 ведется на русском языке. В качестве иностранного преподается английский язык.

В 2024 году набор в 10 класс осуществлялся на основе Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Липецкой области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Липецкой области от 18.01.2023 №16)

В 2024 году на уровне среднего общего образования реализуется программа профильного обучения. В 10 классе реализуются социально-экономический, естественно-научный и гуманитарный профили. В 11 классе - технологический, естественно-научный и гуманитарный профили.

Продолжительность учебного года составила 1-х классах—33 учебные недели, во 2-8,10 классах - 34 учебных недели, 9,11 классы - 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в учебном году составляет не более 30 календарных дней, летом—8 недель. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Форма организации образовательного процесса - ЧЕТВЕРТИ (1-9 классы), ПОЛУГОДИЯ (10-11 классы)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, работает в одну смену *в режиме пятидневной недели* для 1 – 11-ых классов.

Для учащихся 1-х классов предусмотрена 40-минутная динамическая пауза, которая используется для подвижных занятий, прогулок и игр на свежем воздухе.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

УРОКИ 1-х классов - 35 минут.

УРОКИ 2-11-х классов - 40 минут.

Учебные занятия в 5-11 классах начинались с 8 часов 30 минут. Во второй половине дня в школе проводились занятия по дополнительным общеразвивающим программам для детей с 5 до 18 лет.

В школе обеспечено проведение ежедневного обязательного осмотра (фильтра) обучающихся и сотрудников образовательного учреждения перед первым уроком в общеобразовательных учреждениях, а также посетителей образовательного учреждения при входе в здание с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами, а также в течение дня (по показаниям). Предусмотреть занесение результатов термометрии в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий

Внеурочные занятия начинаются через 40 минут после основных учебных занятий (п. 3.4.16 Санпин 2.4.3648-20). При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные особенности учащихся.

Образовательная деятельность

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне НОО	7,5
Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне ОО	3
Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне СОО	3
Сохранность контингента обучающихся до получения ими основного общего образования (1 - 9 классы)	100
Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН, %	100
Количество обучающихся, образовательные результаты которых фиксируются с помощью электронных дневников	761
Доля обучающихся, образовательные результаты которых фиксируются с помощью электронных дневников, в общей численности обучающихся, %	100

<u>Проблема</u>	<u>Перспектива</u>
Увеличение контингента учащихся с сохранением позиции обучения в одну смену.	Сохранение количества учащихся на уровне начального общего и основного общего образования, увеличение количества учащихся на уровне среднего общего образования за счет предоставления возможности обучаться по индивидуальным учебным планам.
Увеличение трансляции целей и деятельности школы для внешних «потребителей» - родителей, социальных партнеров, СМИ с целью сохранения и укрепления имиджа школы.	Сотрудничество с родителями, социальными партнерами и СМИ с целью сохранения и укрепления положительного имиджа школы.

I уровень образования

Структура учебного плана для учащихся по ФГОС НОО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. В соответствии с учебным планом итоговое количество учебных занятий за 4 учебных года составит 2970 часов.

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

«Школа России» - 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся 1-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ (2024-2025)	2АБВ (2025-2026)	3АБВ (2026-2027)	4АБВ (2027-2028)	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	33	33	33	132
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 2-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ (2023- 2024)	2АБВ (2024- 2025)	3АБВ (2025- 2026)	4АБВ (2026- 2027)	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	33	33	33	132
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 3-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ (2023- 2022)	2АБВ (2023- 2024)	3АБВ (2024- 2025)	4АБВ (2025- 2026)	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	33	33	33	132
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 4-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ (2021- 2022)	2АБВ (2022- 2023)	3АБВ (2023- 2024)	4АБВ (2024- 2025)	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	33	33	33	132
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

Особенности учебного плана НОО

В части, формируемой участниками образовательного отношений, по результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), учебные часы в 1 классе отведены на изучение следующих предметов: русский язык, литературное чтение, математика, физическая культура. В 2-3 классах на изучение математики.

Увеличение часов на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе (русский язык) обусловлено следующими целями: заложить основы формирования грамотного письма, обеспечить языковое и речевое развитие младших школьников.

Дополнительный час выделен на изучение предмета математика в параллели 2-3 классов с учетом Концепций математического образования. Так как предметные знания и умения, приобретенные при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах.

Эффективную работу педагогического коллектива по организации учебного процесса и реализации ООП НОО подтверждают результаты учащихся первого уровня образования.

Результаты образовательной деятельности НОО

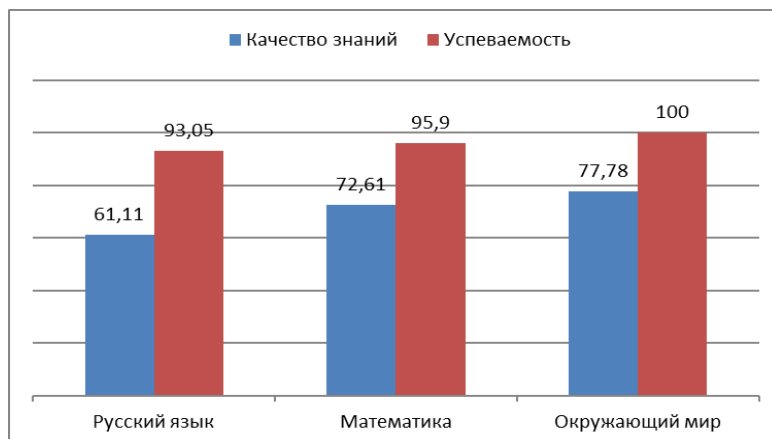
Доля выпускников успешно освоивших образовательную программу НОО и переведенных на следующий уровень общего образования, в численности выпускников начальной школы	100%
Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний, необходимых для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, в общей численности учащихся, закончивших 4 класс.	11,4%
Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	47,1%
Доля выпускников 4-х классов, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	41,3%

Независимый мониторинг качества образования

В марте 2024 года проводились ВПР для учащихся 4 классов по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Обобщенные результаты ВПР

Самое высокое качество знаний учащихся по математике, самое низкое по русскому языку.



Объективность оценивания.

Сравнение результатов ВПР и внутренней системой оценки качества образования показывает, что подтвердили или повысили свои результаты в сравнении с отметками за предыдущий учебный период:

- по русскому языку 80,4% учащихся;
- по математике - 84,9% учащихся;
- по окружающему миру - 86% учащихся.

Данные показатели свидетельствуют об объективности и, даже, некоторой строгости оценивания педагогами знаний учащихся.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление.
- духовно-нравственное направление
- социальное направление:
- общеинтеллектуальное направление:
- общекультурное направление:

За счет сочетания *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и *модели дополнительного образования* (сотрудничества с МОУ ДОД «Эко-Сфера») в школе в среднем реализовано 7,5 часов внеурочной деятельности НОО на одного учащегося.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования охватывает игровую (ведущий вид деятельности младших школьников), познавательную, досугово-развлекательную, социально-преобразующую, трудовую, туристско-краеведческую деятельность, затрагивает проблемно-ценностное общение.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с образовательным стандартом и возможностями школы часы внеурочной деятельности в неделю реализуются в объеме:

Четырехлетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение в первом классе в 2024-2025 учебном году.

		1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в	
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	
	«ЮИД»	—	—	—	0,5	
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровый образ жизни	2	2	—	—	

Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир экологии	—	—	2	2	
Итого часов в неделю		3	3	3	3,5	12,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		99	102	102	119	422

Четырехлетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение в первом классе в 2023-2024 учебном году.

2а класс

Направление деятельности	Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1а,в	2а,в	3а,в	4а,в	
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	
	«ЮИД»	—	—	—	0,5	
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	—	1	1	1	
	«Умники и умницы»	1	—	—	—	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый образ жизни»	2	2	—	—	
Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие в мир экологии»	—	—	2	2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	0,5	—	—	—	
Итого часов в неделю		4,5	4	4	43,5	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		148,5	136	136	153	573,5

2б класс

Направление деятельности	Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1б	2б	3б	4б	
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	
	«ЮИД»	—	—	—	0,5	

«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	—	1	1	1	
	«Умники и умницы»	1	—	—	—	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый образ жизни»	2	2	—	—	
Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие в мир экологии»	—	—	2	2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Прекрасное вокруг меня»	0,5	—	—	—	
Итого часов в неделю		4,5	4	4	4,5	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		148,5	136	136	153	573,5

Четырехлетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение в первом классе в 2022-2023 учебном году.

3а,б,в классы

Направление деятельности	Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в	
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	—	1	1	1	
	«ЮИД»	—	—	—	0,5	
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	—	—	1	1	
	«Умники и умницы»	1	1	—	—	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый образ жизни»	2	2	—	—	
Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие в мир экологии»	—	—	2	2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	0,5	0,5	—	—	
Итого часов в неделю		3,5	4,5	4	4,5	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		115,5	119	136	153	523,5

Четырехлетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение в первом классе в 2021-2022 учебном году.

4а,б,в классы

Направление деятельности	Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в	
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	—	—	1	1	
	«ЮИД»	—	—	—	0,5	
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	—	—	—	1	
	«Умники и умницы»	1	1	1	—	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый образ жизни»	2	2	—	—	
Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие в мир экологии»	—	—	2	2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	0,5	0,5	0,5	—	
Итого часов в неделю		3,5	3,5	4,5	4,5	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		115,5	119	153	153	540,5

II уровень образования

Структура учебного плана для учащихся по ФГОС ООО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5305 часов.

Особенности учебного плана ООО

Из компонента образовательного учреждения часы распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся 5-х классов, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 (2024-2025)	6 (2025-2026)	7 (2026-2027)	8 (2027-2028)	9 (2028-2029)	Всего в «5-9» классов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Модуль «Светская этика»	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	2	2	1	8
Математика и информатика	Математика	1	1			0	2
	Алгебра			2	2		4
	Информатика						0
История	История					0,5	0,5
	Мир моих прав и обязанностей					0,5	0,5
Русский язык и литература	Введение в языкознание	1					1
Итого		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

В 5АБВ классах добавлены часы на изучение курса «Введение в языкознание» и «Математики».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся 6АБ классов, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5АБ IT (2023- 2024)	6АБ IT (2024- 2025)	7АБ IT (2025- 2026)	8АБ IT (2026- 2027)	9АБ IT (2027- 2028)	Всего в «АБ IT» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1		1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	1	2	2	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1					1
Итого		26	27	30	30	32	145
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	3	2	10
Математика и информатика	Математика	2	2	0	0	0	4
	Алгебра	0	0	1	1		2
	Основы программирования на Python			1	1		2
	Занимательная информатика	1	1				2
История	История					0,5	0,5
	Мир моих прав и обязанностей					0,5	0,5
	Черчение				1		1
Итого		3	3	2	3	0	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся 6В класса, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5В (2023-2024)	6В (2024-2025)	7В (2025-2026)	8В (2026-2027)	9В (2027-2028)	Всего в «В» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9

	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	30	32	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	3	2	10
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	Мир моих прав и обязанностей	0	0	1	1	0,5	2,5
	Математика						0
	По страницам истории цивилизаций	1	1	1	1		4
	Введение в языкознание	1					1
	Черчение				1		1
Итого		2	1	2	3	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

С целью открытия IT-классов в учебный план 6А, 6Б классах введен курс «Занимательная информатика» и добавлены 2 часа на учебный предмет Математика.

В 6В класс добавлен час на изучение курса «По страницам истории цивилизаций».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 7А класса, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в «IT» классе
		5А IT (2022-2023)	6А IT (2023-2024)	7А IT (2024-2025)	8А IT (2025-2026)	9А IT (2026-2027)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	6	4	3	3	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1					1
	Родная литература	0					0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика и информатика	Математика	3	5	0	0	0	8
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1		1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	1	1	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		21	27	30	30	32	140
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		8	3	2	3	1	17
Русский язык и литература	Русский язык	2					2
	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1					1
	Математика	3	2				5

Математика и информатика	Алгебра			1	1		2
	Основы программирования на Python			1	1		2
	Занимательная информатика		1				1
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	Обществознание	1					1
	Мир моих прав и обязанностей					0,5	0,5
	География						0
Технология	Труд (технология)	1					1
	Черчение				1		1
Итого		8	3	2	3	1	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 7БВ классов, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в «БВ» классе
		5БВ (2022- 2023)	6БВ (2023- 2024)	7БВ (2024- 2025)	8БВ (2025- 2026)	9БВ (2026- 2027)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	6	4	3	3	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1					1
	Родная литература	0					0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика и информатика	Математика	3	5	0	0	0	8
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	1	2	2	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		21	29	30	30	32	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		8	1	2	2	1	14
Русский язык и литература	Русский язык	2					2
	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1					1
Математика и информатика	Математика	3					3
	Алгебра						0
	Основы программирования на Python						0
	Занимательная информатика						0
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	Обществознание	1					1
	По страницам истории цивилизаций		1	1	1		3
	Мир моих прав и обязанностей			1	1	0,5	2,5
	География						0
Технология	Труд (технология)	1					1
	Черчение				1		1
Итого		8	1	2	3	1	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

В учебный план 7А класса введены курсы «Основы программирования на Python». Добавлен 1 час на учебный предмет Алгебра.

В учебный план 7Б, 7В классов введены курсы «По страницам истории цивилизации», «Мир моих прав и обязанностей».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 8Б классов, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5Б (2021- 2022)	6Б (2022- 2023)	7Б IT (2023- 2024)	8Б IT (2024- 2025)	9Б IT (2025- 2026)	Всего в «IT» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4	3	3	16
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	3	3	13
	Второй иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	3	3	0			6
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	1	1	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Итого		20	21	30	30	32	133
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	2	3	1	24
Русский язык и литература	Русский язык	2	2				4
	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	3	2				5
	Алгебра			1	1		2
	Геометрия						0

	Основы программирования на Python			1	1		2
Общественно-научные предметы	История		1			0,5	1,5
	Обществознание	1					1
	Мир моих прав и обязанностей					0,5	0,5
	География						0
Естественно-научные предметы	Химия						0
	Биология		1				1
Искусство	Музыка						0
	Черчение				1		1
Технология	Труд (технология)	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				2
Итого		9	9	2	3	1	24
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 8АВ классов, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5AB (2021- 2022)	6AB (2022- 2023)	7AB (2023- 2024)	8AB (2024- 2025)	9AB (2025- 2026)	Всего в «AB» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4	3	3	16
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	3	3	13
	Второй иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	1	1	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Итого		20	21	30	30	32	133
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		9	9	2	3	1	24
Русский язык и литература	Русский язык	2	2				4
	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	3	2				5
	Алгебра						0
	Геометрия						0
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	По страницам истории цивилизаций		1	1	1		3
	Обществознание	1					1
	Мир моих прав и обязанностей			1	1	0,5	2,5
	География						0
Естественно-научные предметы	Химия						0
	Биология		1				1
Искусство	Музыка						0
	Черчение				1		1
Технология	Труд (технология)	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				2
Итого		9	9	2	3	1	24
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

В учебный план 8Б класса введены курсы «Основы программирования на Python». Добавлен 1 час на учебный предмет Алгебра.

В учебный план 8А, 8В классов введены курсы «По страницам истории цивилизации», «Мир моих прав и обязанностей».

