

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 15.03.2024 №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ №50 г. Липецка

от 15.03.2024 № 122

Е.А. Таракановский



РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

Протокол от 14.03.2024 №9

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №50 г. Липецка

за 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ**I. Аналитическая часть.**

1. Осуществление образовательной деятельности	4
2. Организация учебного процесса	6
3. Система управления	53
4. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
5. Оценка содержания и качества подготовки учеников	57
6. Оценка востребованности выпускников	67
7. Кадровый состав	70
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	72
9. Информатизация образовательного процесса	74
10. Материально-техническая база	75

II. Анализ показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	78
2. Анализ показателей деятельности	82
3. Результаты анализа показателей деятельности организации	97

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 50 г. Липецка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов основных направлений работы образовательного учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован на основании и в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

I. Аналитическая часть

1. Осуществление образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 города Липецка является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми учащимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 г. Липецка
Год основания ООД	01 сентября 1971
Юридический адрес	398035, город Липецк, улица Звёздная, дом 6
Фактический адрес	398035, город Липецк, улица Звёздная, дом 6
Телефоны	+7 (4742) 33-22-06, 33-44-92
Факс	+7 (4742) 33-22-06
E – mail	sc50lip@schools48.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Липецка, Бедрова Светлана Валерьевна – председатель, 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, 56а, (4742)36-07-63, 34-99-09
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А 01 № 0000272 от 05.05.2015 г., выданной Управлением образования и науки администрации Липецкой области
Лицензия	Лицензия выдана управлением образования и науки Липецкой области Приказ №833ЛА от 10.10.2014 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00219203
Банковские реквизиты	ИНН 4826030119 КПП 482601001 л/счет 20620001400 л/счет 21620001400 Р/счет 03234643427010004600 в ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. ЛИПЕЦК БИК 014206212 к/с 40102810945370000039
Директор школы	Таракановский Евгений Андреевич

По состоянию на декабрь 2023 учебного года в школе укомплектовано 28 классов, в которых обучается 751 учеников.

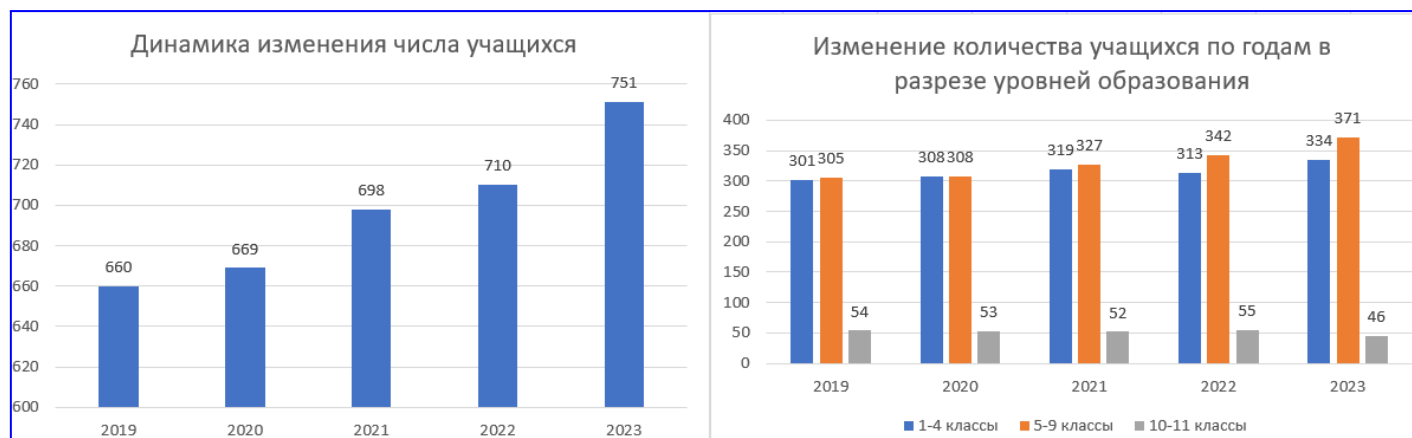
ВСЕГО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
751	334	371	46

Большинство учащихся МБОУ СОШ №50 - жители 12-го микрорайона города Липецка, порядка 16,78% учащихся постоянно проживают в других микрорайонах города.

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	Кол-во уч-ся	% от общего числа
	126	16,78%

Классы	Количество учащихся				
	2019	2020	2021	2022	2023
1-4	301	308	319	313	334
5-9	305	308	327	342	371
10-11	54	53	52	55	46
Итого	660	669	698	710	751
Средняя наполняемость	27,5	26,7	26,7	26,3	26,82

Наблюдается стабильный результат по сохранению контингента учащихся, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива школы по предоставлению качественных образовательных услуг.



2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ООД осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опиралась деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы 2023-2028 годы.

Целью программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, в соответствии с социальным заказом и личностными ожиданиями участников образовательных отношений.

Школа реализует основные образовательные программы:

- * начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286;

- * основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет) в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;

- * среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и федеральной основной общеобразовательной программой НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

○ Целями реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Основные образовательные программы основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и федеральной основной общеобразовательной программой ООО утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

○ Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”, федеральной основной общеобразовательной программой ООО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

ООО СОО является основным документом, определяющим содержание среднего общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

○ Целями реализации ООО СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООО СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООО СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучение в МБОУ СОШ №50 ведется на русском языке. В качестве иностранного преподается английский язык.

В 2023 году набор в 10 класс осуществлялся на основе Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Липецкой области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Липецкой области от 18.01.2023 №16)

В 2023 году на уровне среднего общего образования реализуется программа профильного обучения. В 10 классе реализуются технологический, естественно-научный и гуманитарный профили. В 11 классе - технологический, естественно-научный и социально-экономический профили.

Продолжительность учебного года составила 1-х классах—33 учебные недели, во 2-8,10 классах - 34 учебных недели, 9,11 классы - 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в учебном году составляет не более 30 календарных дней, летом—8 недель. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Форма организации образовательного процесса - ЧЕТВЕРТИ (1-9 классы), ПОЛУГОДИЯ (10-11 классы)

Организация осуществляющая образовательную деятельность работает в одну смену *в режиме пятидневной недели* для 1 – 11-ых классов.

Для учащихся 1-х классов предусмотрена 40-минутная динамическая пауза, которая используется для подвижных занятий, прогулок и игр на свежем воздухе.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

УРОКИ 1-х классов - 35 минут.

УРОКИ 2-11-х классов - 40 минут.

Учебные занятия в 5-11 классах начинались с 8 часов 30 минут. Во второй половине дня в школе проводились занятия по дополнительным общеразвивающим программам для детей с 5 до 18 лет.

В школе обеспечено проведение ежедневного обязательного осмотра (фильтра) обучающихся и сотрудников образовательного учреждения перед первым уроком в общеобразовательных учреждениях, а также посетителей образовательного учреждения при входе в здание с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами, а также в течение дня (по показаниям). Предусмотреть занесение результатов термометрии в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий

Внеурочные занятия начинаются через 40 минут после основных учебных занятий (п. 3.4.16 Санпин 2.4.3648-20). При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные особенности учащихся.

Образовательная деятельность

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне НОО	7,5
Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне ОО	2
Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне СО	2
Сохранность контингента обучающихся до получения ими основного общего образования (1 - 9 классы)	100
Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН, %	100
Количество обучающихся, образовательные результаты которых фиксируются с помощью электронных дневников	751
Доля обучающихся, образовательные результаты которых фиксируются с помощью электронных дневников, в общей численности обучающихся, %	100

Проблема	Перспектива
Увеличение контингента учащихся с сохранением позиции обучения в одну смену.	Сохранение количества учащихся на уровне начального общего и основного общего образования, увеличение количества учащихся на уровне среднего общего образования за счет предоставления возможности обучаться по индивидуальным учебным планам.
Увеличение трансляции целей и деятельности школы для внешних «потребителей» - родителей, социальных партнеров, СМИ с целью сохранения и укрепления имиджа школы.	Сотрудничество с родителями, социальными партнерами и СМИ с целью сохранения и укрепления положительного имиджа школы.

Уровень образования

Структура учебного плана для учащихся по ФГОС НОО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. В соответствии с учебным планом итоговое количество учебных занятий за 4 учебных года составит 2970 часов.

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы: «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 3б, 4а, 4б, 4в.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 1-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	34	34	34	135
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 2-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	2	2	8
Итого		17	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				
	Литературное чтение	1				
Иностранные языки	Иностранный язык					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	33	33	33	135
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 3-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	0	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	1	1
		1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2	2	8
Итого		17	18	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	5	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
	Русский язык	1	1			
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1			
Иностранные языки	Иностранный язык		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	33	33	33	135
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 4-х классов, осваивающих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	4	16
Иностранные языки Математика и информатика	Иностранный язык	0	1	1	2	6
	Математика	4				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство Технология	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство Технология	1	1	1	1	4
		1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	2	8
		17	18	18	23	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	5	5	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		
	Литературное чтение	1	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	33	33	33	135
Итого часов за 4 года		693	759	759	759	2970

Особенности учебного плана НОО

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), учебные часы в 1 классе отведены на изучение следующих предметов: русский язык, литературное чтение, математика, физическая культура. В 2-3 классах на изучение математики.