В учебный план 8А, 8Б, 8В классов введен курс «Черчение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся 9Б класса, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5Б (2020-2021)	6Б (2021-2022)	7Б (2022-2023)	8Б (2023-2024)	9Б (2024-2025)	Всего в «Б» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	3	3	4			10
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5			2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5			2,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Итого		20	21	22	30	32	125
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	10	3	1	32
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1			5

	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1			3
Математика и информатика	Математика	3	2	3			8
	Алгебра						0
	Геометрия						0
	Информатика						0
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	По страницам истории цивилизаций				1		1
	Обществознание	1					1
	Мир моих прав и обязанностей				1	0,5	1,5
	География		1	1			2
Естественно-научные предметы	Физика						0
	Химия						0
	Биология		1	1			2
Искусство	Музыка			0,5			0,5
	Изобразительное искусство			0,5			0,5
	Черчение				1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3
Итого		9	9	10	3	1	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 9АВ классов, осваивающих ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5AB (2020- 2021)	6AB (2021- 2022)	7AB (2022- 2023)	8AB (2023- 2024)	9AB (2024- 2025)	Всего в «AB» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Родной язык (русский)						0

Родной язык и родная литература	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	3	3	4			10
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5			2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5			2,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Итого		20	21	22	30	32	125
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	10	3	1	32
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2			6
	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1			3
Математика и информатика	Математика	3	2	1			6
	Алгебра						0
	Геометрия						0
	История			1		0,5	1,5
Общественно-научные предметы	По страницам истории цивилизаций				1		1
	Обществознание	1					1
	Мир моих прав и обязанностей				1	0,5	1,5
	География		1	1			2
Естественно-научные предметы	Химия						0
	Биология		1	1			2
Искусство	Музыка			0,5			0,5
	Изобразительное искусство			0,5			0,5

	Черчение				1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3
Итого		9	9	10	3	1	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	34	170
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1023	5239

Независимый мониторинг качества образования

На уровне основного общего образования в апреле 2024 года проводились всероссийские проверочные работы (ВПР):

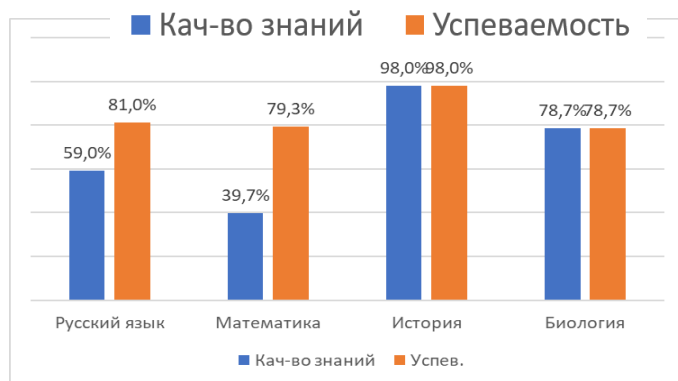
5 класс - математика, русский язык, биология, история;

6 класс - математика, русский язык и 2 учебных предмета по выбору: 6а - биология, история; 6б - география, обществознание, 6в - биология, история;

7 класс - математика, русский язык и 2 учебных предмета по выбору; 7а - обществознание, биология; 7б - физика, география; 7в - история, физика;

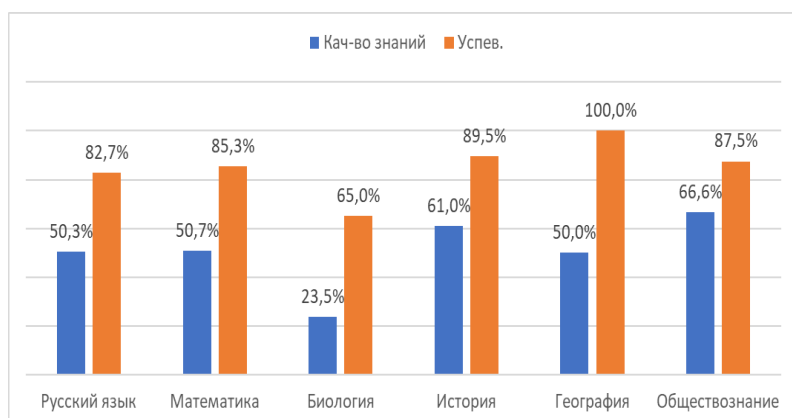
8 класс - математика, русский язык и 2 учебных предмета по выбору: 8а - география, химия; 8б - история, биология; 8в - физика, обществознание.

5 класс



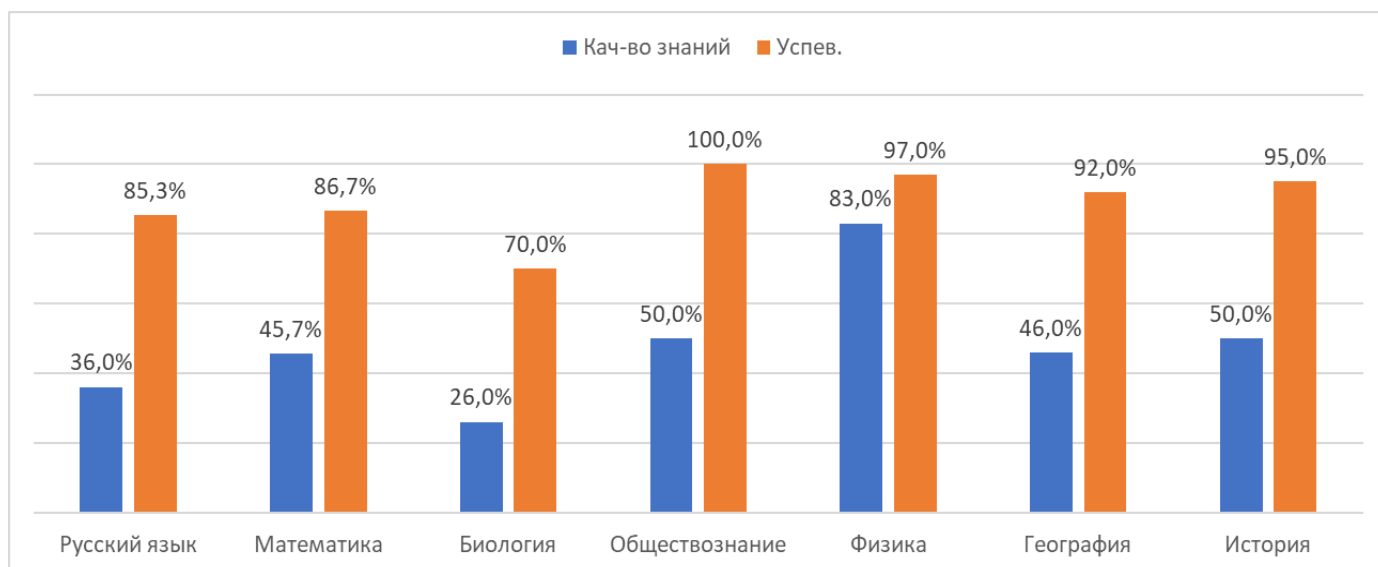
Самое высокое качество знаний у пятиклассников по истории, самое низкое по математике. Успеваемость ниже 100% по всем четырем предметам.

6 класс



Самое высокое качество знаний учащихся по истории, самое низкое по биологии. Успеваемость ниже 100% по пяти предметам исключая географию. Самая низкая успеваемость по биологии.

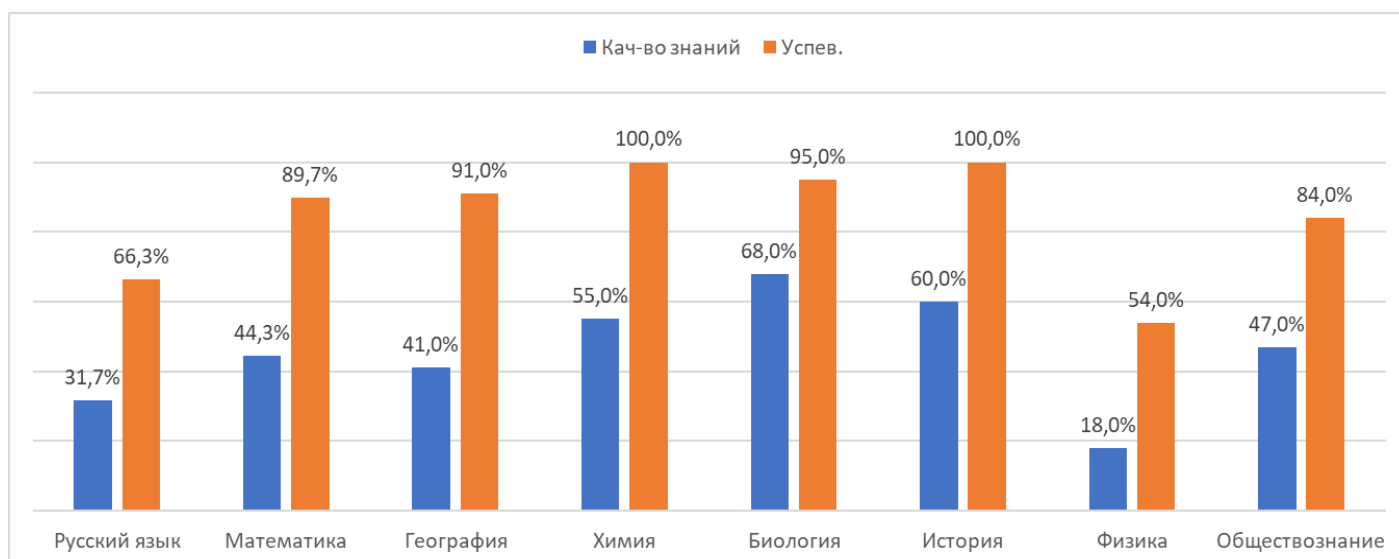
7 класс



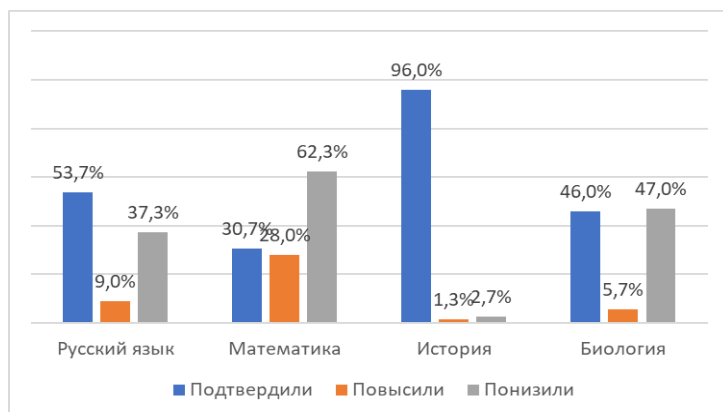
Самое высокое качество знаний учащихся по физике, самое низкое по биологии. Успеваемость 100% по одному учебному предмету - обществознанию, ниже 100% по шести остальным учебным предметам.

8 класс.

Самое высокое качество знаний учащихся по биологии, самое низкое по химии. Успеваемость ниже 100% по шести учебным предметам.

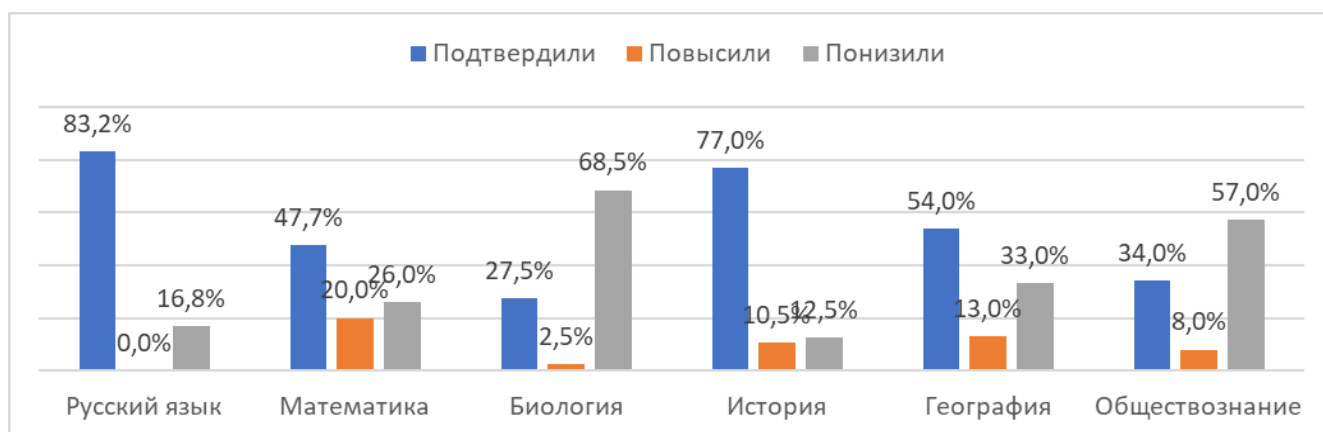


Сравнение результатов ВПР и внутренней системой оценки качества образования.

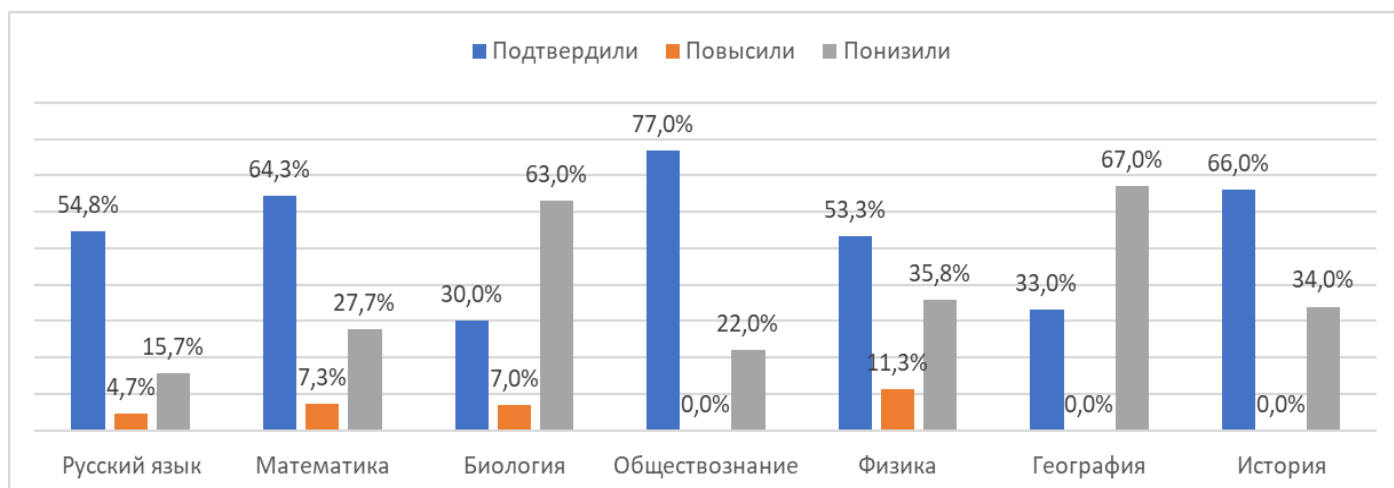


В 5 классах наиболее объективное оценивание производится по истории. По биологии доля учащихся понизивших и повысивших отметки практически равна. Существует проблема необъективного оценивания учащихся по математике (завышения отметок).

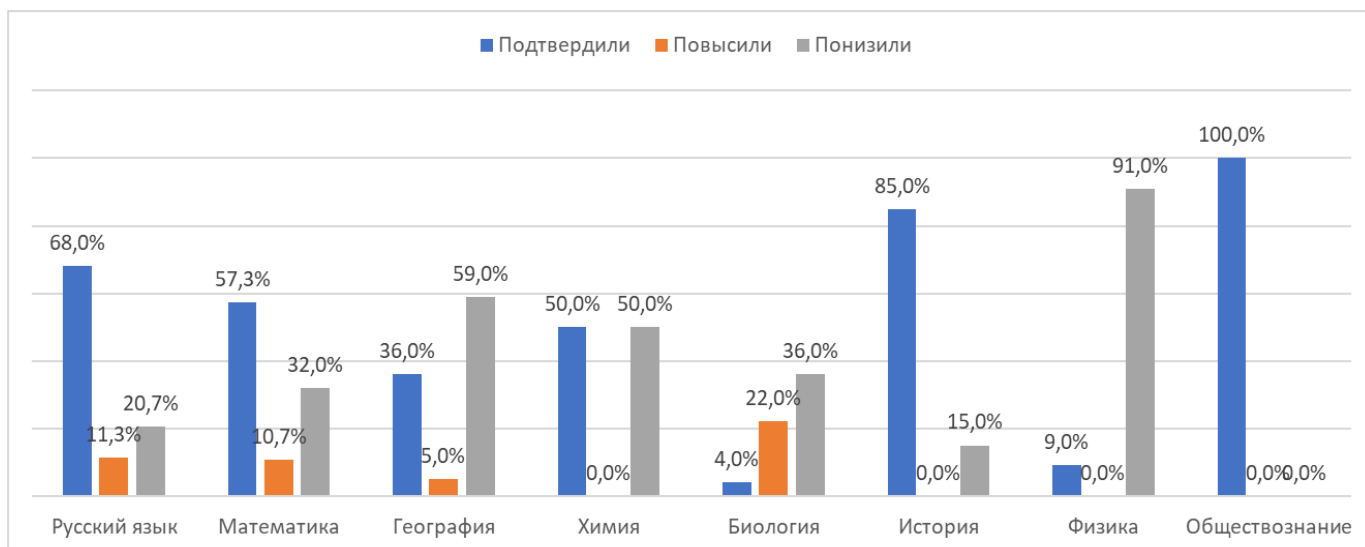
В 6 классах по двум предметам (русский язык и история) наблюдается соответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся, наибольшее количество учащихся понизивших свои результаты по биологии и обществознанию:



В 7 классах по пяти учебным предметам (русский язык, математика, обществознание, история, физика) отметки выставляются наиболее объективно, наиболее завышенные отметки учащимся выставляются по биологии и географии:



В 8 классах наибольшие доли учащихся подтвердивших свои отметки по обществознанию, истории, русскому языку. Значительно ухудшие свои результаты учащиеся по географии, химии, биологии.



Проблема

Несоответствие результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования как в сторону занижения, так и в сторону завышения.

Перспектива

Повышение объективности оценивания качества знаний учащихся педагогами школы по всем предметам с целью повышения качества образования.

Внеурочная деятельность

Количество часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО составляет за 5 лет не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

В школе реализовано в каждом классе по 2 часа внеурочной деятельности, что за пять лет обучения составляет 342 часа по оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. На каждое направление внеурочной деятельности выделено, в среднем по 13,5 - 14 часов в год.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

**Пятилетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение
в 5-м классе в 2024-2025 учебном году**

5АБВ классы

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет
	5АБВ (2024-2025)	6АБВ (2025-2026)	7АБВ (2026-2027)	8АБВ (2027- 2028)	9АБВ (2028-2029)	5-9 АБВ классы
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Итого часов в неделю	2	3	3	3	3	14
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	68	102	102	102	102	476

**Пятилетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение
в 5-м классе в 2023-2024 учебном году**

6АБ ИТ классы

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет
	5АБ ИТ (2023- 2024)	6АБ ИТ (2024- 2025)	7АБ ИТ (2025- 2026)	8АБ ИТ (2026- 2027)	9АБ ИТ (2027- 2028)	5-9 АБ ИТ классы
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	-	1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Основы программирования»	-	1	-	-	-	1
«Здоровым быть здорово»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Мы - вместе»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Удивительный мир математики»	1	-	-	-	-	1
Итого часов в неделю	3	4	3	3	3	16
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Всего часов	102	136	102	102	102	545

6В класс

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет
	5В (2022-2023)	6В (2023-2024)	7В (2024-2025)	8В (2025-2026)	9В (2026-2027)	
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Здоровым быть здорово»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Мы - вместе»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Удивительный мир математики»	1	-	-	-	-	1
Итого часов в неделю	3	3	3	3	3	15
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Всего часов	102	136	102	102	102	510

Пятилетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение в 5-м классе в 2022-2023 учебном году

7А ИТ класс

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет
	5А (2022-2023)	6А ИТ (2023-2024)	7А ИТ (2024-2025)	8А ИТ (2025-2026)	9А ИТ (2026-2027)	
«Разговор о важном»	-	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	-	-	1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	3
«Основы программирования»	-	1	-	-	-	1
«Здоровым быть здорово»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Классы здоровья»	-	0,5	-	-	-	0,5
«Мы - вместе»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Экология души»	-	0,5	-	-	-	0,5

«Удивительный мир математики»	1	1	-	-	-	2
Итого часов в неделю	2	4	3	3	3	15
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Всего часов	68	136	102	102	102	510

7БВ классы

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет
	5БВ (2022-2023)	6БВ (2023-2024)	7БВ (2024-2025)	8БВ (2025-2026)	9БВ (2026-2027)	5-9 БВ классы
«Разговор о важном»	-	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	-	-	1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	3
«Здоровым быть здорово»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Классы здоровья»	-	0,5	-	-	-	0,5
«Мы - вместе»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Экология души»	-	0,5				0,5
«Удивительный мир математики»	1	1	-	-	-	2
Итого часов в неделю	2	3	3	3	3	14
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Всего часов	68	102	102	102	102	476

Пятилетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение в 5-м классе в 2021-2022 учебном году

8АБВ класс

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет
	5АБВ 2021-2022)	6АБВ 2022-2023)	7АБВ (2023-2024)	8АБВ (2024-2025)	9АБВ (2025-2026)	5-9 АБВ классы
«Разговор о важном»	-	-	1	1	1	3
«Функциональная грамотность»	-	-	-	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	-	-	-	1	1	2
«Здоровым быть здорово»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Классы здоровья»	-	0,5	-	-	-	0,5
«Мы - вместе»	0,5	-	-	-	-	0,5

«Экология души»	-	0,5				0,5
«Я - волонтер»	-	-	0,5	-	-	0,5
«Удивительный мир математики»	1	1	1	-	-	3
Итого часов в неделю	2	2	2,5	3	3	12,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Всего часов	68	68	85	102	102	425

**Пятилетний план внеурочной деятельности для учащихся, начавших обучение
в первом классе в 2020-2021 учебном году
9АБВ класс**

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет
	5АБВ (2020-2021)	6АБВ (2021-2022)	7АБВ (2022-2023)	8АБВ (2023-2024)	9АБВ (2024-2025)	5-9 АБВ классы
«Разговор о важном»	-	-	-	1	1	2
«Функциональная грамотность»	-	-	-	-	1	1
«Россия – мои горизонты»	-	-	-	-	1	1
«Здоровым быть здорово»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Классы здоровья»	-	0,5	-	-	-	0,5
«Мы - вместе»	0,5	-	-	-	-	0,5
«Экология души»	-	0,5	-	-	-	0,5
«Я - волонтер»	-	-	0,5	-	-	0,5
«Школа лидера»	-	-	-	0,5	-	0,5
«Удивительный мир математики»	1	1	-	-	-	2
«Русский язык и культура речи»	-	-	1	-	-	1
«Физика вокруг нас»	-	-	-	1	-	1
Итого часов в неделю	2	2	1,5	2,5	3	11
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Всего часов	68	68	85	102	102	425

**Реализация направлений внеурочной деятельности ООО через конкретные
формы организации деятельности учащихся**

Спортивно-оздоровительное	
воспитательные мероприятия	- участие в школьных и городских спортивных соревнованиях, Днях здоровья; - историко-патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки»; - месячник «Здоровье»;

	- классные часы спортивно-оздоровительного направления.
городские воспитательные программы	«Соревнование классов, здоровья», «Формула правильного питания», профилактическая программа «Азимут»...
программы внеурочной деятельности	спортивная секция «Волейбол»

Духовно-нравственное	
воспитательные программы	-участие в мероприятиях духовно-нравственного направления, организованных на площадках города, микрорайоны, школы («День солидарности в борьбе с терроризмом», участие в акции «Бессмертный полк»...); - городская воспитательная акция; - проекты и мероприятия духовно-нравственного направления; - неделя Православной культуры; - классные часы.
Социальное	
воспитательные программы	- проекты и мероприятия социального направления школьного и городского уровня; -благотворительные акции в рамках сетевого взаимодействия: «Дары осени пожилым людям», «Город, где согреваются сердца», «Проект Ветераны»; -экологические акции «Чистый Липецк - эстафета созидания», «Бумаге – вторую жизнь», «Сдай батарейку!», «Зеленый автобус»
организация ученического самоуправления	-Совет старшеклассников; -ученическое самоуправление классов
Общеинтеллектуальное	
интеллектуальные мероприятия	-участие в научно-практических конференциях школьного, городского, регионального уровня; - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - участие в деятельности школьных научных обществах.
воспитательные мероприятия	- еженедельные линейки поднятия и спуска флага, линейки, посвященные итогам триместра; - классные часы; - общешкольный праздник «Гордость школы»;
Общекультурное	

воспитательные мероприятия	- городская воспитательная акция; - проекты и мероприятия общекультурного направления; - посещение театров, музеев, выставок, библиотек, культурных мероприятий, организованных на площадках города, микрорайоны, школы; - классные часы общекультурной направленности, школьные выставки, конкурсы; - экскурсионные поездки.
----------------------------	---

III уровень образования

В 2024 году уровень среднего общего образования представлен 2 классами.

10 А	11А
24 учащихся	24 учащихся

В 2024 году набор в 10 класс осуществлялся на основе Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Липецкой области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Липецкой области от 18.01.2023 №16)

В 10А классе реализуется обучение по следующим профилям: социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный.

В 11А классе реализуется обучение по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, гуманитарный.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 10СЭ (социально-экономический профиль), осваивающих ООП СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	10-11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4

Естественнонаучные предметы	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
<i>Итого</i>			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5
	Русское правописание		1	1	2
	Социальные науки и их особенности		1	1	2
<i>Итого</i>			2	2	4
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	33	67
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
<i>Итого часов за 2 года</i>			1156	1122	2278
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 10СЭ (естественнонаучный профиль), осваивающих ООП СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4

Естественнонаучные предметы	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
	Решение задач по генетике и цитологии		1	1	2
	Решение сложных вопросов органической химии		1	1	2
	Русское правописание		1	1	2
Итого			3	3	6
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	33	67
Итого часов за 2 года			1156	1122	2278
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 10Г (гуманитарный профиль), осваивающих ООП СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	10-11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			31	30	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4	7
	Социальные науки и их особенности		1	1	2
	Русское правописание		1	1	2
	Практикум по английскому языку		1	1	2
Итого			3	3	6
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	33	67
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Итого часов за 2 года			1156	1122	2278
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 11Т (технологический профиль), осваивающих ООП СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2

	Информатика	У	4	4	8
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	0	1
<i>Итого</i>			33	32	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	2	3
	Черчение		1	1	2
<i>Итого</i>			1	1	2
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	33	67
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
<i>Итого часов за 2 года</i>			1156	1122	2278
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 11ЕН (естественнонаучный профиль), осваивающих ООП СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2

	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
	Решение задач по генетике и цитологии		1	1	2
	Решение сложных вопросов органической химии		1	1	2
	Русское правописание		1	1	2
Итого			3	3	6
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	33	67
Итого часов за 2 года			1156	1122	2278
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

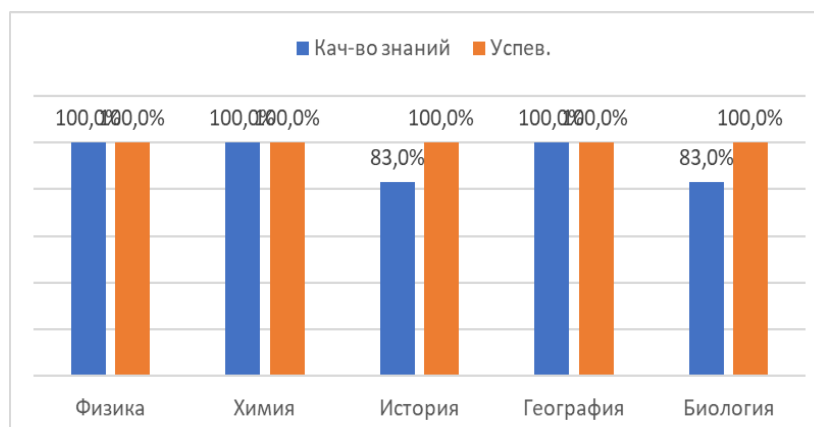
для учащихся 11Г (гуманитарный профиль), осваивающих ООП СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2

	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			31	30	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4	7
	Социальные науки и их особенности		1	1	2
	Русское правописание		1	1	2
	Практикум по английскому языку		1	1	2
Итого			3	3	6
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	33	67
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Итого часов за 2 года			1156	1122	2278
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

Независимый мониторинг качества образования

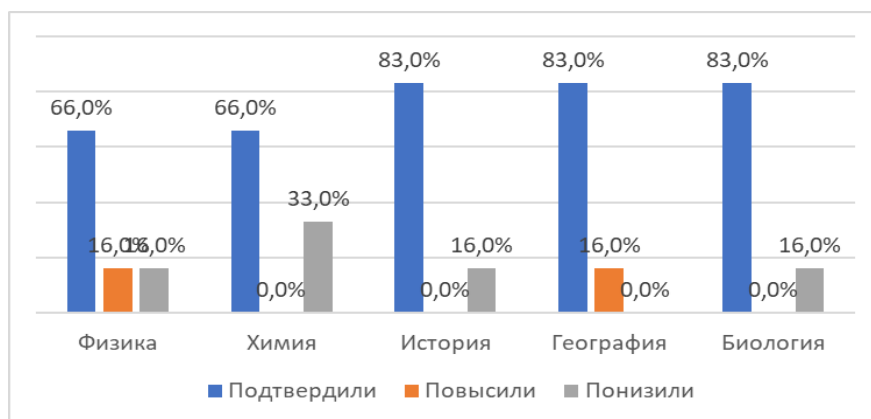
На уровне среднего общего образования в апреле 2024 года проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11 классе по пяти предметам: физика, химия, история, география, биология.



Самое высокое качество знаний 100% учащихся по физике, химии, географии, чуть ниже по биологии. Успеваемость 100% по всем учебным предметам, что свидетельствует о качественной предметной подготовке учащихся.

Сравнение результатов ВПР и внутренней системой оценки качества образования.

В 11 классе наиболее объективное оценивание знаний учащихся производится по истории, биологии, географии. Наибольшая доля учащихся понизивших свои отметки по химии.



Внеурочная деятельность

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО максимальный объем внеурочной деятельности составляет до 700 часов за два года обучения). В 10-11 классах реализуется *оптимизационная модель* организации внеурочной деятельности.