Увеличение часов на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе (русский язык) обусловлено следующими целями: заложить основы формирования грамотного письма, обеспечить языковое и речевое развитие младших школьников.

Дополнительный час выделен на изучение предмета математика в параллели 2-3 классов с учетом Концепций математического образования. Так как предметные знания и умения, приобретенные при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах.

Эффективную работу педагогического коллектива по организации учебного процесса и реализации ООП НОО подтверждают результаты учащихся первого уровня образования.

Результаты образовательной деятельности НОО

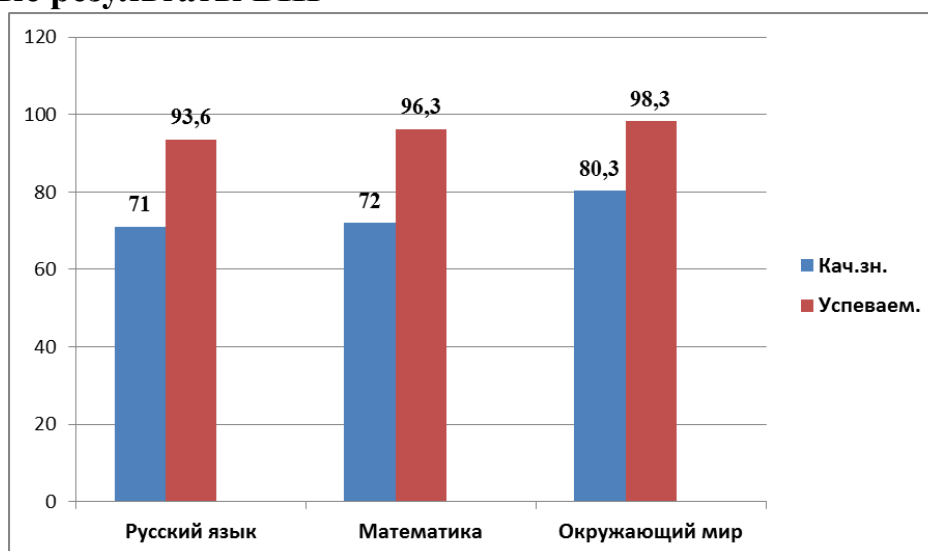
Доля выпускников успешно освоивших образовательную программу НОО и переведенных на следующий уровень общего образования, в численности выпускников начальной школы	100%
Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний, необходимых для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, в общей численности учащихся, закончивших 4 класс.	28,2%
Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	71,8%

Доля выпускников 4-х классов, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	0%
---	----

Независимый мониторинг качества образования

В марте 2023 года проводились ВПР для учащихся 4 классов по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Обобщенные результаты ВПР



Самое высокое качество знаний учащихся по окружающему миру, самое низкое по русскому языку. Успеваемость 98,3% по окружающему миру, по другим предметам ниже 100%.

Объективность оценивания.

Сравнение результатов ВПР и внутренней системой оценки качества образования показывает, что подтвердили или повысили свои результаты в сравнении с отметками за предыдущий учебный период:

- по русскому языку 93,6% учащихся;
- по математике - 96,3% учащихся;
- по окружающему миру - 98,3% учащихся.

Данные показатели свидетельствуют об объективности и, даже, некоторой строгости оценивания педагогами знаний учащихся.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление.
- духовно-нравственное направление
- социальное направление:
- общеинтеллектуальное направление:
- общекультурное направление:

За счет сочетания *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и модели дополнительного образования* (сотрудничества с МОУ ДОД «Эко-Сфера») в школе в среднем реализовано 7,5 часов внеурочной деятельности НОО на одного учащегося.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования охватывает игровую (ведущий вид деятельности младших школьников), познавательную, досугово-развлекательную, социально-преобразующую, трудовую, туристско-краеведческую деятельность, затрагивает проблемно-ценностное общение.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с образовательным стандартом и возможностями школы часы внеурочной деятельности в неделю реализуются в объеме:

**Четырехлетний план
внеурочной деятельности
для учащихся, начавших обучение в первом классе
в 2020-2021 учебном году.**

4а класс

Кол-во недель	2020-2021		33	2021-2022		34	2022-2023			2023-2024			Итого часов за 4 года
Часов		вне д.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год	
Направление		1а			2а			3а			4а		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68							138
Проектно-исследовательская деятельность							Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	140
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1	33	Умелые ручки	1	34	Умелые ручки	1	34	Умелые ручки	0,5	17	121
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Информационная культура													
										ЮИД	0,5	17	17

	Умники и умницы	2	33	Умники и умницы	2	34	Умники и умницы	2	34	Умники и умницы	1	34	162
							Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	68
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
Всего часов		6,5	182,5	0	6,5	187	0	7,5	221	0	6,5	221	855,5

4б класс

Кол-во недель	2020-2021		33	2021-2022		34	2022-2023			2023-2024			Итого часов за 4 года
Часов		вне д.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год	
Направление		1б			2б			3б			4б		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68							138
Проектно-исследовательская деятельность							Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	140
Художественно-эстетическая творческая	Умелые ручки	1	33	Умелые ручки	1	34	Умелые ручки	1	34	Умелые ручки	0,5	17	121

деятельность	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Информационная культура										ЮИД	0,5	17	17
	Умники и умницы	2	33	Умники и умницы	2	34	Умники и умницы	2	34	Умники и умницы	1	34	162
							Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	68
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
Всего часов		6,5	182,5	0	6,5	187	0	7,5	221	0	6,5	221	855,5

4в класс

Кол-во недель	2020-2021		33	2021-2022		34	2022-2023			2023-2024			Итого часов за 4 года
Часов		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год	
Направление		1в			2в			3в			4в		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68							138
Проектно-исследовательская деятельность							Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	140
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1	33	Умелые ручки	1	34	Умелые ручки	1	34	Умелые ручки	0,5	17	121
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5

Информационная культура										ЮИД	0,5	17	17
	Умники и умницы	2	33	Умники и умницы	2	34	Умники и умницы	2	34	Умники и умницы	1	34	162
							Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	34
	Функциональная грамотность	1	34	Функциональная грамотность	1	34	Функциональная грамотность	1	34	Функциональная грамотность	1	34	140
Всего часов		6,5	182,5	0	6,5	187	0	7,5	221	0	6,5	221	855,5

**Четырехлетний план
внеурочной деятельности
для учащихся, начавших обучение в первом классе
в 2021-2022 учебном году.**



3а класс

Кол-во недель	2021-2022		33	2022-2023		34	2023-2024			2024-2025			Итого часов за 4 года
Часов		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год	
Направление		1а			2а			3а			4а		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68							138
Проектно-исследовательская деятельность							Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	140
Информационная культура													
	Умники и умницы	1	33	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	ЮИД	0,5	17	17
										Умники и умницы	1	34	139

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
				Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	102
	Умелые ручки	2	33	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	0,5	17	124,5
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Всего часов		6,5	182,5	0	7,5	221	0	7,5	221	0	7,5	221	870

3б класс

Кол-вонедель	2021-2022		33	2022-2023		34	2023-2024			2024-2025			Итого часов за 4 года
Часов		внед	в год		внед	в год		внед	в год		внед	в год	
Направление		1б			2б			3б			4б		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68							138
Проектно-исследовательская деятельность							Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	140
Информационная культура													
	Умники и умницы	1	33	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	0,5	17	17
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	139
				Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	140
Художественно-эстетическая творческая	Умелые ручки	2	33	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	0,5	17	102
деятельность	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Всего часов		6,5	182,5	0	7,5	221	0	7,5	221	0	7,5	221	870

3в класс

Кол-вонедель	2021-2022		33	2022-2023		34	2023-2024			2024-2025			Итого часов за 4 года
Часов		внед	в год		внед	в год		внед	в год		внед	в год	
Направление		1в			2в			3в			4в		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68							138
Проектно-исследовательская деятельность							Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	140
Информационная культура													
	Умники и умницы	1	33	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	0,5	17	17
													139

	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
				Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	102
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	2	33	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	0,5	17	124,5
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Всего часов		6,5	182,5	0	7,5	221	0	7,5	221	0	7,5	221	870

**Четырехлетний план
внеурочной деятельности
для учащихся, начавших обучение в первом классе
в 2022-2023 учебном году.**

2а класс

Кол-во недель	2022-2023		33	2023-2024		34	2024-2025			2025-2026			Итого часов за 4 года
Часов		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год	
Направление		1а			2а			3а			4а		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68	Здоровый образ жизни	2	68				208
Проектно-исследовательская деятельность										Путешествие в мир экологии	2	68	68
Информационная культура										ЮИД	0,5	17	17
	Умники и умницы	1	33	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	139
	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	140
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140