Недельный объем внеурочной деятельности составляет 2 часа, что за два года обучения составляет 204 часа. Особенностью плана внеурочной деятельности является то, что каждое направление внеурочной деятельности будет реализовано либо в 10, либо в 11 классе.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

План внеурочной деятельности

[illegible]

План внеурочной деятельности классов, начавших освоение ООП СОО													
10а класс													
Количество часов	неделя	в год		в год	всего за	Количество часов	неделя		неделя	в год	в год	всего за	уровень
Курсы внеурочной деятельности/классы	(2023-2024) (2024) (2025)	(2023-2024) (2024) (2025)	(2023-2024) (2024) (2025)	(2023-2024) (2024) (2025)	уровень образования	Курсы внеурочной деятельности/классы	Формы организации	Формы организации	(2023-2024) (2024) (2025)	(2023-2024) (2024) (2025)	(2023-2024) (2024) (2025)	уровень образования	Формы организации
	10А	11А	10А	11А					10А	11А	10А	11А	
Инвариантный компонент													
«Раговор о будущем»	1	1	34	34	68	Дискуссионный клуб							
"Россия - мои горизонты!"	1	1	34	34	68	Интерактивная игра							
«Классные встречи!»	1	1	34	34	68								
Модуль «Классное дело!»	0,5	0,5	17	17	34	Классные встречи							
Модуль «Классное собрание!»	0,26	0,26	9	9	18	Ежемесячные учебные собрания							
Модуль «Классная экскурсия!»	0,23	-	8	-	8	Поездки в организации профессионального и высшего образования							
Итого часов в неделю	2	2											
Учебные недели	34	34											
Всего часов в год			136	128	264								
Вариативный компонент													
Активно-научный профиль													
«Быть собой»	0,5	0,2	17	17	34				0,5	0,2	17	17	34
Модуль «Быть профессионалом»	0,5	-	17	-	-	Модуль «Быть профессионалом»			0,5	-	17	-	-
осенние (зачетные) консультации	0,23	-	8	-	-	Посещение зоопарка, биопарка, аквариума, заповедника			осенние (зачетные) консультации	0,23	-	8	-
1 полугодие	0,03	-	2	-	-	Подготовка к поездкам и экскурсиям			1 полугодие	0,03	-	2	-
2 полугодие	0,11	-	4	-	-	Подготовка к профессиональным пробам, защита проектов			2 полугодие	0,11	-	4	-
консультации летние (вечерние)	0,14	-	5	-	-	Профессиональные пробы на профессиональное образование			консультации летние (вечерние)	0,14	-	5	-
Модуль «Быть культурным» (консультации осенние, зимние, весенние)	-	0,26	-	9	9	Посещение кинопоказов, театров, концертов			Модуль «Быть культурным» (консультации осенние, зимние, весенние)	-	0,26	-	9
Модуль «Быть активным» (консультации осенние, зимние, весенние)	-	0,23	-	8	8	Активный отдых, оздоровление, поездки			Модуль «Быть активным» (консультации осенние, зимние, весенние)	-	0,23	-	8
Итого часов в неделю	0,5	0,5				Учебные недели			Итого часов в неделю	0,5	0,5		
Учебные недели	34	34							Учебные недели	34	34		
Всего часов в год			17	17	34				Всего часов в год			17	17
Итого внеурочной деятельности					298								298
Всего часов в год			8	0	8							17	8
Итого внеурочной деятельности					8								25

Реализация направлений внеурочной деятельности СОО через конкретные формы организации деятельности учащихся

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как воспитательные мероприятия, классные часы, сетевые сообщества, школьные интеллектуальные, творческие и спортивные занятия, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия

Директор - является единоличным исполнительным органом школы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены среди пяти заместителей директора согласно Уставу школы, штатному расписанию.

Принцип коллегиальности

В школе созданы коллегиальные органы управления деятельностью образовательного учреждения наделенные полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы:

Общее собрание работников Учреждения. Рассматривает вопросы касающиеся работников образовательного учреждения: обсуждение и принятие локальных актов, оплату труда, награждение и премирование, нормирования труда, создания условий для охраны и укрепления здоровья, охрану труда и технику безопасности, безопасность обучения, воспитания.

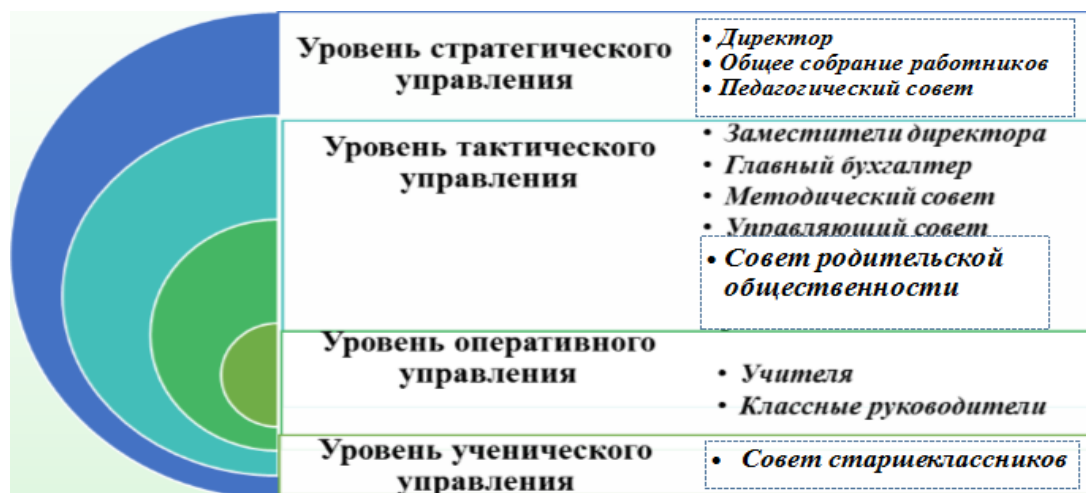
Педагогический совет. Создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности: рассматривает образовательные программы всех уровней образования, осуществляет выбор учебников, форм, методов образовательного процесса, результаты текущего контроля успеваемости, локальные нормативные акты, внутришкольные программы и планы работы, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, о допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документов государственного образца об образовании, участвует в проведении самообследования, в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, внутреннем мониторинге образовательного процесса, принимает решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося в соответствии с законодательством РФ, определяет направления работы по повышению квалификации педагогических работников.

Управляющий совет. Принимает участие в разработке проекта Устава школы, изменений и дополнений к нему, участвует в разработке программы развития Учреждения, образовательных программ всех уровней образования, внутришкольных программ и планов работы, режима занятий учащихся; мониторинга образовательного процесса, содействует привлечению внебюджетных средств, утверждает направления их расходования; вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания, участвует в разработке локальных актов отвечающих запросам и интересам всех участников образовательных отношений, носит предложения за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению; рассматривает вопросы о создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников школы.

Совет родительской общественности. Является выборным представительным органом самоуправления представляющим права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе.

Совет старшекласников. Является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления школой

ОТ ШКОЛЫ НАСТОЯЩЕГО



К ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

В структуре управления образовательной организацией на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательных отношений.

<u>Проблема</u>	<u>Перспектива</u>
Создание условий для эффективного функционирования и взаимодействия всех уровней управления.	Усиление роли Управляющего и Совета родительской общественности в образовательной деятельности школы. Поддержка деятельности ученического самоуправления.

4. Оценка качества функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс программных средств, который включает в себя системы для сбора, анализа, хранения и отображения данных об обучении и успеваемости учащихся. Эта система разработана не только для обеспечения эффективного контроля качества обучения, но и для оценки успешности учащихся.

ВСОКО включает в себя системы аналитики и отчетности, базы данных для хранения информации об учителях, обучающихся и их успеваемости, а также средства для мониторинга и оценки результатов. Система позволяет администрации школы проводить анализ данных, отслеживать прогресс учеников и принимать управленческие решения на основе полученной информации.

В МБОУ СОШ №50 г. Липецка принято Положение о внутренней системе оценки качества образования. Проведение ВСОКО ориентируется на **основные аспекты качества образования**:

- содержание образования;
- условия реализации образовательной деятельности;
- достижения обучающихся учебных результатов;
- достижения обучающихся внеучебных результатов

В структуре системы оценки качества образования школы выделяются следующие элементы:

- администрация школы;
- методические объединения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- педагогические работники школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в форме внутришкольного контроля (далее - ВШК), мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления. Внутришкольный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов.

Материалы ВШК используются в рамках ВСОКО в части оценочных процедур образовательных достижений обучающихся. К ним относятся:

- административный контроль образовательного процесса;
- анализ репетиционных тестирований;
- стартовая диагностика;
- анализ посещаемости;
- анализ индивидуальной работы с разным уровнем образовательных

результатов;

- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность кабинетов, состояние кадрового ресурса гимназии и др.

ВСОКО - это система взаимосвязей внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки - проведенная самостоятельно, внутри

организации в соответствии с Положением ВСОКО, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских проверочных работ
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- мониторинга достижений учителей, осуществляемый в электронной базе данных;
- административного контроля качества проведения уроков, внеурочных занятий, классных часов, дополнительного образования;
- анализом творческих достижений учащихся (портфолио);
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Результаты ВСОКО - основа отчета о самообследовании, а также ММСОО, подходы к которым регламентированы в соответствии с действующими нормативными документами. Результаты процедур ВСОКО, показанные в отчете о самообследовании, размещаются на сайте ОО, а результаты самообследования являются материалов к внутреннему управлению качеством. Успешная деятельность ОО обеспечивается планированием и предоставлением образовательных услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- соответствуют действующим федеральным государственным стандартам;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Результат оценки качества образования в школе оформляется в систему документов:

- анализ работы школы за учебный год;

- отчет о результатах самообследования ОУ;
- приказ о результатах мониторинга ВСОКО за полугодие;
- отчет о результатах ММСОО;
- ОО-1;
- ОО-2;
- аккредитационный мониторинг;
- самодиагностика по критериям Минпросвещения.

Результаты ВСОКО могут быть использованы:

- при разработке и анализе выполнения программы развития школы;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации планов работы школы и ее подразделений;
- при подготовке отчета о результатах самообследования школы;
- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;
- при оценке администрацией школы профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников

Выводы о качестве образования в ОУ формулируются 2 раза в год (не позднее 25 декабря – предварительные; не позднее 25 августа – итоговые) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- независимой оценки качества работы и других оценочных мероприятий

Внутренний контроль

Внутренний контроль осуществляется директором школы и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль: тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности школы) и комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль

Внешний контроль осуществляет департамент образования администрации города Липецка. Внешний контроль подразделяется на:

● предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения муниципального задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) муниципальных услуг (работ) основным видам деятельности школы, предусмотренным и учредительными документами;

● текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения муниципального задания, в части:

○ своевременности и полноты представления отчетности об исполнении муниципального задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;

○ динамики показателей, характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг;

○ соответствия фактических получателей муниципальной услуги установленным муниципальным заданием категориям получателей;

○ выполнения Школой установленного Порядка оказания муниципальных услуг;

○ соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания муниципальных услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых муниципальных услуг.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют управление образования и науки Липецкой области, Роспотребнадзор и другие органы государственного контроля.

Управление качеством образования

В основе управления качеством МБОУ СОШ №50 лежат следующие принципы менеджмента:

● ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);

● обеспечение единства целей и направлений деятельности Школы;

● вовлечение всех работников в действие системы качества;

● регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;

● постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;

● принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;

постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности МБОУ СОШ №50. Результаты, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки учеников

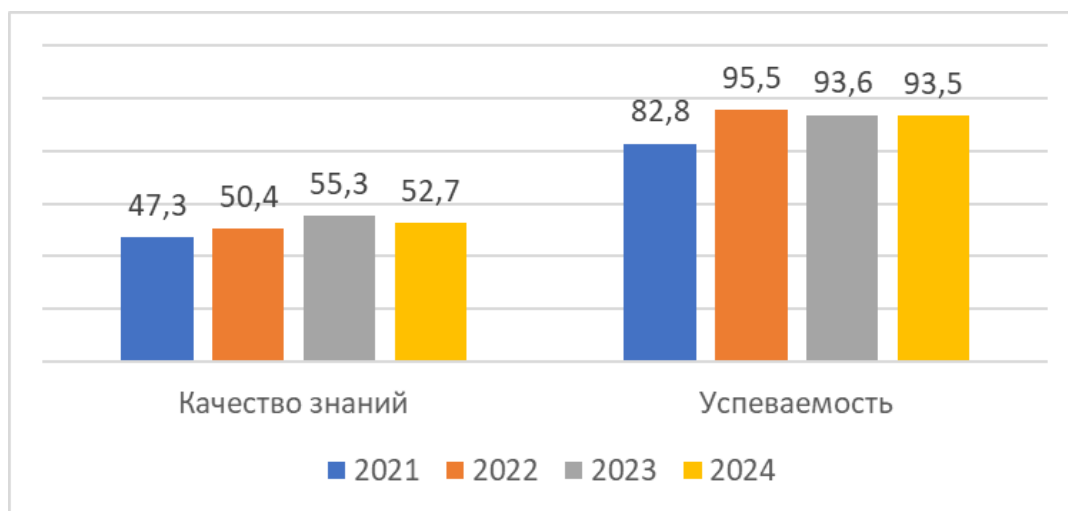
Деятельность коллектива школы по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленная на повышение качества обучения, организацию процесса обучения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих образовательных результатов по итогам 2024 года:

Сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	83	166	87	310	61	25	22	754
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	162	87	291	55	25	22	642
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	87	37	118	20	12	10	284
Качество знаний (в %)	-	73,2%	59,6%	46,4%	32,3%	60%	77,2%	52,7%
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и), (всего)	0	4	0	19	6	0	0	29
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:								
1-ому предмету	-	1	-	8	1	-	-	10
2-м предметам	-	2	-	2	-	-	-	4
3-м предметам	-	-	-	1	5	-	-	6
4-м предметам	-	1	-	4	-	-	-	5
8-и предметам	-	-	-	1	-	-	-	1
9-ти предметам	-	-	-	1	-	-	-	1
11-ти предметам	-	-	-	1	-	-	-	1
18-ти предметам	-	-	-	1	-	-	-	1
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	-	4	X	19	X	0	X	23
Количество учащихся, допущенных к ГИА	X	X	X	X	55	X	22	77

Количество учащихся, не допущенных к ГИА	X	X	X	X	6	X	0	6
Успеваемость (в %)	-	97,3%	100%	89,8%	89,9%	100%	100%	93,5%

Динамика образовательных результатов



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за последние четыре года иллюстрирует стабильные результаты работы педагогического коллектива. В сравнении с 2021 годом наблюдается рост качества знаний на 5,4%, успеваемости на 11%; при этом в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 2,6%, успеваемость на 0,1%, что свидетельствует, в целом об объективности оценивания знаний учащихся и подтверждает стабильность работы педагогического коллектива по повышению качества знаний, однако указывает на необходимость активизации работы над проблемой повышения успеваемости учащихся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 61 выпускников 9-х классов и 5 экстернов, допущенных К ГИА в прошлые учебные годы и зачисленных в школу для прохождения ГИА в 2023-2024 учебном году.

К ГИА в основной период допущены 90,1%% выпускников 9-х классов (в прошлом учебном году – 81%), все они не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое собеседование, подали заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядком сроки.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2024 году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и порядок выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА.

100 % выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и допущенных к ГИА в 2023-2024 учебном году в основной период в 2024 году успешно прошли ее и получили аттестаты об основном общем образовании.

Один учащийся (1,8%, в общей численности выпускников 9 класса) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники проходили ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

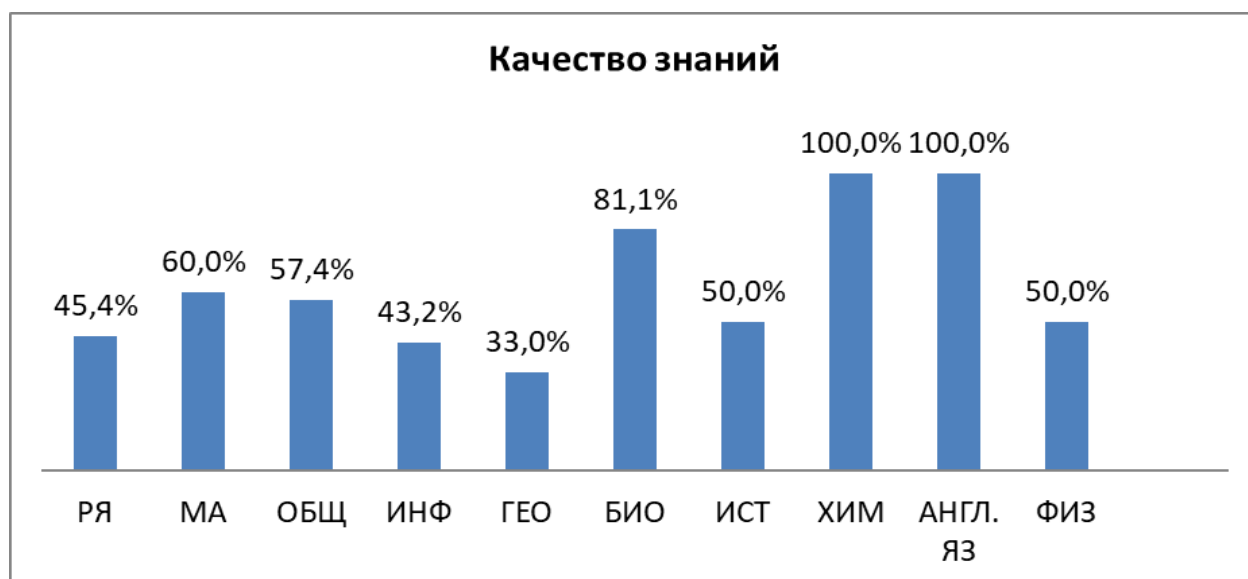
Из обязательных предметов наибольшее качество знаний по математике – 60%, что на 20% выше, чем по русскому языку – 45,4% Успеваемость – 100% по обоим предметам.