1.4

							б)			в)			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	2	33	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	0,5	17	124,5
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Всего часов		7,5	216,5	0	7,5	221	0	7,5	221	0	7,5	221	906

2б класс

Кол-во недель	2022-2023		33	2023-2024		34	2024-2025			2025-2026			Итого часов за 4 года
Часов		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год	
Направление		1б			2б			3б			4б		
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68	Здоровый образ жизни	2	68				208

Проектно-исследовательская деятельность										Путешествие в мир экологии	2	68	68
Информационная культура										ЮИД	0,5	17	17
	Умники и умницы	1	33	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	139
	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	140
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	2	33	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	0,5	17	124,5
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Всего часов		7,5	216,5	0	7,5	221	0	7,5	221	0	7,5	221	906

2в класс

Кол-во недель	2022-2023		33	2023-2024		34	2024-2025			2025-2026			Итого часов за 4 года
Часов	внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год		
Направление	1в			2в			3в			4в			
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	66	Здоровый образ жизни	2	68	Здоровый образ жизни	2	68				208
Проектно-исследовательская деятельность										Путешествие в мир экологии	2	68	68
Информационная культура										ЮИД	0,5	17	17
	Умники и умницы	1	33	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	Умники и умницы	1	34	139
	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	140
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	2	33	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	2	34	Умелые ручки	0,5	17	124,5
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	69,5
Всего часов		7,5	216,5	0	7,5	221	0	7,5	221	0	7,5	221	906

**Четырехлетний план
внеурочной деятельности
для учащихся, начавших обучение в первом классе
в 2023-2024 учебном году.**

4

1а класс

Кол-вонедель	2023-2024		33	2024-2025		34	2025-2026			2026-2027			Итого часов за 4 года
Часов		внед.	в год		вне д.	в год		внед.	в год		вне д.	в год	
Направление		1а			2а			3а			4а		
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир экологии	2	66	Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	270
Информационная культура	Риторика	1	33	Риторика	1	34	Риторика	1	34	ЮИД	0,5	17	118
	Информатика в играх и задачах	1	33	Информатика в играх и задачах	1	34	Информатика в играх и задачах	1	34	Умники и умницы	1	34	135
	Разговор о важном	1	33	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	135
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
Художественно-эстетическая творческая деятельность										Умелые ручки	0,5	17	17
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	67,5
Всего часов		6,5	215,5	0	6,5	221	0	6,5	221	0	6,5	221	882,5

1б класс

Кол-вонедель	2023-2024		33	2024-2025		34	2025-2026			2026-2027			Итого часов за 4 года
Часов		внед.	в год		вне д.	в год		внед.	в год		вне д.	в год	
Направление		1б			2б			3б			4б		
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир экологии	2	66	Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	270
Информационная культура	Риторика	1	33	Риторика	1	34	Риторика	1	34	ЮИД	0,5	17	118
	Информатика в играх и задачах	1	33	Информатика в играх и задачах	1	34	Информатика в играх и задачах	1	34	Умники и умницы	1	34	135
	Разговор о важном	1	33	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	135
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
Художественно-эстетическая творческая деятельность										Умелые ручки	0,5	17	17
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	67,5
Всего часов		6,5	215,5	0	6,5	221	0	6,5	221	0	6,5	221	882,5

1в класс

Кол-во недель	2023-2024		33	2024-2025		34	2025-2026			2026-2027			Итого часов за 4 года
Часов		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год		внед.	в год	
Направление		1в			2в			3в			4в		
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир экологии	2	66	Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	Путешествие в мир экологии	2	68	270
Информационная культура	Риторика	1	33	Риторика	1	34	Риторика	1	34	ЮИД	0,5	17	118
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Информатика в играх и задачах	1	33	Информатика в играх и задачах	1	34	Информатика в играх и задачах	1	34	Умники и умницы	1	34	135
	Разговор о важном	1	33	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	Разговор о важном	1	34	135
	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	«Функциональная грамотность»	1	34	140
	Умелые ручки									Умелые ручки	0,5	17	17
	Прекрасное вокруг меня	0,5	16,5	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	Прекрасное вокруг меня	0,5	17	67,5
Всего часов		6,5	215,5		0	6,5	221	0	6,5	221	0	6,5	882,5

II уровень образования

Структура учебного плана для учащихся по ФГОС ООО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5305 часов.

Особенности учебного плана ООО

Из компонента образовательного учреждения часы распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в «АБ ИТ» классе
		5АБ ИТ (2023-2024)	6АБ ИТ (2024-2025)	7АБ ИТ (2025-2026)	8АБ ИТ (2026-2027)	9АБ ИТ (2027-2028)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9

Математика и информатика	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1		1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	2	1	1	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		26	27	30	30	32	146
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	3	2	9
Математика и информатика	Математика	2	2	0	0	0	4
	Алгебра	0	0	1	1		2
	Основы программирования на Python			1	1		2
История	Занимательная информатика	1	1				2
	История					0,5	0,5
	Мир моих прав и обязанностей					0,5	0,5
	Черчение				1		1
Итого		3	3	2	3	0	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	33	169
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1089	5305

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в «В» классе
		5В (2023-2024)	6В (2024-2025)	7В (2025-2026)	8В (2026-2027)	9В (2027-2028)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	0	0	0	10
Математика и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Светская этика»	1	1				2
Итого		27	29	30	30	32	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	3	1	8
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	Мир моих прав и обязанностей			1	1	0,5	2,5
	География						0
	По страницам истории цивилизаций	1	1	1	1		4
	Введение в языкознание	1					1
	Черчение				1		1
Итого		2	1	2	3	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели:		34	34	34	34	33	169
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1089	5305

С целью открытия IT-классов в учебный план 5А, 5Б классов введен курс «Занимательная информатика» и добавлены 2 часа на учебный предмет Математика.

В 5В классе добавлены часы на изучение курса «Введение в языкознание» и курса «По страницам истории цивилизации».

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5А ИТ (2022-2023)	6А ИТ (2023-2024)	7А ИТ (2024-2025)	8А ИТ (2025-2026)	9А ИТ (2026-2027)	Всего в «ИТ» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	6	4	3	3	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
	Математика	3	5	0	0	0	8
Математика и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1		1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		21	27	30	30	32	140
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		8	3	2	3	1	17
Русский язык и литература	Русский язык	2					2
	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1					1
Математика и информатика	Математика	3	2				5
	Алгебра			1	1		2
	Основы программирования на Python			1	1		2
	Занимательная информатика		1				1

Общественно-научные предметы	История	1				0,5	0,5
	Обществознание						1
	Мир моих прав и обязанностей					0,5	0,5
	География						0
Технология	Технология	1					1
Итого	Черчение	8	3	2	3	1	17
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)						
Учебные недели:		34	34	34	34	33	169
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1089	5305

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5БВ (2022-2023)	6БВ (2023-2024)	7БВ (2024-2025)	8БВ (2025-2026)	9БВ (2026-2027)	Всего в «ИТ» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	6	4	3	3	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						1
	Родная литература	1					
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика и информатика	Математика	3	5	0	0	0	8
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	1	2	2	1	1	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Биология	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	1	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Светская этика»	1	1				2
Итого		21	29	30	31	32	143
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		8	1	2	2	1	14

Русский язык и литература	Русский язык	2					2
	Литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	1					1
Математика и информатика	Математика	3					3
	Информатика						0
Общественно-научные предметы	История				0,5	0,5	
	По страницам истории цивилизаций		1	1	1		3
	Обществознание	1					1
	Мир моих прав и обязанностей			1	1	0,5	2,5
	География						0
Естественно-научные предметы	Химия						0
	Физика						0
	Биология						0
	Музыка						0
Искусство	Изобразительное искусство						0
	Технология	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					0	
Физическая культура							

Итого	8	1	2	2	1	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)	29	30	32	33	33	157
Учебные недели:	34	34	34	34	33	169
Итого часов за 5 лет	986	1020	1088	1122	1089	5305

С целью открытия IT-классов в учебный план 6А классов введен курс «Занимательная информатика» и добавлены 2 часа на учебный предмет Математика.

В 6Б, 6В классах добавлены часы на изучение курса «По страницам истории цивилизации».