Решили на ОГЭ по математике все задачи первой части блока «Геометрия» - 26 выпускников (47,2%).

Из предметов по выбору: самыми массовыми предметами традиционно остаются: обществознание, информатика.

Самое высокое качество знаний по обществознанию – на 14% выше чем по информатике, успеваемость 100% только по обществознанию.

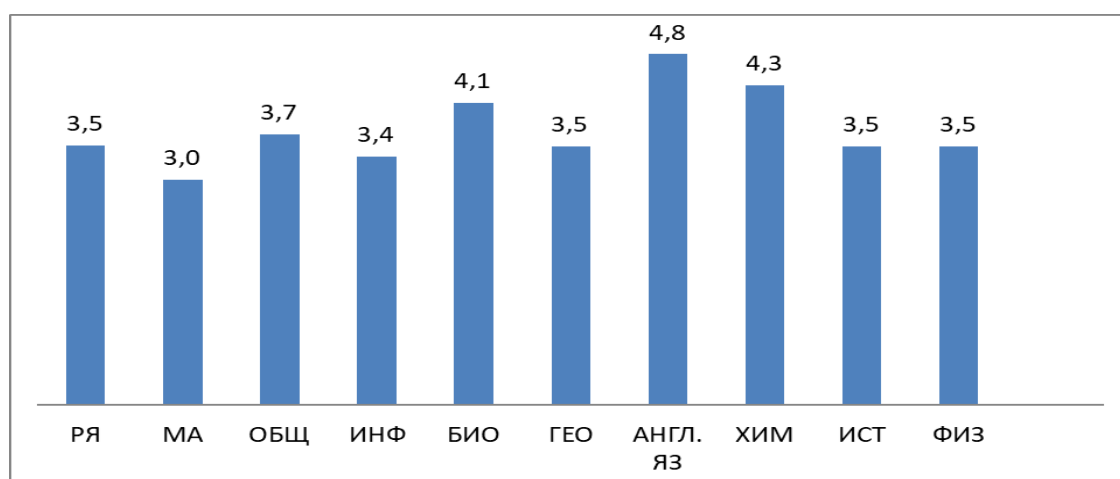
Среди не массовых предметов самое высокое качество знаний по химии, английскому языку – 100%; самое низкое по географии – 33%. Успеваемость по всем немассовым предметам 100% кроме географии – 83%:



Из анализа рейтинга среднего балла по предметам ГИА видно следующее:

- средний балл по школе равен 3,7;
- самый высокий средний балл из обязательных предметов по русскому языку – 3,5;

- самый высокий средний балл из предметов по выбору, массово выбранных учащимися для сдачи на ГИА - по обществознанию – 3,7; по информатике средний балл ниже на 0,3 балла:



Качество работы педагогического коллектива оценивается по корреляции результатов внутренней и внешней оценки. Подтвердили и повысили свои годовые отметки 62,7% девятиклассников, понизили 37%.

Анализ соответствия внешней и внутренней оценок качества образования выпускников 9-х классов показал, что:

- самая высокая объективность оценивания среди массовых предметов (подтвердили свои отметки) по информатике и русскому языку в 9а классе (69% и 66% соответственно), на втором месте – обществознание-60%, математика в 9б-61%. Среди немассовых по английскому языку и химии (75% и 66% соответственно).

Доля учащихся повысивших свои отметки по массовым предметам практически одинакова и колеблется от 12% до 16%, по немассовым предметам лидирует биология – 20%.

Наибольший показатель понижения отметок наблюдается, среди массовых предметов, по русскому языку – 9б, математике – 9а (37,2% и 38,7% соответственно), среди немассовых по географии – 60%.

Из пяти участников ГИА – допущенных в прошлом и позапрошлом учебном году:

- четверо человек успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании;

- один получил неудовлетворительные результаты и будут проходить ГИА 2025 году;

Данный анализ показывает, что педагоги стремятся к объективности оценивания знаний учащихся, однако эта проблема остается одной из приоритетных задач педагогического коллектива и на следующий учебный год.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдающих	Качеств о знаний	Успеваемость	Макс. первичный балл	Мин. балл	Сред. балл	Учитель
	х						

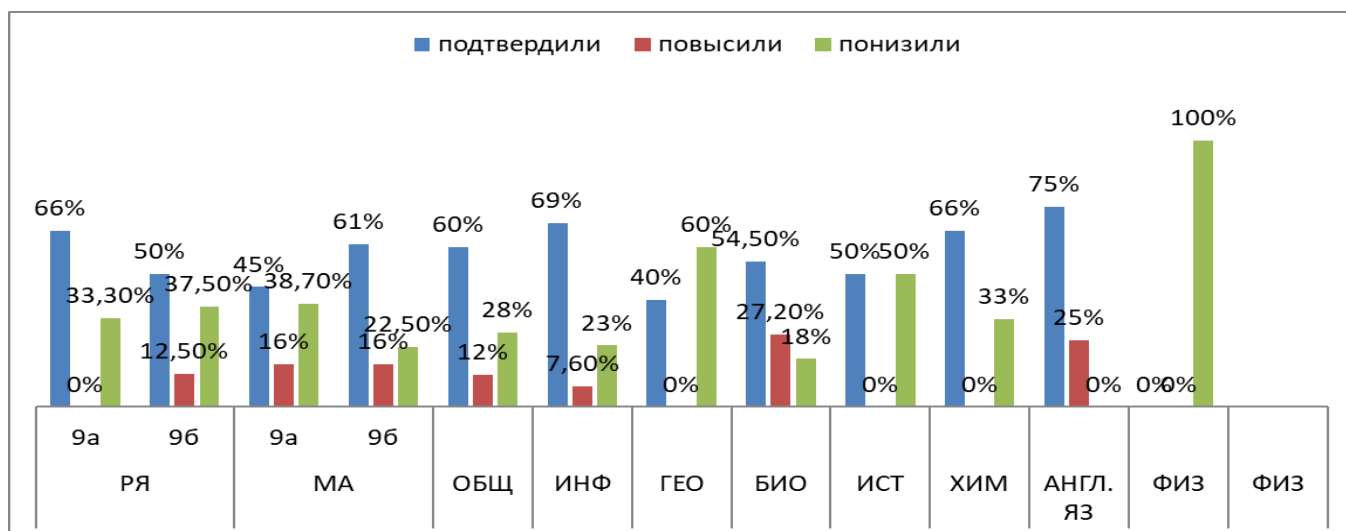
Русский язык	55	45,4%	98%	Найденова П. (96) - 33	Глаголева П. (9а)-15	3,5	Архипова М.Д., Власова М.Н.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 15. Максимальный балл - 28 Все выпускники текущего учебного года преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором, один экстерн не преодолел порог минимального количества баллов.							
Математика	55	601%	98%	Найденова П. (96) - 23	Вострикова А. (9а) - 8	3	Берестнев С.И. Киреева Л.В.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 5. Максимальный балл - 33 Все выпускники текущего учебного года преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по математике, установленное Рособрнадзором, один экстерн не преодолел порог минимального количества баллов.							
Обществознание	47	57,4%	100%	Елисеев А., Соколова М (9а) - 33	Чебуранов И (9а) - 17	3,7	Богословская С.А.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 14. Максимальный балл - 37 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по обществознанию, установленное Рособрнадзором.							
Информатика	37	43,2%	94,2 %	Минакова М., Тишина М (96)-16	Вострикова А. (9а) -з	3,4	Иванов Ю.М.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 16. Максимальный балл - 42 Все выпускники текущего учебного года преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором, двое экстернов не преодолели порог минимального количества баллов.							
Биология	11	81,1%	100%	Найденова П (96). - 46	Манаенкова П (9а)-20	4,1	Климова Е.А.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 12. Максимальный балл - 48 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по биологии, установленное Рособрнадзором.							
География	6	833%	83%	Борисов А., Борисов Д. (9а)- 29	Чебуранов И - 6	3,5	Кузнецова Т.А.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 12. Максимальный балл - 31 Все выпускники текущего учебного года преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по географии, установленное Рособрнадзором, один экстерн не преодолел порог минимального количества баллов.							

Иностранный язык (английский язык)	4	100%	100%	Ивлев Е (96)-53	Соколова М(96)-42	4,8	Коновалова Н.Н.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 29. Максимальный балл - 68 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по английскому языку, установленное Рособрнадзором.							
Химия	3	100%	100%	Кучаева М. (96) - 38	Маслов И (96) - 21	4,3	Климова Е.А.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 10. Максимальный балл - 40 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по химии, установленное Рособрнадзором.							
Физика	2	50%	100%	Михальский Г. (96)-24	Леденев Д. (9а)-11	3,5	Кравцова В.С.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 10. Максимальный балл - 45. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.							
История	2	50%	100%	Дедушок Д. (96)-24	Тонких А (9а)-20	3,5	Богословская С.А.
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 11. Максимальный балл - 37. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по обществознанию, установленное Рособрнадзором.							

1.	Количество выпускников, имеющих годовую отметку «5», но получивших на ОГЭ по данному предмету неудовлетворительную отметку	0
2.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по трем или четырем предметам	1
3.	Количество выпускников, решивших на ОГЭ по математике все задачи первой части блока «Геометрия»	26

В дополнительный период (в сентябре) в результате ликвидации академической задолженности за 9 класс к ГИА-9 были допущены 7 учащихся. Из них: 5 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, 2 не преодолели порог минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Анализ соответствия внешней и внутренней оценок качества образования выпускников 9-х классов показал, что среди массовых предметов:



- самая высокая объективность оценивания по информатике - 69% выпускников подтвердили свои отметки, по русскому языку - 66%, по математике - 61% подтвердивших;

- среди немассовых предметов наибольшая доля учащихся подтвердивших свои отметки по английскому языку и химии и химии – 75% и 66% соответственно;

- наибольший показатель понижения отметок наблюдается по английскому языку, физике – 100%, географии - 60%.

Данный анализ показывает, что педагоги стремятся к объективности оценивания знаний учащихся, однако эта проблема остается одной из приоритетных задач педагогического коллектива и на следующий учебный год.

Данные результаты указывают на эффективность работы педагогического коллектива по предоставлению качественных образовательных услуг

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) проходили 22 выпускника 11 «А» класса.

К ЕГЭ были допущены 100% выпускников 11-х классов, все они не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подали заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктами 11 и 12 Порядка сроки.

Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами регламентирующими государственную итоговую аттестацию учащихся 11 классов в 2024 году.

Выпускники сдавали ЕГЭ по одиннадцати предметам.

Все 22 (100 %) выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных к ЕГЭ в 2024 году успешно прошли ее и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Шестеро учащихся (27,2%) (прошлом году – четверо) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и сине голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» I, II степени (приложение 5).

Четверо медалистов, претендовавших на получение аттестата с отличием сине-голубого цвета, получили 70 и более баллов на ЕГЭ не только по русскому языку но и по одному предмету по выбору которые они сдавали, что позволило им получить аттестат с отличием красного цвета. Это, в свою очередь, подтверждает объективность всех выданных медалей «За особые успехи в учении» I, II степени..

Еще одним аспектом анализа является количество медалистов, набравшим на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам баллы ТБ2 и выше - тестового балла, свидетельствующего о наличии у набравшего его системных знаний, комплексных умений, способности выполнять творческие задания. Таких медалистов в школе – 6 (100%) (по 12 предметам) от их общего числа. Два выпускника, получившие обычный аттестат, также превысили ТБ2 по двум предметам..

В ходе экзаменов выпускники школы получили 10 высокобалльных результатов - 7 учащихся набрали от 80 баллов и выше по результатам ЕГЭ по 1-3 предметам (приложение 2). Доля учащихся-высокобалльников (от 80 баллов) в общей численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 31,8%. При этом семеро из этих выпускников имели отметку «4» хотя бы по 1 предмету по итогам обучения в 10 или 11 классе.

Набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов – 1 выпускник . Этот выпускник имел по двум (высокобалльным) предметам отметки «4» по итогам учебных периодов.

Задача объективного оценивания учебных достижений учащихся, соответствия результатов внешней и внутренней экспертизы (завышение и занижение отметок) по-прежнему остается актуальной для педагогического коллектива школы.

Доказывает нерешенность проблемы объективности оценивания достижений учащихся и следующие результаты:

- 20 (91%) выпускников преодолели порог минимального количества баллов, подтверждающий освоение ООП СОО по предметам по выбору;

- 2 выпускников не преодолели порог минимального количества баллов, подтверждающий освоение ООП СОО по учебным предметам «Химия», «Информатика».

Из не преодолевших порог минимального количества баллов:

- один выпускник не преодолевший минимальный порог баллов на ЕГЭ по информатике, имел отметку «4» по этому предмету по итогам 2 полугодия и года за 11 класс.

- одна выпускница не преодолевшая минимальный порог баллов на ЕГЭ по химии имела отметку «4» по этому предмету (по итогам 1 полугодия и итогам промежуточной аттестации за 10 класс).

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдающ их	Набрали более 80 баллов/ Набрали от 70 до 80 баллов	Макс. балл	Мин. балл	Сред. балл
<u>Русский язык</u>	22	Набрали более 80 б. 2 ученик – 81 ученик - 89	ученик - 89	ученик - 40	60,5
		Набрали от 70 до 80 б. 3 ученик – 78 ученик – 75 ученик – 78			
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 24. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.					
<u>Математика (базовый уровень)</u>	9	Отметка «5» 2 ученика	Семенов Е. ученик- 19	ученик - 11	4
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 3. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), установленное Рособрнадзором.					
<u>Математика (профильны й уровень)</u>	13	Набрали более 80 б. 1 ученик – 95 ученик . - 82	Антонова И.. – 95	ученик , ученик .-34	58,6 .
		Набрали от 70 до 80 б. 4 ученик –80 ученик -74 ученик – 70 ученик – 70			
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 27. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), установленное Рособрнадзором.					
<u>Обществозн ание</u>	8	Набрали более 80 б. 0 Набрали от 70 до 80 б. 1 ученик – 73 ученик -70 ученик - 70	ученик – 73	ученик 23	58,8
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 42. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию, установленное Рособрнадзором.					

<u>Физика</u>	5	Набрали более 80 б. 0 Набрали от 70 до 80 б. 2 ученик – 70 ученик - 70	Земесев А. – 70 ученик - 70	ученик - 41	55
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 36. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.					
Биология	6	Набрали более 80 б. 1 ученик -81 Набрали от 70 до 80 б. 2 ученик – 79 ученик -76	ученик -81	ученик -50	68.7
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 36. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по биологии, установленное Рособрнадзором.					
Химия	6	Набрали более 80 б. 1 ученик –91 ученик -91 Набрали от 70 до 80 б. 0	ученик –91 ученик -91	ученик -14	50,5
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 36 Одна выпускница (Макарова А.) не преодолел порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по химии установленное Рособрнадзором..					
<u>Информатика и ИКТ</u>	6	Набрали более 80 б. 1 ученик –85 Набрали от 70 до 80 б. ученик -	Земесев А. –85 .	ученик - 20	58,8
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 40. Один выпускник (Чередниченко Е.) не преодолел порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ установленное Рособрнадзором..					
<u>Английский язык</u>	1	Набрали более 80 б. 0 Набрали от 70 до 80 б.	Литвинов Д.-38	-	38
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 22. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по английскому языку установленное Рособрнадзором..					
<u>География</u>	2	Набрали более 80 б. 0	ученик – 65	ученик - 56	59

		Набрали от 70 до 80 б. 0	ученик - 66		
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 37. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по географии, установленное Рособрнадзором.					
<u>История</u>	4	Набрали более 80 б. 1 ученик -95 Набрали от 70 до 80 б. 0	ученик -95	ученик 42	50,3
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 32. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по истории, установленное Рособрнадзором.					