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5AB (2021- 2022)	6AB (2022- 2023)	7AB (2023- 2024)	8AB (2024- 2025)	9AB (2025- 2026)	Всего в «AB» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4	3	3	16
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	3	3	13
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	3	3		-	-	6
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	1	1	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1		1	1	3
	Физическая культура	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Итого		20	21	30	30	32	130
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	2	2	1	23
Русский язык и литература	Русский язык	2	2				4
	Литература	-	-		-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	3	2		-	-	5
	Алгебра	-	-				0
	Геометрия	-	-				0
Общественно-научные предметы	История	-				0,5	0,5
	По страницам истории цивилизаций		1	1	1		3
	Обществознание	1	-				1
	Мир моих прав и обязанностей			1	1	0,5	2,5
	География	-	-				0

Естественно-научные предметы	Химия	-	-				0
	Биология	-	1				1
Искусство	Музыка	-	-				0
	Черчение	-	-		1	-	1
Технология	Технология	1	1		-	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	
Учебные недели:		34	34	34	34	33	
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1088	990	5172

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5Б (2021- 2022)	6Б (2022- 2023)	7Б ИТ (2023- 2024)	8Б ИТ (2024- 2025)	9Б ИТ (2025- 2026)	Всего в «АБВ» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4	3	3	16
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	3	3	13
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	-	2
	Математика	3	3	0	-	-	6
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
Математика и информатика	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика	-	-	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1		-	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		-	4
Технология	Технология	1	1	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1		1	1	3
	Физическая культура	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Итого		20	21	30	30	32	133

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	2	3	1	22
Русский язык и литература	Русский язык	2	2				4
	Литература	-	-		-	-	0
	Иностранный язык	1	1				2
	Математика	3	2		-	-	5
	Алгебра	-	-	1	1		2
	Геометрия	-	-				0
Математика и информатика	Основы программирования на Python			1	1		2
Общественно-научные предметы	История	-	1			0,5	0,5
	Обществознание	1	-				1
	Мир моих прав и обязанностей			1	1	0,5	2,5
	География	-	-				0
Естественно-научные предметы	Химия	-	-				0
	Биология	-	1				1
Искусство	Музыка	-	-		-	-	0
	Черчение	-	-		1	-	0
Технология	Технология	1	1		-		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	
Учебные недели:		34	34	34	34	33	
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1089	5305

В учебный план 7Б класса введены курсы «Основы программирования на Python» и «Мир моих прав и обязанностей». Добавлен 1 час на учебный предмет Алгебра.

В учебный план 7А, 7В классов введены курсы «По страницам истории цивилизации», «Мир моих прав и обязанностей».

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в «АВ» классе
		5АВ (2020-2021)	6АВ (2021-2022)	7АВ (2022-2023)	8АВ (2023-2024)	9АВ (2024-2025)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	-		-	2
	Математика	3	3	4			10
	Алгебра	-	-	-	3	3	6
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	2	2	4

Общественно-научные предметы	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика	-	-	-	1	1	2
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5		-	2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		-	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-		-	1
Итого		20	21	22	30	32	123
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	10	3	1	31
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2			6
	Литература	-	-	-		-	0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1			3
	Математика	3	2	1			6
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-		-	0
	Геометрия	-	-	-		-	0
		-	-	1		0,5	1,5
Общественно-научные предметы	По страницам истории цивилизаций				1		1
	Обществознание	1	-	-			1
	Мир моих прав и обязанностей				1	0,5	1,5
	География	-	1	1			2
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-			0
	Биология	-	1	1			2
	Музыка	-	-	0,5		-	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	0,5		-	0,5
	Черчение				1		1
Технология	Технология	1	1	1		-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)	29	30	32	33	33	
Учебные недели:		34	34	34	34	33	
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1023	5239

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5Б (2020-2021)	6Б (2021-2022)	7Б (2022-2023)	8Б (2023-2024)	9Б (2024-2025)	Всего в «Б» классе
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	-		-	2
Математика и информатика	Математика	3	3	4			10
	Алгебра	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	2	2	4
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5		-	2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		-	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-		-	1
Итого		20	21	22	30	32	125
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	10	3	1	32
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1			5
	Литература	-	-	-		-	0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1			3
Математика и информатика	Математика	3	2	3			8
	Алгебра	-	-	-			1
	Геометрия	-	-	-			0
	Информатика	-	-	-			0

Общественно-научные предметы	История	-	-	-		0,5	0,5
	По страницам истории цивилизаций				1		1
	Обществознание	1	-	-			1
	Мир моих прав и обязанностей				1	0,5	1,5
	География	-	1	1		-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-			0
	Химия	-	-	-			0
	Биология	-	1	1			2
Искусство	Музыка	-	-	0,5		-	0,5
	Изобразительное искусство						
	Черчение	-	-	0,5	1	-	1,5
Технология	Технология	1	1	1		-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	
Учебные недели:		34	34	34	34	33	
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1089	5305

В учебный план 8А, 8Б, 8В классов введены курсы «По страницам истории цивилизации», «Мир моих прав и обязанностей» и «Черчение».

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в "Б" классе
		5Б (2019-2020)	6Б (2020-2021)	7Б (2021-2022)	8Б (2022-2023)	9Б (2023-2024)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	3	14
	Литература	2	2	2	1	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1		1
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	3	11
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-	4		10
	Алгебра	-	-	3		3	6
	Геометрия	-	-	1		2	3
	Вероятность и статистика					1	1
	Информатика	-	-	-	1	1	2

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3	2	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	1	2	3
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	0,5	-	-	2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	-	-	2,5
	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	1	3
	Физическая культура	1	1	1	1	2	6
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Итого		20	21	22	22	32	117
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	10	12	1	39,5
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	-	6
	Родной язык (русский)	-	-	-	1	-	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	-	4
Иностранные языки	Математика	3	2	-	2	-	7
	Алгебра	-	-	-	-	-	0
	Геометрия	-	-	2	-	-	2
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	-	0
	Обществознание	1	-	-	1	-	2
Общественно-научные предметы	Мир моих прав и обязанностей	-	-	-	-	0,5	0,5
	История	-	-	1	-	0,5	1
	География	-	1	1	1	-	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1	-	1
	Химия	-	-	-	1	-	1
	Биология	-	1	1	1	-	3
Искусство	Музыка	-	-	0,5	-	-	0,5
	Черчение	-	-	-	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	0,5	-	-	0,5
Технология	Технология	1	1	1	-	-	3
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	-	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)	29	30	32	33	33	
Учебные недели:		34	34	34	34	33	
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1156	1089	5339

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в "Б" классе
		5Б (2019- 2020)	6Б (2020- 2021)	7Б (2021- 2022)	8Б (2022- 2023)	9АБ (2023- 2024)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	3	14
	Литература	2	2	2	1	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература				1		1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	3	11
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-	4	3	10
	Алгебра	-	-	3			6
	Геометрия	-	-	1		2	3
	Вероятность и статистика					1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	-	1	1	2
	История	2	1	2	3	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	1	2	3
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	0,5	-	-	2,5
Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изобразительное искусство	1	1	0,5		-	2,5
	Технология	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	1	3
	Физическая культура	1	1	1	1	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Итого		20	21	22	22	32	117
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	10	11	1	40
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1		6
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1		4
Математика и информатика	Математика	3	2	-	2		7
	Алгебра	-	-	-			0
	Геометрия	-	-	2			2
	Информатика	-	-	-	-		0
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	1	0,5	2
	Мир моих прав и обязанностей						0,5
	История	-	-	1	-		1,5
	География	-	1	1	1	3	

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1		1
	Химия	-	-	-	1		1
	Биология	-	1	1	1		3
	Музыка	-	-	0,5	-		0,5
Искусство	Изобразительное искусство			0,5			0,5
Технология	Черчение	-	-		1		1
	Технология	1	1	1	-		3
	Физическая культура	1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)		29	30	32	33	33	
Учебные недели:		34	34	34	34	33	
Итого часов за 5 лет		986	1020	1088	1122	1089	5305

Независимый мониторинг качества образования

Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводились в марте 2023 года в 4-8 классах:

4 класс - математика, русский язык, окружающий мир;

5 класс - математика, русский язык, биология, история;

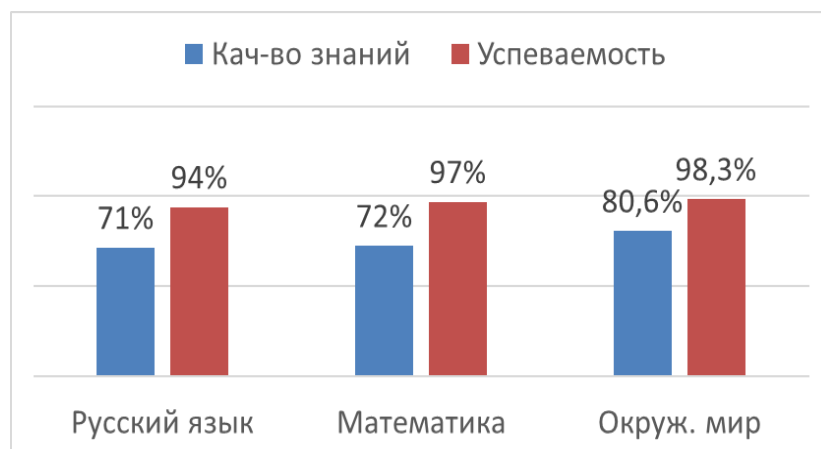
6 класс - математика, русский язык и 2 учебных предмета по выбору: 6а - география, обществознание, 6б - биология, история, 6в - география, обществознание;

7 класс - математика, русский язык, английский язык и 2 учебных предмета по выбору); 7а – физика, география; 7б -обществознание, биология, 7в - история, физика;

8 класс - математика, русский язык и 2 учебных предмета по выбору: 8а – история, химия; 8б -обществознание, биология.

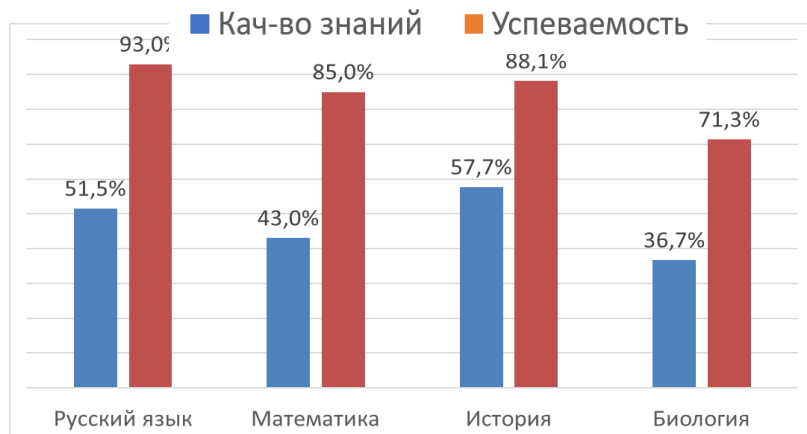
Обобщенные результаты ВПР

4 класс.



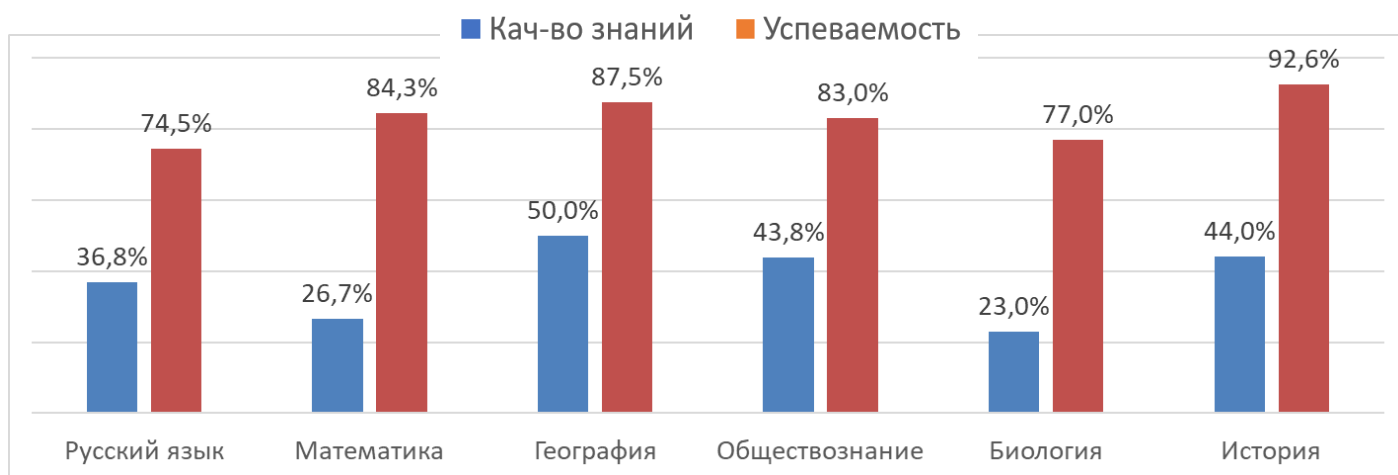
Самое высокое качество знаний учащихся математике, самое низкое по русскому языку. Успеваемость не достигает уровня 100% по всем предметам. Самая низкая успеваемость по русскому языку.

5 класс.



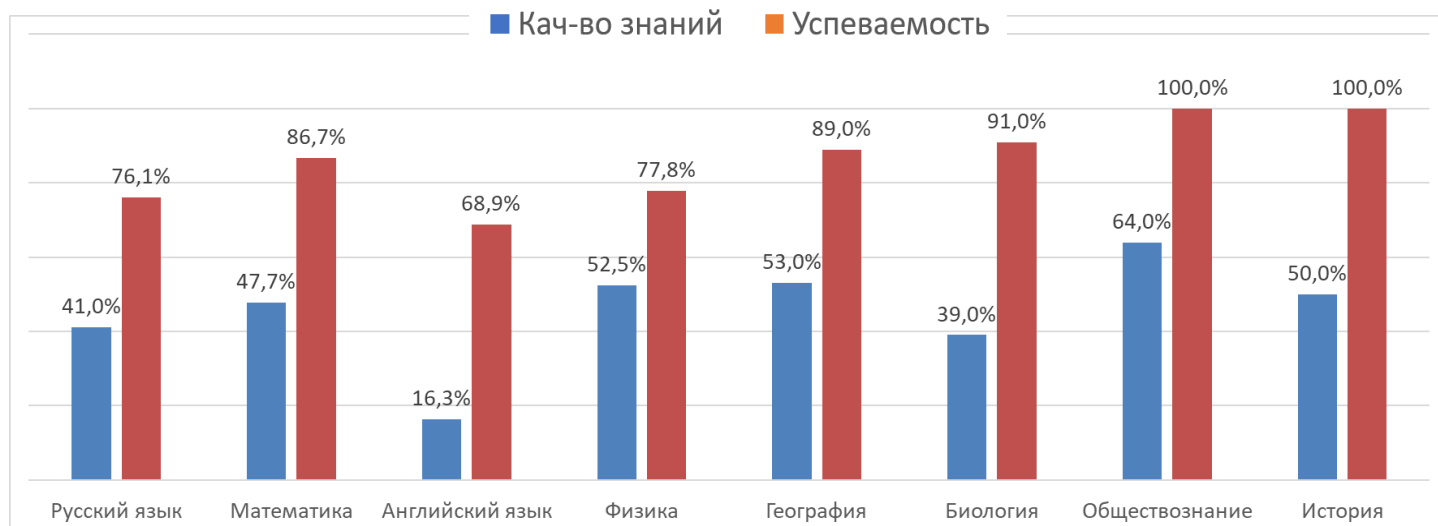
Самое высокое качество знаний у пятиклассников по истории, самое низкое по биологии. Успеваемость ниже 100% по всем четырем предметам.

6 класс.



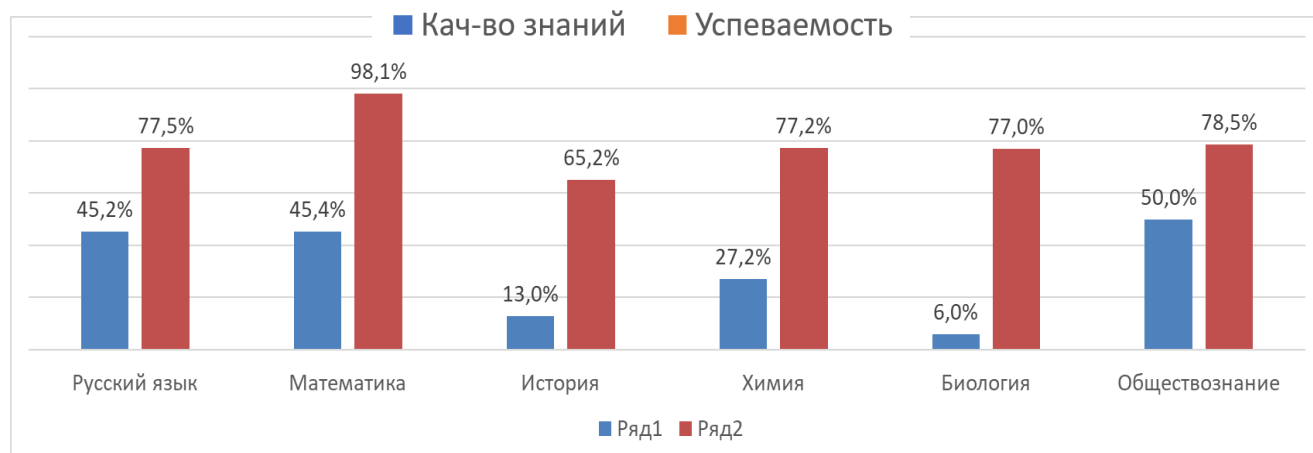
Самое высокое качество знаний учащихся по географии, самое низкое по биологии. Успеваемость ниже 100% по всем шести предметам. Самая низкая успеваемость по русскому языку.