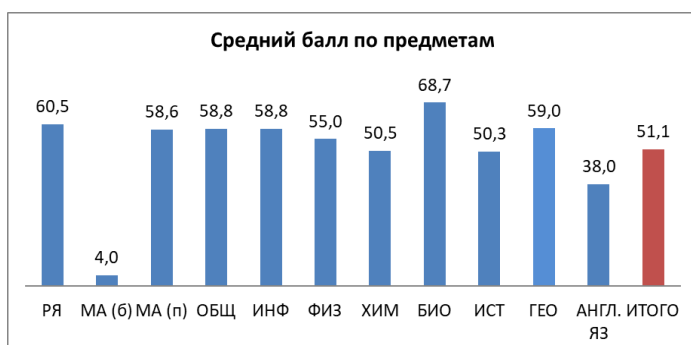
Из анализа рейтинга среднего балла по предметам ЕГЭ видно следующее (приложение 6):

- средний балл по школе составляет 51,1;
- самый высокий средний балл по биологии - 68,7;
- на «втором» месте русский язык – 60,5;
- на «третьем месте – математика (п), обществознание, информатика – 58,6-58,6;
- самый низкий средний балл по английскому языку – 38 (сдавал 1 выпускник); из «массовых предметов» - история и химия- 50,3-50,5.

Анализ эффективности профильного обучения.

На основании запросов участников образовательных отношений в ученическом коллективе, закончивших освоение ООП СОО в 2023-2024 учебном году было сформировано три профиля. Деление класса на профильные группы (в группах находилось от 7 до 11 учащихся) позволяло учителям проводить уроки практически индивидуально, отслеживая и выстраивая образовательные маршруты малых групп. В анализируемом учебном году, как и прошлом учебном году, эффективность профильного обучения находится на высоком уровне, о чем свидетельствует значительная доля высокобалльников.

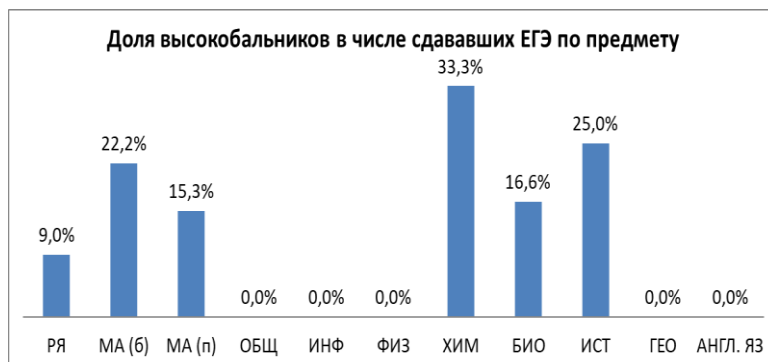
Наивысшая доля учащихся-высокобалльников (от 80 баллов) в общей численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по химии - 33%, на втором месте - история - 25%, на третьем месте биология – 16,6%



**51,1 средний совокупный балл
ЕГЭ выпускников 2023 года
(в 2021 - 64,3, в 2022 - 54,4, в 2023
55,1 по всем сдаваемым на ГИА
предметам).**

Доля учащихся-высокобальников (от 80 баллов) в общей численности выпускников участвовавших в ЕГЭ по предмету (набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов).

Десять учащихся по десяти предметам набрали более 80 баллов



100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании

27,2 % выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»:

- 22,7% выпускников, получивших аттестаты с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени;

- 4,5% выпускников, получивших аттестаты с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Проблема

Частичное несоответствие результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования как в сторону занижения, так и в сторону завышения.

Перспектива

Повышение объективности оценивания качества знаний учащихся.

6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год	Кол-во	Поступили в:					Не определены	Больные	Др. причины	Выбыл и за пределы
		10 кл.	СС УЗ	ВС ОШ	ПУ	воен. уч.				
2020	63	25	38	-		-	-	-	-	-
2021	57	27	30	-	-	-	-	-	-	-
2022	48	25	23	-		-	-	-	-	1
2023	52	21	29	-		-	-	-	-	2
2024	66	25	32	-		-	-	-	-	6

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

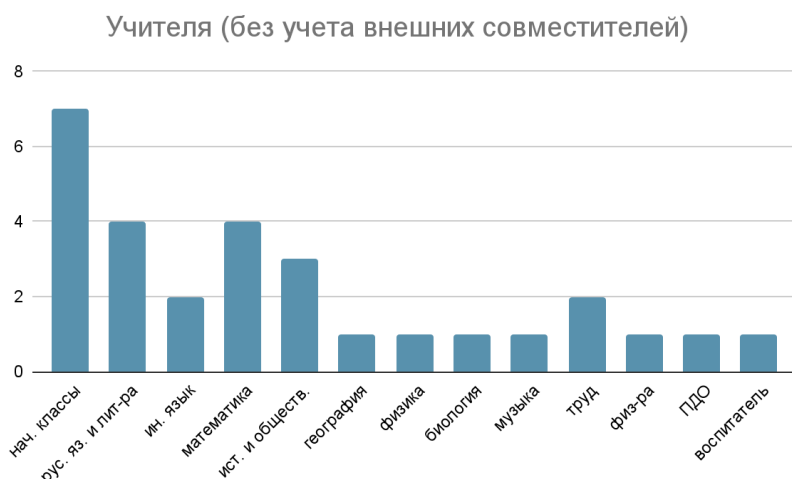
Год	Кол-во	Поступили в:					Работа	Не определены	Больные	Призваны в армию
		ВУЗ	СС УЗ	ПУ	воен. уч	курсы				
2020	24	21	3	-	-	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:					-			
		12	-	-	-	-	-			
2021	28	24	2	-	1	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:					-			
		10	2	-	1	-	-			
2022	24	23	1					-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		12								
2023	28	26	2	-	-	-	-	-	-	-
2024	22	20	2	-	-	-	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Специальности выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, физико-математическим, биолого-химическим, педагогическим и гуманитарным профилем.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизация на старшей ступени обучения.

7. Кадровый состав

Одной из важнейших подсистем в системе управления школой является подсистема кадрового обеспечения образовательного процесса. Важным направлением в работе методической службы является диагностика состояния кадрового обеспечения, так как успешная деятельность школы во многом зависит от педагогического коллектива.



Педагогические кадры МБОУ СОШ № 50 отличает активность, мобильность, готовность к инновационным преобразованиям.

В настоящее время в школе работает творческий коллектив учителей, состоящий из 29 человек (без учета внешних совместителей).

Администрация школы - 4 человека, из них 1 директор и 3

заместителя директора.

Анализ численности и удельного веса численности различных категорий педагогических работников в общей численности педагогических работников:

Критерий	Количество педагогов	Доля
Имеют высшее педагогическое образование	36	94,7%
Стаж менее 5 лет	7	18,4%
Стаж свыше 30 лет	12	31,6%
Гендерный признак (мужчины)	6	15,8%
Гендерный признак (женщины)	32	84,2%
Возраст до 30 лет	5	13,2%
Возраст от 55 лет и выше	9	23,7%
Совместители	5	13,2%

Средний возраст учителей педагогического коллектива - 47 лет.

Участники профессиональных городских конкурсов - 4 педагога. («Самый классный классный», «Вожатый года»).

Лауреаты городских профессиональных конкурсов - 2 педагога.

Призер регионального профессионального конкурса «Флагманы образования» - 1 педагог.

Лауреаты премии С.А.Шмакова - 2 педагога.

Награждены знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог.

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 педагог.

Повышение квалификации педагогических работников.

В школе ежегодно выполняется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Своевременное повышение квалификации является важным компонентом в развитии профессионального роста учителя а также в успешности реализации образовательной деятельности.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (62,8%). Из них по темам:

«Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» - 2 педагога;

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» - 3 педагога;

«Преподавание предмета «Физика» в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)», ФГАО УВО «Государственный университет просвещения» - 1 педагог;

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАО УВО «Государственный университет просвещения» - 1 педагог;

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАО УВО «Государственный университет просвещения» - 1 педагог;

«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированный модуль», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» - 1 педагог;

«Совершенствование предметных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» - 1 педагог;

««Бережная школа»: реализация проекта в образовательной организации», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» - 2 педагога;

«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» - 1 педагог.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, вебинарах, городских педагогических сообществах, через самообразование, обмен опытом.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемых ими должностей проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми школой и является обязательной.



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

Учителя школы используют в своей работе современные образовательные технологии и методики, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ - насыщенную среду.

На уроках, в рамках дистанционного обучения педагоги используют образовательные платформы «Сферум» и «РЭШ».

Все педагоги школы имеют собственные сайты или блоги в сетевых сообществах профессиональной направленности, на которых располагаются материалы для дистанционного обучения.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека—это первый информационный центр для учеников.

Библиотека школы находится на 2 этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того имеется отдельное помещение для хранения учебников.

Библиотека ООД укомплектована печатными образовательными ресурсами, а также имеет фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания) сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов:	Периодические издания (всего): 8
Книжный фонд библиотеки составляет - 34669	● Газеты –3
Учебники –18304	● Журналы –5
Художественная литература – 16159	Наличие компьютерной зоны -1
Справочно-энциклопедическая – 206	● Количество посадочных мест – 4
	● Наличие технических средств в библиотеке –4

100% обеспеченность учебниками учащихся школы

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-учениками на абонементе и на классных часах. Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику—долгую жизнь!» по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

Анализ читательской активности учащихся

Средний показатель читательской активности незначительно увеличился. В прошлом учебном году данный показатель составил 74,2%, в 2024-2025 учебном году 75,4%, а количество пассивных сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой, на конец года нет. Благодаря книгообмену и книгодарению постоянно пополнялся фонд художественной литературы для детей младшего и среднего школьного возраста. Что также повлияло на интенсивность посещения библиотеки. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были ученики 9-11 классов. Введение итогового сочинения по литературе и устной части по русскому языку сказалось на читательской активности учеников.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим, справочно - информационным обслуживанием, обращаются к цифровым образовательным ресурсам, принимают участие в массовых мероприятиях. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к

книге, воспитания интереса к чтению. В целях героико - патриотического и нравственно - эстетического развития учащихся проводятся мероприятия различной тематической направленности: книжные выставки, уроки-экскурсии, уроки мужества, уроки нравственности, библиотечные уроки, беседы, информационные и библиографические обзоры, литературные путешествия. Индивидуальная работа с читателями позволяет изучить читательский спрос и широту кругозора читателей.

Условия обучения в режиме онлайн определили новую роль библиотеки в информационном обществе. Ее основной задачей стало накопление и организация электронных ресурсов. Эта деятельность включает не только формирование фондов мультимедиа материалов, но и поиск, сбор, оценку, систематизацию интернет - ресурсов. Информационные технологии позволили внедрить новые формы работы. Это проведение виртуальных библиотечных уроков, книжных медиа-выставок, книжных обзоров, презентаций, создание.

Перспективное направление работы школьной библиотеки с учащимися - использование сетевых интерактивных технологий для поощрения чтения и продвижения литературы, что позволит не только воспитать культуру чтения, но и сформировать навыки сотрудничества.

<u>Проблема</u>	<u>Перспектива</u>
Недостаточное количество методических материалов для проведения онлайн-уроков, помогающих педагогам при подготовке к дистанционному обучению	Обеспечение подборки онлайн-ресурсов, видеоконтента, определение электронного ресурса материалов, инструкций, методических рекомендаций для обеспечения занятий в дистанционном формате. Пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате.

9. Информатизация образовательного процесса

В 2024 году была продолжена работа по решению следующих задач:

- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- соблюдение законодательства РФ части размещения и обновления информации на сайте МБОУ СОШ №50;
- привлечение учащихся к активному участию в Интернет-акциях, конкурсах и олимпиадах;
- защита персональных данных детей, размещенных на сайтах в сети Интернет;
- выполнение плана реализации в Липецкой области «Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

В 2024 году также предстояло решить следующие задачи:

- осуществить переход на новую платформу «Электронный журнал Липецкой области»
- осуществить переход на цифровую образовательную систему «Моя школа» (Российская электронная школа, Платформа для учебы и общения «Сферум», Электронный дневник, Библиотека материалов)

С сентября 2024 года в МБОУ СОШ №50 г. Липецка реализуются проекты в рамках Бережной образовательной организации: «Совершенствование процесса мониторинга качества подготовки и проведения урочной и внеурочной деятельности в рамках ВСОКО», «Оптимизация процесса системного анализа результатов подготовки к ГИА», «Оптимизация процесса работы с журналами внеурочной деятельности и дополнительного образования».

В 2024 года проект «Оптимизация процесса работы внутренней системы оценки качества образования», также реализуемый в рамках Бережной образовательной организации вошел в сборник «Лучшие практики реализации бережливых проектов в образовательных организациях», Москва, 2024.

С 2023 года реализуется проект по внедрению crm-системы Битрикс24, что помогло сократить время на обработку и передачу входящей корреспонденции исполнителям, сократить время на получение информации о результатах работы с входящей корреспонденцией, сократить расход бумаги на печать входящей корреспонденции.

Оснащенность компьютерной техникой

Компьютеризация и сетевая коммуникация	
Компьютерное оборудование	
Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемых в работе ОУ	107
Из них:	
Количество выделенных серверов	0
Количество ноутбуков	72
Оснащенность кабинетов ОУ интерактивным, мультимедийным, организационным и иным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками) в ОУ, всего	6
Количество комплектов интерактивная доска + проектор в ОУ, всего	17
Количество интерактивных панелей	4
Количество документ-камер	2
Локальные сети	
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	107
Количество административных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	5
Количество учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	36

Рост показателя количество учащихся приходящихся на один компьютер связан с ростом численности учащихся школы.

Школьный сайт

В 2023 году официальный сайт МБОУ СОШ №50 перешёл на новую платформу ГосВеб.

В 2024 году ученики и педагоги школы принимали участие в интернет-акциях, предложенных департаментом образования администрации г. Липецка: «Поздравь любимого Учителя», «Новогоднее оформление сайта», «День Победы».

На сайте были созданы разделы «Комната детских инициатив», «Наставничество», «Профориентация», ШСК «Спарта».

В связи с изменением порядка приема в 10 класс в 2023 году был создан раздел «Профильное обучение».

Обработка персональных данных

Администрация МБОУ СОШ №50, как оператор ПДн, осуществляет комплекс мер, предусмотренных 152-ФЗ. ГСКС ПРОФИ осуществляет защиту сегмента региональной информационной системы «Электронная школа», ФИС ФРДО с целью оценки состояния дел в части обеспечения безопасности при обработке персональных данных.

В 2023 году проводилась переаттестация автоматизированного рабочего места ФИС ФРДО и БАРС

Оказание муниципальных услуг в электронном виде

В прошедшем учебном году МБОУ СОШ №50 предоставляет 65 муниципальных услуг электронном виде, в том числе через порталы государственных и муниципальных услуг. Муниципальной услугой «Зачисление в образовательное учреждение» воспользовались 65 родителей (законных представителей) будущих первоклассников, 25 учеников поступивших в 10 класс. Школа предоставляет услугу цифрового школьного питания.

Дистанционное обучение

С целью реализации принципа доступности образовательных услуг в МБОУ СОШ №50 в 2024 учебном году учащиеся 1-11 имели возможность обучаться дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Основными платформами для работы стали:

1. Электронный журнал Липецкой области
2. Сферум
3. Якласс
4. Школьная цифровая платформа (ШЦП)
5. РЭШ
6. Учи.ру

С 2023 году ведется работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Это единый федеральный портал с доступом к безопасному образовательному контенту и сервисам. ФГИС «Моя школа» создана в целях поддержки системы образования и выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учеников и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории России.

Интернет канал и контент фильтрация

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» был осуществлен переход в Единую систему передачи данных (ЕСПД), фильтрация интернет-контента также осуществляется через ЕСПД.

10. Материально-техническая база

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Целью мероприятий по укреплению материально - технической базы школы является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы. Данные мероприятия включают ремонт школьных помещений, ограждений, реконструкцию школьных площадок, обеспечение кабинетов учебным оборудованием. Особое место занимают мероприятия по противопожарной безопасности.

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Школа рассчитана на общую вместимость - 850 мест

Наименование объекта	Количество	Квадратные метры	Оснащенность (достаточный уровень, требующий коррекции)
Спортивный зал	2	394	достаточный уровень
Медицинский кабинет	1	18,2	достаточный уровень
Стоматологический кабинет	1	20,6	достаточный уровень
Столовая	1	202,5	достаточный уровень
Мастерские	2	138,2	требующий коррекции
Кабинет информатики	2	96,9	достаточный уровень
Кабинет физики	1	64	требующий коррекции
Кабинет химии	1	49,2	достаточный уровень
Кабинет биологии	1	49	требующий коррекции
Кабинет ОБЖ	1	46,2	достаточный уровень
Кабинет географии	1	48,2	достаточный уровень
Кабинет математики	4	190,9	достаточный уровень
Кабинет истории	2	97	достаточный уровень
Кабинет иностранных яз.	4	124	требующий коррекции
Кабинет домоводства	1	48,3	требующий коррекции
Кабинет начальных классов	7	338,1	достаточный уровень
Кабинет русс.языка и литер.	4	192,3	достаточный уровень
Актальный зал	1	227,7	достаточный уровень

Теплица	1	255,5	достаточный уровень
Медиацентр	1	62,7	достаточный уровень
Конференцзал	1	81,8	достаточный уровень

На территории школы имеются спортивные площадки, туники, хоккейная коробка которая имеет специальное покрытие, не имеет бугров, ям, скользкого грунта.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	28
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	8 (кабинет физики, химии, биологии, кабинет информатики и ИКТ, конференц-зал, актовый зал, кабинет технологии (юноши), кабинет технологии (девушки))
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3 (кабинет музыки, кабинет ИЗО, хореографический зал)
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки.	3 (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка с мягким покрытием на территории школы)
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столовая для приема пищи, цеха хранения продуктов, буфет)
помещения медицинского назначения	2 (медицинский кабинет с процедурной, оснащенный комплексом «Здоровый ребенок», зубной кабинет)

иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	Кабинет учителя-логопеда
---	--------------------------

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы.

II. Анализ показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284/52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 27,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	554/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/3,4%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	23/3,02%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48/6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 65,7%
1.29.1	Высшая	14 / 43,8%
1.29.2	Первая	7 / 21,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 / 15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	761/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	184,4 кв. м

2. Анализ показателей деятельности

Показатель 1.1. - 1.4. Численность учащихся.

Наблюдается стабильный результат по сохранению контингента учащихся, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива школы по предоставлению качественных образовательных услуг, а также связано с увеличением числа классов-комплектов с 28 до 29.

На уровне НОО количество обучающихся не изменилось.

На уровне ООО количество обучающихся увеличилось на 5% при увеличении количества классов-комплектов на 1.

На уровне СОО количество обучающихся не изменилось.

Показатель 1.5. Успеваемость учащихся.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют средний уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 52,7%, успеваемость 93,5), что указывает на существующую проблему повышения качества знаний учащихся всех уровней образования.

Одна из важнейших задач школы - повышение качества знаний учащихся, остается приоритетной и в новом году, требует повышения методического мастерства педагогов и качества преподавания.

Показатель 1.6 - 1.17 Государственная итоговая аттестация.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил - 3,5; по математике - 3,0. 96,7% выпускников 9 класса, допущенных к ГИА получили аттестат об основном общем образовании. Из них один выпускник получил аттестаты с отличием.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса составляет: по русскому языку - 60,5; по математике (профильный уровень)- 58,6; по математике (базовый уровень) - 4.

100 % выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации в 2024 году успешно прошли ее и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них шесть (27,2 %) выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»:

- 22,7% выпускников, получивших аттестаты с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени;

- 4,5% выпускников, получивших аттестаты с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Десять выпускников (45%) набрали от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ 2024 года по десяти предметам; из них один выпускник набрал по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 59), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года № 232/551), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года № 233/552).

Данные результаты указывают на эффективность работы педагогического коллектива по предоставлению качественных образовательных услуг.

Показатель 1.18 - 1.19. Достижения учащихся. Одарённые дети

В школе уделяется особое внимание выявлению и поддержке талантливых детей на всех уровнях образования. Действует школьное научное общество учащихся «Интеллект»

Научно-практическая деятельность.

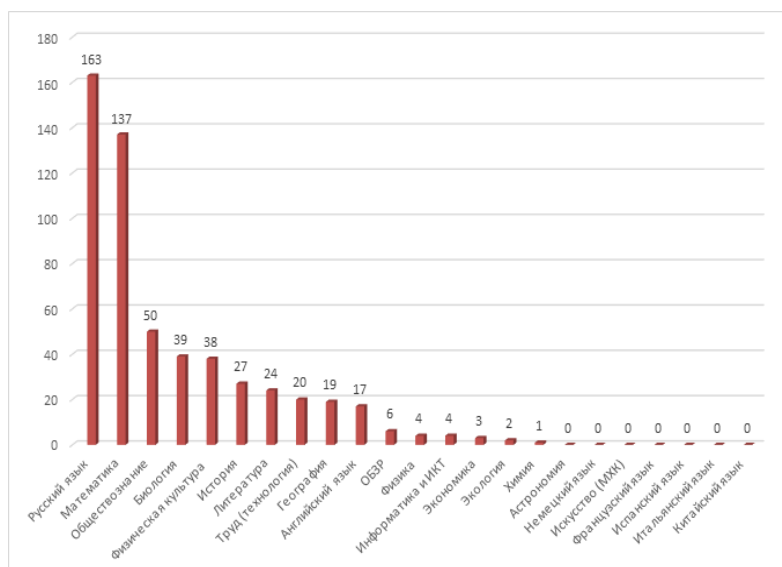
С целью развития интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся, их приобщения к научно-исследовательской деятельности в апреле 2024 года состоялась 18-я школьная научно-практическая конференция «Открытие». В ходе конференции рассматривались и обсуждались 14 научно-исследовательских и проектных работ обучающихся 2-10 классов: семь работ (в прошлом году - двенадцать работ) подготовили учащиеся 2-4 классов; семь работ (в прошлом году - пять работ) подготовили учащиеся 5-10 классов.

По решению жюри три работы победителей и призеров конференции (в прошлом году - 4 работы) были направлены на областную НПК «Путь к успеху», Всероссийский конкурс «Мы - гордость Родины». Один учащийся со своими исследовательскими работами стали победителями и призерами этих интеллектуальных испытаний.

Прослеживается тенденция снижения количества учащихся, работающих над исследовательскими проектами на втором и третьем уровне образования.

Всероссийская олимпиада школьников.

В начале 2024 года проходили региональный и заключительные этапы всероссийской олимпиады школьников. Участниками регионального этапа стали трое учащихся: ученики 9 - 11- классов - по математике, географии и истории, два ученика 11 класса стали призерами регионального этапа олимпиады по истории и математике.



В сентябре-октябре 2024 года всего в школьном этапе олимпиады на основании заявок и согласий родителей (законных представителей) учащихся приняли участие 554 учащихся (в прошлом году – 578). Некоторые школьники для участия в олимпиаде выбрали несколько предметов (от двух до четырех). Активность учащихся по классам представлена в диаграмме.

Распределение участников по предметам выглядело следующим образом:

Предмет	4 класс	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс	10 класс	11 клас с	Всег о
Экология		0	0	0	1	0	0	0	1
Экономика		0	0	0	0	0	3	0	3
Русский язык	84	10	12	21	14	6	2	14	163
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0
География		1	3	1	4	9	0	1	19
Право		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		2	8	6	7	1	0	0	24
ОБЗР					0	6	0	0	6
Физика				0	2	2	0	0	4
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология		4	12	1	4	9	4	5	39
История		4	8	4	1	4	0	6	27
Искусство (МХК)						0	0	0	0
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		12	9	7	4	5	0	1	38
Математика	80	17	8	7	6	13	1	5	137
Обществознание			9	1	5	27	2	6	50
Английский язык		1	0	0	2	13	0	1	17
Химия					0	1	0	0	1
Труд(технология)		6	4	5	1	0	4	0	20
Информатика и ИКТ		1	0	0	1	1	0	1	4
Итого	164	58	73	53	52	97	16	41	554

Анализ приоритетов выбора предметов учащимися за три года позволил установить, что наиболее популярными предметами являются математика и русский язык, на втором месте обществознание, биология и физическая культура, наименее популярны - химия, экономика, экология, нет участников по астрономии, праву, немецкому языку, искусству (МХК).

Самым массовым и самым результативным стало участие учащихся 4-х классов в двух олимпиадах: по русскому языку – 84 учащихся и математике – 80 учащихся. Из них 5 учащихся стали победителями и 9 призерами школьного этапа.

17 учителей школы подготовили 63 победителя и призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году - 53).

Особенностью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году стало проведение части предметов на онлайн-платформе ОЦ «Сириус» (физика, биология, химия, математика, информатика и ИКТ).

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году прошли 7 учащихся школы 7-11 классов (в прошлом году – 7, в позапрошлом году – 11 учащихся) по 6-и учебным предметам (в прошлом году по 6-ти учебным предметам, в позапрошлом году по 8-ти учебным предметам): история, география, экология, литература, биология, информатика. Один учащийся из 11а класса и один учащийся из 8б класса прошли олимпиадные испытания по двум предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из допущенных учащихся участвовали все 7 учащихся.

Победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стал один учащийся 8б класса по литературе, призером - один учащийся 11а класса по истории.

В сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается снижение количества участников муниципального этапа и количества призеров и победителей.

В состав участников регионального этапа ВсОШ вошёл один учащийся из 11а класса:

Класс	Предмет
11	История

Проблема

Несмотря на высокий уровень активности участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (72% учащихся) наблюдается низкая результативность. На муниципальный этап олимпиады прошли всего 1,3% от принявших участие в школьном этапе, на региональный этап - 14% от участников муниципального этапа.

Пути решений.

Повышение эффективности работы учителей-предметников с предметно успешными учащимися: выявление и поддержка (индивидуальная работа) одаренных детей.

Повышение методического мастерства педагогических кадров: проведение единых методических дней, педагогических мастерских, мастер-классов.

Участие олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в олимпиадном движении, дистанционных конкурсах и проектах, которые позволяют раскрыть их способности и таланты. Многие учащиеся становятся их победителями и призерами.

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня	9 призовых мест
Молодёжный интеллектуальный турнир школьных команд «Что? Где? Когда?» на кубок библиотек г.Липецка, посв.70-летию образования Липецкой области	2 место
Чемпионат по повышению санитарной и гигиенической грамотности молодежи «Здоровый Старт»	3 место
Городской слёт юных исследователей природы, секция «Проблемы природных экосистем»	2 место
Городской слёт юных исследователей природы, секция «Урбанизация и экологические проблемы»	3 место
Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников по черчению	Призёр
Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников по истории	Призёр
Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников по биологии	Призёр
Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников по литературе	Призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Победитель

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах регионального и выше регионального уровня/этапа	3 призовых места
Региональный этап Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО», номинация «Биология»	Победитель
Областной квест «Рабочий интерес» в рамках весенней недели финансовой грамотности для молодежи	2 место
Фестиваль лесной культуры «лес.ОК»	2 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	4 призовых мест
Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках «Дари добро»	1 место
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» номинация «Живопись»	1 место
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» номинация «Живопись»	3 место
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» номинация «Нетрадиционные техники рисования»	3 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	0 призовых места
---	-------------------------

Количество призовых мест ОУ во всероссийских и международных региональных, муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.	4 призовых места
Молодёжный интеллектуальный турнир школьных команд «Что? Где? Когда?» на кубок библиотек г.Липецка, посв.70-летию образования Липецкой области	2 место
Чемпионат по повышению санитарной и гигиенической грамотности молодёжи «Здоровый Старт»	3 место
Осенний марафон «Чистый Липецк : эстафета созидания»	1 место
Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках «Дари Добро	Гран-При

Количество призовых мест, занятых педагогами в конкурсах (фестивалях, форумах и др.) уровня выше регионального, муниципального, исключая конкурсы «Учитель года», ПНПО	18 призовых мест
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Липецкой области в 2024 году	Диплом индустриального эксперта

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика. Культура здорового образа жизни в начальном общем образовании» (№4245667 от 05.11.2023)	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика. Внедрение Интернет в учебный процесс в начальном общем образовании» (№4280179 от 02.12.2023)	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Нетрадиционные уроки» (№4173741 от 28.08.2023)	Диплом победителя (1 место)
Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога. Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП» «ПедЭксперт Январь 2024» (№1520456)	Диплом победителя (I степени)
Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук» («Портал педагога» серия КС №15228 от 06.05.2024)	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «Новое древо»: номинация «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка» (№nd-24-16119664 от 03.05.2024)	Диплом победителя (I место)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» «ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ. РУС» (№7670-547969 от 06.05.2024)	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» «ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ. РУС» (№5973-547990 от 06.05.2024)	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства» «Педагогика XXI век» (№20753 от 03.05.2024)	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования к современному уроку» «Педагогика XXI век» (№20719 от 23.04.2024)	Диплом победителя (1 место)
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагоги русского языка и литературы» («Единый урок» при поддержке Минпросвещения России в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки Минобрнауки, декабрь 2023)	Диплом победителя
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО» (АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году, №766-338-185 от 21.05.2024)	Диплом призёра
Международная дистанционная олимпиада для педагогов школы «Педагогическое ассорти» «Умом победим и руками сделаем» («Думскул», №D 9724767 от 12.11.2023)	Диплом I степени
Международная дистанционная олимпиада «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность» «Умом	Диплом I степени

победим и руками сделаем» («Думскул», №D 5719514 от 12.11.2023)	
Международный конкурс «День Победы» (Научно-образовательная платформа «Цифровая наука», №624 от 07.05.2024)	Диплом победителя I степени
Международный конкурс по финансовой грамотности (Научно-образовательная платформа «Цифровая наука», №639 от 08.05.2024)	Диплом победителя I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» (№4507269 от 02.06.2024)	Диплом победителя (1 место)

Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных интеллектуальных конкурсах и акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня	23 призовых места
Всероссийская лингвострановедческая интернет-олимпиада, посв.культурному и историческому наследию Великобритании	3 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (1-11 классы)»	Победитель (1 место)
Всероссийский экодиктант 2023	2 степени
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	3 место
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область для учеников 1-11 классов»	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога» для учеников 1-11 классов	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Победитель
Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-11 классов	Победитель
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Победитель
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	3 место
Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	1 место
Открытая Российская интернет-олимпиада по химии для школьников (Диплом №2798/715566/2023)	1 степень
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	1 место
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	3 место
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	3 место
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 место

Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	1 место
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Победитель
Федеральный этап конкурса «Время быть лидером» акции «Русский Крым и Севастополь» №23/019	Победитель
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Подвиг Ленинграда»	Победитель
Заочный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (постановление РОО «Доктрина» №2 от 18.03.2024 г., приказ Минпросвещения России №649 от 31.08.2023 г., МГР 22-1/2024-№222)	Победитель

Таким образом мы видим, что результативность эффективности участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, в целом, находится на уровне прошлого года. Значительное количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах и акциях объясняется доступностью дистанционного участия в интеллектуальных конкурсах.

В спортивных соревнованиях наблюдаются стабильно низкие показатели на муниципальном и региональном уровне, это обусловлено кадровыми условиями: в школе работает один учитель физической культуры с большой педагогической нагрузкой, что не позволяет ему вести секции по различным видам спорта и качественно готовить сборные команды школы к соревнованиям.