7 класс.



Самое высокое качество знаний учащихся по обществознанию, самое низкое по английскому языку. Успеваемость 100% по двум учебным предметам - истории и обществознанию, ниже 100% по шести учебным предметам.

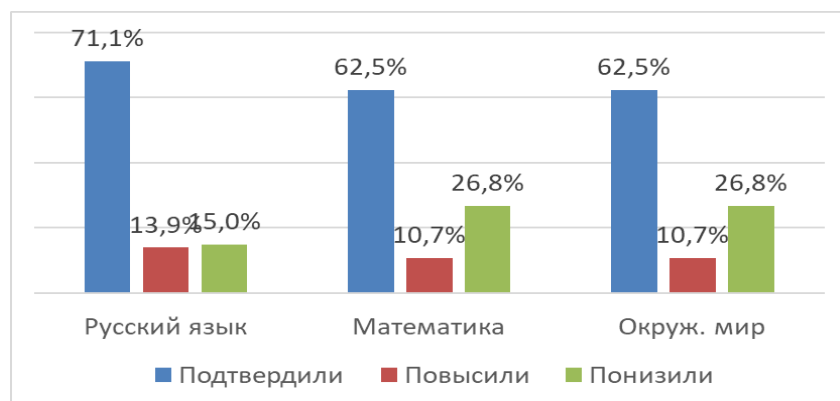
8 класс.



Самое высокое качество знаний учащихся по обществознанию, самое низкое по биологии. Успеваемость ниже 100% по всем учебным предметам.

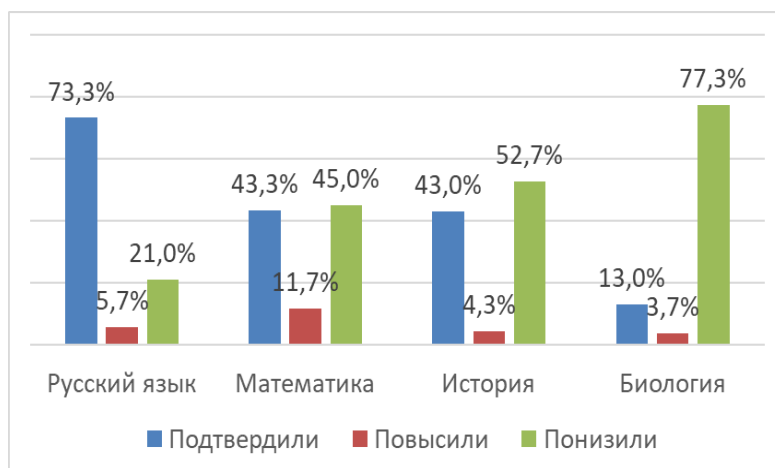
Сравнение результатов ВПР и внутренней системой оценки качества образования.

При сравнении результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный период (2 триместр) наблюдается небольшое отклонение в объективности оценивания знаний учащихся педагогами школы.

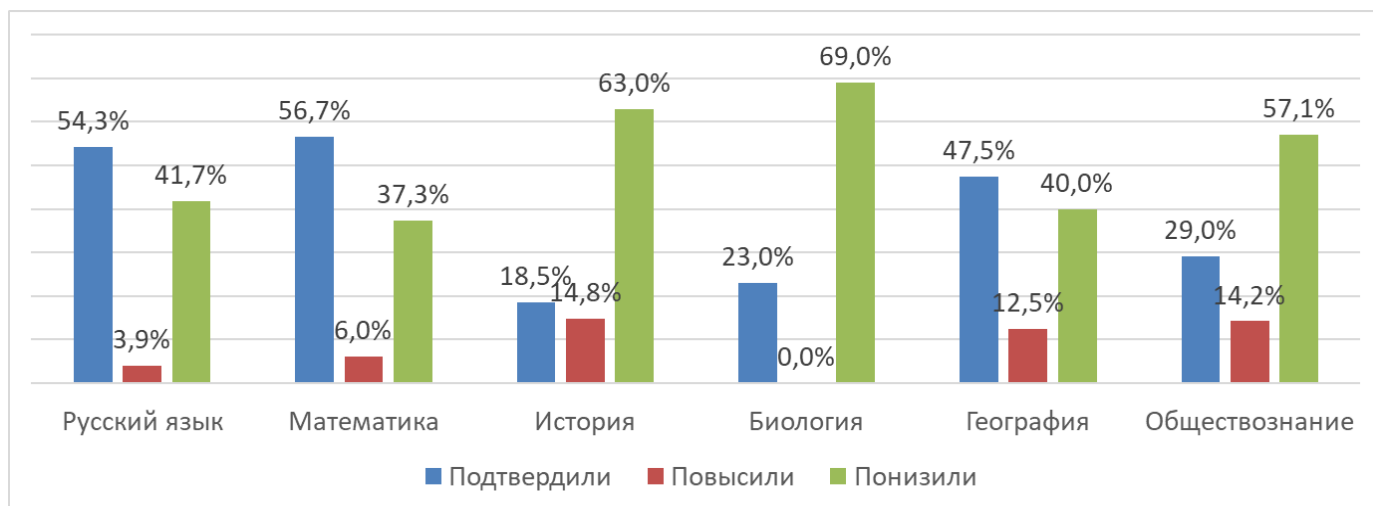


В 4 классах наиболее объективное оценивание производится по русскому языку, существует проблема необъективного оценивания 26% математике и окружающему миру.

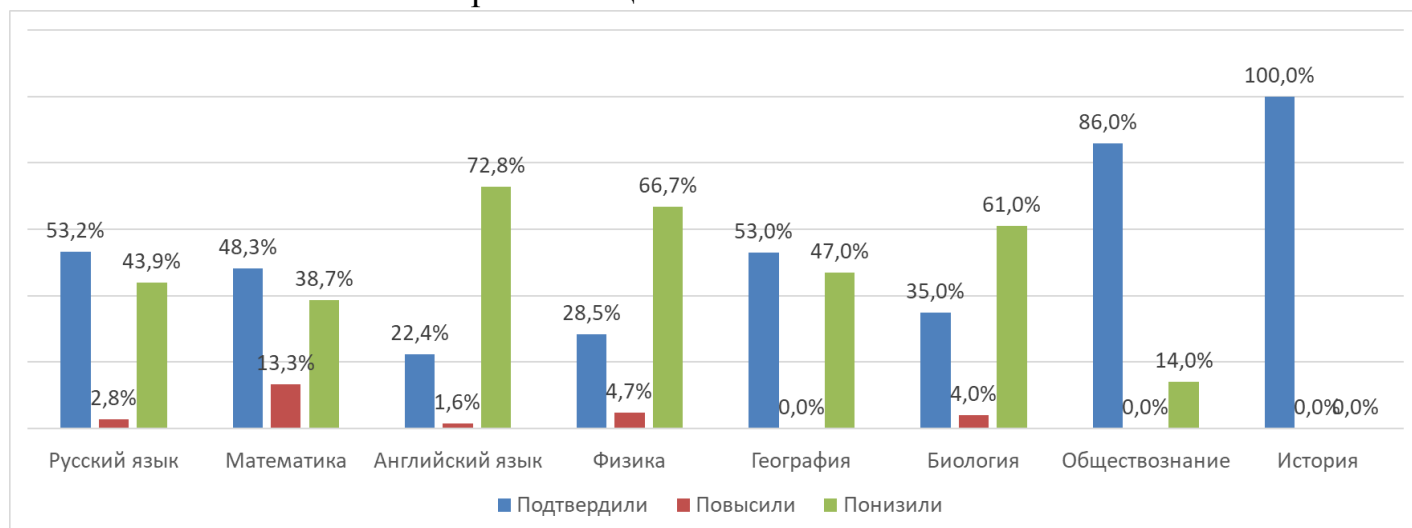
В 5 классах наиболее объективное оценивание производится по русскому языку. По математике и истории доля учащихся понизивших и повысивших отметки практически равна. Существует проблема необъективного оценивания учащихся по биологии (завышения отметок).



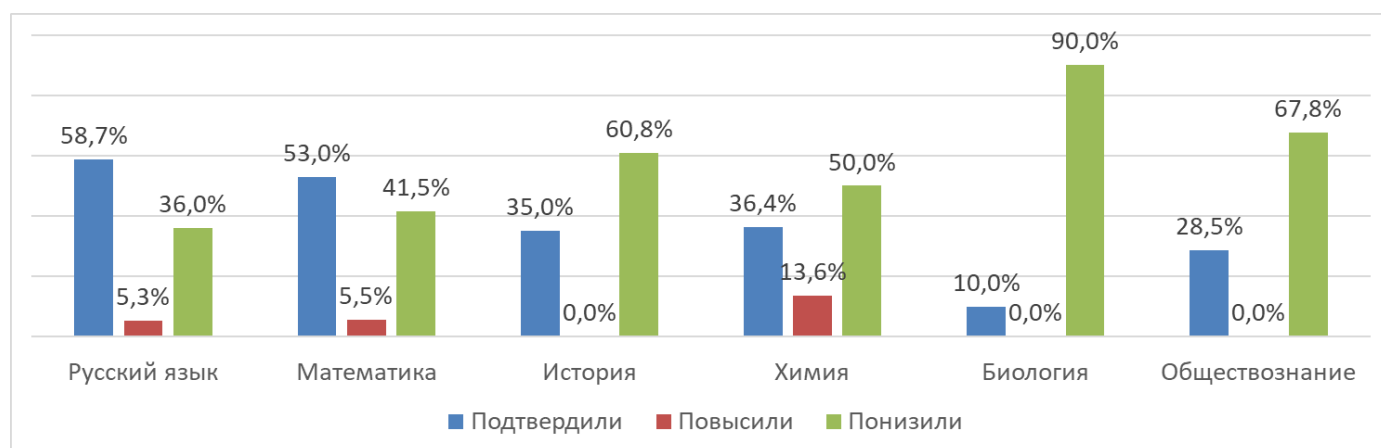
В 6 классах о всем предметам наблюдается несоответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся, как в сторону завышения, так и занижения отметок. Наиболее объективно выставляются отметки учащимся по предметам: русский язык, математика. Самое большое количество завышенных отметок выставлено учителем по биологии, обществознанию и истории. Ясно прослеживается тенденция к завышению отметок по географии:



В 7 классах наиболее завышенные отметки учащимся выставляются по английскому языку и физике, на втором месте идет биология. Наибольшая объективность наблюдается при выставлении отметок по истории и обществознанию.



В 8 классах наибольшие доли учащихся подтвердивших свои отметки по русскому языку и математике. Значительно ухудшие свои результаты учащиеся по биологии и обществознанию.

**Проблема**

Несоответствие результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования как в сторону занижения, так и в сторону завышения.

Перспектива

Повышение объективности оценивания качества знаний учащихся педагогами школы по всем предметам с целью повышения качества образования.

Внеурочная деятельность

Количество часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО составляет за 5 лет не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

В школе реализовано в каждом классе по 2 часа внеурочной деятельности, что за пять лет обучения составляет 342 часа по оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. На каждое направление внеурочной деятельности выделено, в среднем по 13,5- 14 часов в год.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Перспективный план внеурочной деятельности ООП ООО

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого часов за 5 лет
Кол-во недель	34		34		34		34		34		

	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	
Направления											
Спортивно-оздоровительное	0,3	14	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	68
Духовно-нравственное	0,3	13,5	0,3	14	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	68
Социальное	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	14	0,3	13,5	0,3	13,5	68
Общеинтеллектуальное	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	14	68
Общекультурное	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	13,5	0,3	14	0,3	13,5	68
Всего часов	1,5	68	1,5	68	1,5	68	1,5	68	1,5	68	340

Реализация направлений внеурочной деятельности ООО через конкретные формы организации деятельности учащихся

Спортивно-оздоровительное	
воспитательные мероприятия	- участие в школьных и городских спортивных соревнованиях, Днях здоровья; - историко-патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки»; - месячник “Здоровье”; - классные часы спортивно-оздоровительного направления.
городские воспитательные программы	«Соревнование классов, здоровья», «Формула правильного питания», профилактическая программа «Азимут»...
программы внеурочной деятельности	спортивная секция “Волейбол”

Духовно-нравственное	
воспитательные программы	- участие в мероприятиях духовно-нравственного направления, организованных на площадках города, микрорайоны, школы («День солидарности в борьбе с терроризмом», участие в акции «Бессмертный полк»...); - городская воспитательная акция; - проекты и мероприятия духовно-нравственного направления; - неделя Православной культуры; - классные часы.
Социальное	

воспитательные программы	- проекты и мероприятия социального направления школьного и городского уровня; -благотворительные акции в рамках сетевого взаимодействия: «Дары осени пожилым людям», «Город, где согреваются сердца», «Ветерану Великой Отечественной войны»...; -экологические акции «Мой город – чистый город», «Бумаге – вторую жизнь»...
организация ученического самоуправления	-Совет старшеклассников; -ученическое самоуправление классов
Общеинтеллектуальное	
интеллектуальные мероприятия	-участие в научно-практических конференциях школьного, городского, регионального уровня; - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - участие в деятельности школьных научных обществ.
воспитательные мероприятия	- линейки, посвященные итогам триместра; - классные часы; - общешкольный праздник “Гордость школы”;
Общекультурное	
воспитательные мероприятия	- городская воспитательная акция ; - проекты и мероприятия общекультурного направления; -посещение театров, музеев, выставок, библиотек, культурных мероприятий, организованных на площадках города, микрорайоны, школы; - классные часы общекультурной направленности, школьные выставки, конкурсы; -экскурсионные поездки.

III уровень образования

В 2023 году уровень среднего общего образования представлен 2 классами.

10 А	11А
24 учащихся	22 учащихся

В 2023 году набор в 10 класс осуществлялся на основе Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Липецкой области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Липецкой области от 18.01.2023 №16)

В 10А классе реализуется обучение по следующим профилям: технологический, естественно-научный, гуманитарный

В 11А классе реализуется обучение по следующим профилям: социально-экономический, технологический, социально-экономический.

10 класс (технологический)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
	Черчение		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

10 класс (естественно-научный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
	Решение задач по генетике и цитологии		1	1
	Решение сложных вопросов органической химии		1	1
	Русское правописание		1	
	Русское правописание: пунктуация, стилистика			1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

10 класс (гуманитарный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
	Социальные науки и их особенности		1	1
	Русское правописание		1	
	Русское правописание: пунктуация, стилистика			1
	Практикум по английскому языку		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

11 класс (технологический)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за два года обучения	10 класс	11 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	272	4	4
	Литература	Б	204	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	34	-	1
Общественные науки	История	Б	170	2	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
Индивидуальный проект		Б	68	2	-
ВСЕГО:			1564	23	23
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
<i>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>					
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	-	1
	Родная литература	-	-	-	-
Математика и информатика	Информатика	У	204	3	3
Естественные науки	Физика	У	272	4	4
	Химия	Б	34	1	
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i>					
	Черчение		68	1	1
	Избранные вопросы математики		34		1
ВСЕГО:			646	9	10
Фактическая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				32	33
Количество учебных недель				34	34
Количество часов			2210	1088	1122
Внеурочная деятельность			134	2	2

11 класс (естественно-научный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за два года обучения	10 класс	11 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	272	4	4
	Литература	Б	204	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	34	-	1
Общественные науки	История	Б	170	2	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
Индивидуальный проект		Б	68	68	-
ВСЕГО:			1564	23	23
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
<i>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>					
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	-	1
	Родная литература	-	-	-	-
Общественные науки	Обществознание	Б	204	3	3
	Право	У	136	2	2
	Экономика	У	136	2	2
	География	Б	68	1	1
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i>					
	Избранные вопросы математики		34	1	-
	Русское правописание: пунктуация, стилистика		34		1
ВСЕГО:			646	9	9
Фактическая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				32	33
Количество учебных недель				34	34
Количество часов			2210	1088	1122
Внеурочная деятельность			134	2	2

11 класс (социально-экономический)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за два года обучения	10 класс	11 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	272	4	4
	Литература	Б	204	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	34	-	1
Общественные науки	История	Б	170	2	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
Индивидуальный проект		Б	68	2	-
ВСЕГО:			1564	23	23
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
<i>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>					
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	-	1
	Родная литература	-	-	-	-
Естественные науки	Химия	У	238	4	3
	Биология	У	272	4	4
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i>					
	Избранные вопросы химии		34	1	-
	Решение задач по генетике		34	-	1
	Русское правописание: пунктуация, стилистика		34		1
ВСЕГО:			646	9	10
Фактическая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели				32	33
Количество учебных недель				34	34
Количество часов			2210	1088	1122
Внеурочная деятельность			134	2	2

Внеурочная деятельность

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО максимальный объем внеурочной деятельности составляет до 700 часов за два года обучения). В 10-11 классах реализуется *оптимизационная модель* организации внеурочной деятельности.