Сравнительный анализ результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, акциях иллюстрирует эффективность работы педагогического коллектива с одаренными детьми, однако наблюдается серьезная проблема в сфере развития спортивных достижений учащихся школы.

Показатель 1.20 - 1.23. Формы обучения.

В школе сложилась система профилизации образования на уровне среднего общего образования за счет обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами учащихся. в 2024 году представлены следующие профили: 10 класс (социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный) 11 класс (технологический, естественнонаучный, гуманитарный).

В рамках обучения по основным образовательным программам школа предоставляет возможность обучения в дистанционной форме обучения по заявлению родителей.

Сетевая форма обучения в школе не применяется в связи с отсутствием потребности.

Показатель 1.24 - 1.34. Кадровое обеспечение.

Численность педагогических работников составляет 32 человека. Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 30 педагогов.

2 педагога являются студентами старших курсов педагогического университета. (Раздел II, п.1.24-1.29).

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составило 21 (65,7 %). Имеют высшую квалификационную категорию 14 человек (43,8%), первую - 7 (21,9%). Анализ структуры кадрового состава показал, что средний педагогический стаж работы в ОУ составляет 16 лет, стаж работы до 5 лет имеют 5 педагогов (15,6%).

Педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет - 48,5 %. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда, наиболее работоспособной. Педагогов со стажем работы свыше 30 лет - 37,5 %. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов, а также опытные специалисты. Среди педагогов 2 молодых специалиста (Раздел II, п.1.30-1.34).

Таким образом, подавляющее большинство педагогических работников относятся к наиболее продуктивным и эффективным в профессиональном отношении возрастам.

Показатель 2.1 - 2.6. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа в полном объеме укомплектована компьютерным оборудованием, но необходимо провести работу по обновлению парка компьютерной техники.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами, а также имеет фонд дополнительной литературы сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

100 % учащихся обеспечены учебниками.

В связи с активным развитием электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников необходимо увеличение применения ЭОР для развития школьной информационной образовательной среды.

В школе имеется доступ к сети Интернет по ЕСПД со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы.

Прочие показатели деятельности организации Дополнительное образование

В соответствии с ФГОС образовательные результаты достигаются не только во время урочной, внеурочной, внеклассной работы, но и через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Школа осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности в соответствии с лицензией. В анализируемом году дополнительное образование было реализовано через:

- 1 программу социально-гуманитарной направленности - «Подготовка к школе»;
 - 11 программ естественнонаучной направленности - «Мир вокруг нас», «Художественная литература Липецкого края», «Литературное краеведение», «Основы экономики», «Основы юриспруденции», «Хочу все знать», «Занимательный русский», «Нестандартные задачи по математике и способы их решения», «Занимательная математика», «Эрудит», «Реальная математика».

Охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами

Возраст- ные группы	Общее кол-во уч-ся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием												
		Школь- ные кружки (кол-во уч-ся, чел.)	Школьные спорт. секции (кол-во уч-ся, чел.)	Кол-во детей с ОВЗ, посещающих школьные кружки/ школьные спортивные секции, чел.	УДО, подведомственные ДО (кол-во уч-ся, чел.)		Учреждения, не относящиеся к ДО							
							муниципальные				областные		Частные учреждения дополнительного образования и иные организации и учреждения (фитнес-клубы, спортивные федерации и др.) (кол-во уч-ся, чел.)	
							Учреждения культуры (кол-во уч-ся, чел.)		Учреждения спорта (кол-во уч-ся, чел.)					
							На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ
1-4 кл.	321	114	332	0	322	63	0	2	0	36	23	22	35	8
5-8 кл.	318	141	24	0	0	31	0	10	0	28	3	38	25	19
9-11 кл.	122	110	7	0	0	6	0	2	0	8	22	3	4	11
ВСЕГО:	761	365	363	0	322	100	0	14	0	72	48	63	64	38

Охват учащихся дополнительным образованием (без учета занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС) на базе школы и учреждений дополнительного образования составляет 95%.

Динамика (за последние четыре года) охвата учащихся дополнительным образованием в целом подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Охват учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, дополнительным образованием.

Из 10 учащихся с которыми проводилась ИПР имеют организованный досуг 70%. Посещают кружки и секции 8 человек, (в прошлом учебном году - 85%), заняты в рамках внеурочной деятельности — 10 человек 100% (в прошлом учебном году - 97%), данный показатель организованного досуга является достаточно высоким и отражает целенаправленную и эффективную работу по вовлечению данной категории учащихся в досуговую деятельность.

К положительным и стабильным результатам мы относим тот факт, что 9 учащихся (90%), состоящих на ИПР активно участвуют в школьных или классных делах, минимум в 3-х мероприятиях, акциях. В основном привлекательными для них являются трудовые, экологические, благотворительные акции.

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности

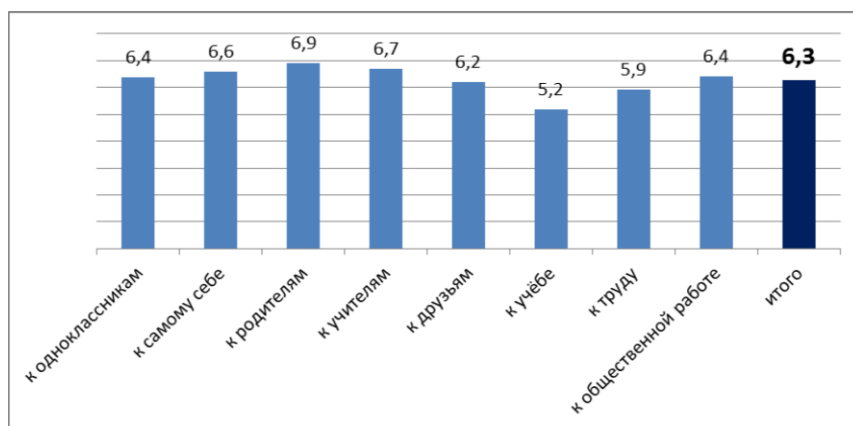
Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная и образовательная деятельность школы направлена на формирование базовых национальных ценностей и ориентируется на достижение современного национального воспитательного идеала, сформулированного в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В школе проводится собственный системный мониторинг эффективности воспитательного процесса и эффективности реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации ООО, воспитательных программ СОО. Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений и постановки задач воспитательной деятельности на следующий учебный год.

Уровень воспитанности учащихся измеряется по методике СОДОСО (Опросник субъективного отношения школьника к деятельности, самому себе и окружающим) разработан С.П. Афанасьевым.



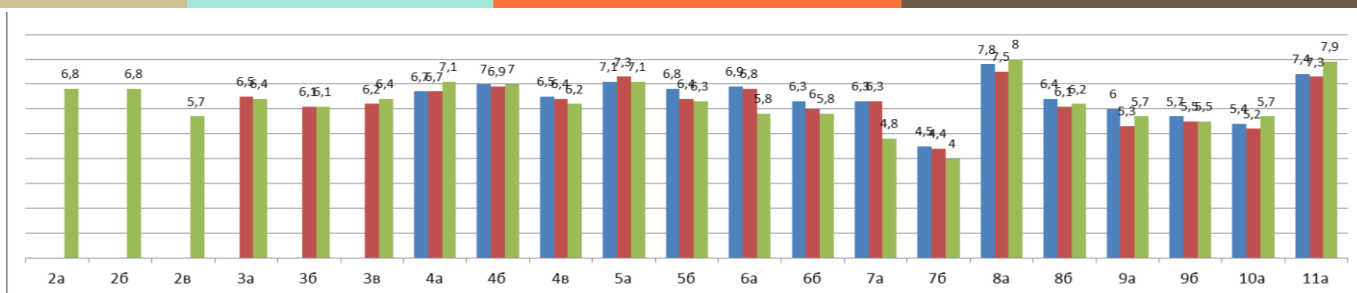
Результаты оцениваются по 9-ти бальной шкале, где:

8-9 баллов - очень высокий уровень;
 6-7 баллов - высокий уровень,
 4-5 баллов - средний уровень;
 3-4 балла - низкий уровень;

0-2 балла - очень низкий уровень.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся в сравнении с прошлыми учебными годами обучения иллюстрирует незначительное снижение уровня воспитанности учащихся, что укладывается в шкалу допустимых колебаний.

- 2022	- 2023	2024
		-



Рост уровня воспитанности наблюдается в 8 ученических коллективах: 3в, 4а, 4б, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а классах. В шести классных коллективах наблюдается устойчивое снижение уровня воспитанности, по сравнению с прошлыми учебными годами, что указывает на проблемы в организации эффективного воспитательного процесса: 4в, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а. Возможной причиной данной ситуации является: 5в, 6а – переход на следующий уровень образования. В остальных ученических коллективах постоянные классные руководители, которые имеют большой стаж работы. Косвенными причинами создавшейся ситуации может является большая учебная нагрузка педагогов, что приводит к менее качественной организации воспитательного процесса в ученическом коллективе.

Удовлетворенность участников образовательной деятельности

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг - 98% .	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг - 91%
--	--

Результаты трехлетнего мониторинга свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности учащихся - 3,1 (max балл=4) * и удовлетворенности родителей - 3,4 (max балл=4) **

*Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

**Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).

Анализ динамики роста уровня удовлетворенности подтверждает эффективность работы педагогического коллектива.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе - 92%

Мониторинг проводится по методике изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым).	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе в этом учебном году составила –3,3 балла, что свидетельствует о высоком уровне, но наблюдается небольшое снижение.
---	---

Проблемы

В течение учебного года выполнено более 95 % плана воспитательной работы. Однако наблюдается значительная перегруженность плана творческими делами и акциями как общешкольного, так и муниципального уровня, ощущается дефицит мероприятий внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах. Не до конца реализованными оказались задачи модернизации детского объединения, вовлечение учащихся в новое детское направление РДДМ.

Одной из основных проблем остается вовлечение в организованный досуг несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Вопрос занятости досуговой деятельностью учащихся, находящихся в социально опасном положении, систематически рассматривался на совещании педагогического коллектива при директоре, на МО классных руководителей.

Пути решения

Оптимизация плана ВР, увеличение доли контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах, показавших снижение уровня воспитанности

Системная работа администрации школы и классных руководителей, направленная на создание условий успешного функционирования ученического самоуправления и детского объединения. Классным руководителям необходимо продолжать работу с учащимися, с которыми или с семьями которых проводится индивидуальная профилактическая работа с целью вовлечения их в кружки, секции, клубы, Продолжить ведение карты досуговой деятельности учащихся, с которыми проводится ИПР.

Социальное партнёрство

Эффективная реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации ООО, воспитательных программ СОО достигается через сформированную систему социального партнерства.

Учреждения культуры и досуга:

- Липецкий государственный академический театр драмы им.Л.Н.Толстого;
- Липецкий областной кукольный театр 1-4 классы;
- Липецкий областной краеведческий музей;
- Музей декоративно-прикладного искусства;
- Музей Истории Главного управления МЧС России по Липецкой области
- Дом мастера им. В.С. Сорокина;
- Центр изобразительного искусства (ТЦ «Ноябрьский»);
- Липецкая областная филармония;
- Липецкий государственный ансамбль народных инструментов.



- Кинотеатр «Киномакс» (ТЦ «Ривьера»)

учреждения дополнительного образования:

- ЦРДиЮ «Советский»;
- ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова;
- МБОУ ДО ЭЦ «Экосфера» г.Липецка



учреждения здравоохранения:

- ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;
- Липецкий областной наркодиспансер;
- Городская детская поликлиника №4.



СМИ:

- детско-юношеская газета «Золотой ключик»;

учреждения правоохранительных органов:

- ОДН ОУУМ и ПДН УВД по г.Липецку;
- ГИБДД УВД по г.Липецку;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по Советскому округу.
- ОМОН УВД по Липецкой области.



учреждения спорта:

- ГДЮЦ «Спортивный»;
- Липецкая областная федерация каратэ.
- ТСК «Фламенко»



другие учреждения:

- Липецкий Епархиальный духовный центр «Возрождение»;
- Липецкий авиацентр;
- Центр занятости населения Липецкой области



3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проанализировав состояние и результаты деятельности МБОУ СОШ №50 г. Липецка за 2024 год, можно сделать следующие выводы.

В области образовательных результатов:

- достигнуты стабильные результаты качества знаний школьников;
- обеспечено участие в независимой оценке качества образования ВПР результаты которых используются для коррекции образовательного процесса;
- обеспечено овладение учениками 4-х классов опорной системы знаний и учебными действиями для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- достигнуты высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
- обеспечено 100% профессиональное самоопределение выпускников;
- имеют возможность поступить в ВУЗы большинство выпускников 11-ого класса по сертификату ЕГЭ на бюджетной основе;
- формируется механизм выявления и поддержки учащихся, имеющих способности к интеллектуальной и творческой деятельности;
- наблюдается рост числа победителей и призеров очных и дистанционных олимпиад и конкурсов;
- осуществляется работа по распространению успешного опыта инновационной деятельности на региональном уровне.

В области содержания и технологий образовательного процесса:

- разработана и реализуется Программа развития школы;
- реализуется программа повышения качества образования;
- выполнены образовательные программы НОО, ООО, СОО в полном объеме;
- предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- определен приоритет в реализации дополнительных общеразвивающих программ до одного года, усилен их развивающий потенциал и выбор адекватных возрасту ребенка форм и методов работы;
- обеспечено функционирование профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- в 2023-2024 учебном году начали функционировать IT-классы (5А, 5Б, 6А классы)
- обеспечено внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с учетом его возможностей, способностей и интересов.

В области ресурсов:

- обеспечена непрерывность педагогического процесса, развития детей в рамках преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализовано право педагогов на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования;
- сформирована система морального и материального стимулирования качественного труда педагогов;
- созданы благоприятные условия для безопасного пребывания детей;
- сохранен стабильный контингент учащихся.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №50 Липецка за 2024 год эффективной и достаточной.

Целеполагание на 2025 год

ПРОБЛЕМЫ:

- обеспечение качественной реализации федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;
- незавершенность процесса создания материально-технических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО;
- недостаточная корреляция результатов внутренней и внешней оценки уровня обученности учащихся;
- создание условий доступной среды в образовательном процессе для детей с ОВЗ;
- недостаточный уровень результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах;
- недостаточный уровень овладения дистанционными технологиями и электронными образовательными ресурсами педагогов;
- несовершенство эффективности работы с учащимися, имеющими высокие интеллектуальные способности;
- недостаточная эффективность работы с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению;
- несовершенство эффективности работы с одаренными детьми;
- несовершенство условий функционирования ученического самоуправления;
- совершенствование условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Основная цель деятельности школы:

Повышение качества образования за счет повышения методического мастерства педагогов, развития ресурсов школы, и их эффективного использования.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечение качества реализации федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- эффективная реализация Программы развития школы на 2023-2028 годы;
- повышение качества образования;
- совершенствование материально-технических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО;
- обеспечение соответствия результатов внутренней и внешней оценки уровня обученности учащихся;
- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня;
- совершенствование в ОУ среды профессионально-личностного роста педагога;
- повышение квалификации педагогов в части формирования функциональной грамотности учащихся;
- усиление развивающей и опережающей функции методической службы школы;
- участие в системе сетевого взаимодействия ОУ по усвоению успешных педагогических практик реализации ФГОС и развития педагога;
- реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников;
- продолжение реализации программы профориентации, усиление работы с одаренными детьми в выпускных и предвыпускных классах, создание привлекательного имиджа нашего учреждения по результатам работы в профильных классах, в том уровня среднего балла ЕГЭ выше общероссийских показателей, успешного поступления в ВУЗы Липецкой области и топовых ВУЗы страны;
- совершенствование работы по преемственности между первой и второй ступенями обучения;
- создание среды для формирования у учащихся базовых и углубленных знаний в области IT-технологий и функциональной грамотности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.