Недельный объем внеурочной деятельности составляет 2 часа, что за два года обучения составляет 204 часа. Особенностью плана внеурочной деятельности является то, что каждое направление внеурочной деятельности будет реализовано либо в 10, либо в 11 классе.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

План внеурочной деятельности классов,
начавших освоение ООП СОО
в 2023-2024 учебном году

+ 10А класс

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю 2 года		Всего
	10А (2023-2024)	11А (2024-2025)	
«Разговор о важном»	1	1	
«Функциональная грамотность»	1	1	
«Россия – мои горизонты»	1	1	
Итого часов в неделю	3	3	
Учебные недели	34	34	68
Всего часов	102	102	204

**План внеурочной деятельности классов,
начавших освоение ООП СОО
в 2022-2023 учебном году**

11А класс

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю 2 года		Всего
	10А (2022-2023)	11А (2023-2024)	
«Разговор о важном»	1	1	
«Функциональная грамотность»	-	1	
«Россия – мои горизонты»	-	1	
"Моя профессия"	0,5	-	
"Культура России"	0,5	-	
Итого часов в неделю	2	3	68
Учебные недели	34	34	
Всего часов	68	102	170

**Реализация направлений внеурочной деятельности СОО
через конкретные формы организации деятельности учащихся**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как воспитательные мероприятия, классные часы, сетевые сообщества, школьные интеллектуальные, творческие и спортивные занятия, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия

Директор - является единоличным исполнительным органом школы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены среди пяти заместителей директора согласно Уставу школы, штатному расписанию.

Принцип коллегиальности

В школе созданы коллегиальные органы управления деятельностью образовательного учреждения наделенные полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы:

Общее собрание работников Учреждения. Рассматривает вопросы касающиеся работников образовательного учреждения: обсуждение и принятие локальных актов, оплату труда, награждение и премирование, нормирования труда, создания условий для охраны и укрепления здоровья, охрану труда и технику безопасности, безопасность обучения, воспитания.

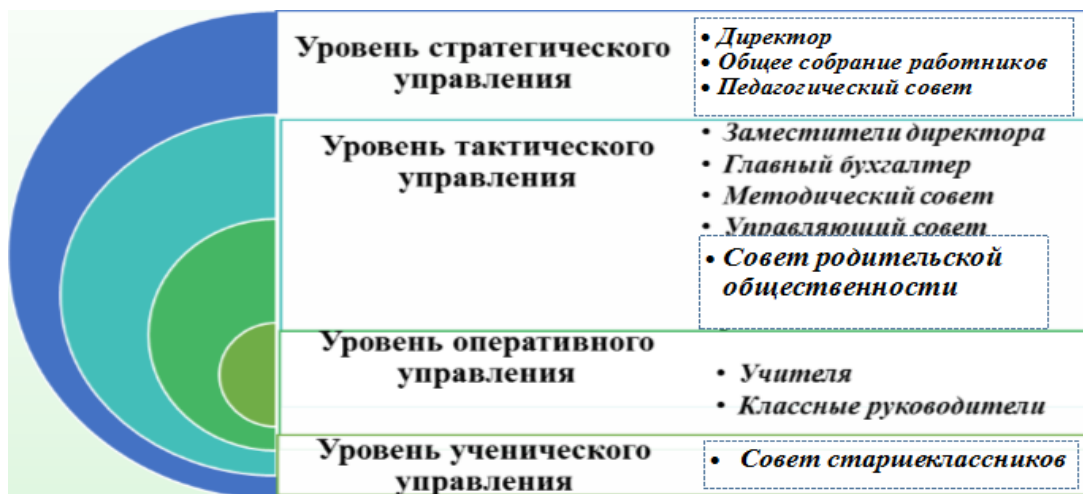
Педагогический совет. Создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности: рассматривает образовательные программы всех уровней образования, осуществляет выбор учебников, форм, методов образовательного процесса, результаты текущего контроля успеваемости, локальные нормативные акты, внутришкольные программы и планы работы, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, о допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документов государственного образца об образовании, участвует в проведении самообследования, в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, внутреннем мониторинге образовательного процесса, принимает решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося в соответствии с законодательством РФ, определяет направления работы по повышению квалификации педагогических работников.

Управляющий совет. Принимает участие в разработке проекта Устава школы, изменений и дополнений к нему, участвует в разработке программы развития Учреждения, образовательных программ всех уровней образования, внутришкольных программ и планов работы, режима занятий учащихся; мониторинга образовательного процесса, содействует привлечению внебюджетных средств, утверждает направления их расходования; вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания, участвует в разработке локальных актов отвечающих запросам и интересам всех участников образовательных отношений, носит предложения за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению; рассматривает вопросы о создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников школы.

Совет родительской общественности. Является выборным представительным органом самоуправления представляющим права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе.

Совет старшеклассников. Является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления школой

ОТ ШКОЛЫ НАСТОЯЩЕГО



К ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

В структуре управления образовательной организацией на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательных отношений.

<u>Проблема</u>	<u>Перспектива</u>
Создание условий для эффективного функционирования и взаимодействия всех уровней управления.	Усиление роли Управляющего и Совета родительской общественности в образовательной деятельности школы. Поддержка деятельности ученического самоуправления.

4. Оценка качества функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс программных средств, который включает в себя системы для сбора, анализа, хранения и отображения данных об обучении и успеваемости учащихся. Эта система разработана не только для обеспечения эффективного контроля качества обучения, но и для оценки успешности учащихся.

ВСОКО включает в себя системы аналитики и отчетности, базы данных для хранения информации об учителях, обучающихся и их успеваемости, а также средства для мониторинга и оценки результатов. Система позволяет администрации школы проводить анализ данных, отслеживать прогресс учеников и принимать управленческие решения на основе полученной информации.

В МБОУ СОШ №50 г. Липецка принято Положение о внутренней системе оценки качества образования. Проведение ВСОКО ориентируется на **основные аспекты качества образования:**

- содержание образования;
- условия реализации образовательной деятельности;
- достижения обучающихся учебных результатов;
- достижения обучающихся внеучебных результатов

В структуре системы оценки качества образования школы выделяются следующие элементы:

- администрация школы;
- методические объединения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- педагогические работники школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в форме внутришкольного контроля (далее - ВШК), мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления. Внутришкольный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов.

Материалы ВШК используются в рамках ВСОКО в части оценочных процедур образовательных достижений обучающихся. К ним относятся:

- административный контроль образовательного процесса;
- анализ репетиционных тестирований;
- стартовая диагностика;
- анализ посещаемости;
- анализ индивидуальной работы с разным уровнем образовательных результатов;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность кабинетов, состояние кадрового ресурса гимназии и др.

ВСОКО - это система взаимосвязей внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки - проведенная самостоятельно, внутри

организации в соответствии с Положением ВСОКО, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских проверочных работ
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- мониторинга достижений учителей, осуществляемый в электронной базе данных;
- административного контроля качества проведения уроков, внеурочных занятий, классных часов, дополнительного образования;
- анализом творческих достижений учащихся (портфолио);
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Результаты ВСОКО - основа отчета о самообследовании, а также ММСОО, подходы к которым регламентированы в соответствии с действующими нормативными документами. Результаты процедур ВСОКО, показанные в отчете о самообследовании, размещаются на сайте ОО, а результаты самообследования являются материалов к внутреннему управлению качеством. Успешная деятельность ОО обеспечивается планированием и предоставлением образовательных услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- соответствуют действующим федеральным государственным стандартам;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Результат оценки качества образования в школе оформляется в систему документов:

- анализ работы школы за учебный год;

- отчет о результатах самообследования ОУ;
- приказ о результатах мониторинга ВСОКО за полугодие;
- отчет о результатах ММСОО;
- ОО-1;
- ОО-2;
- аккредитационный мониторинг;
- самодиагностика по критериям Минпросвещения.

Результаты ВСОКО могут быть использованы:

- при разработке и анализе выполнения программы развития школы;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации планов работы школы и ее подразделений;
- при подготовке отчета о результатах самообследования школы;
- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;
- при оценке администрацией школы профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников

Выводы о качестве образования в ОУ формулируются 2 раза в год (не позднее 25 декабря – предварительные; не позднее 25 августа – итоговые) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- независимой оценки качества работы и других оценочных мероприятий

Внутренний контроль

Внутренний контроль осуществляется директором школы и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль: тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности школы) и комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль

Внешний контроль осуществляет департамент образования администрации города Липецка. Внешний контроль подразделяется на:

- предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения муниципального задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) муниципальных услуг (работ) основным видам деятельности школы, предусмотренным и учредительными документами;
- текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения муниципального задания, в части:
 - своевременности и полноты представления отчетности об исполнении муниципального задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;
 - динамики показателей, характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг;
 - соответствия фактических получателей муниципальной услуги установленным муниципальным заданием категориям получателей;
 - выполнения Школой установленного Порядка оказания муниципальных услуг;
 - соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания муниципальных услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых муниципальных услуг.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют управление образования и науки Липецкой области, Роспотребнадзор и другие органы государственного контроля.

Управление качеством образования

В основе управления качеством МБОУ СОШ №50 лежат следующие принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
 - обеспечение единства целей и направлений деятельности Школы;
 - вовлечение всех работников в действие системы качества;
 - регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
 - постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
 - принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг

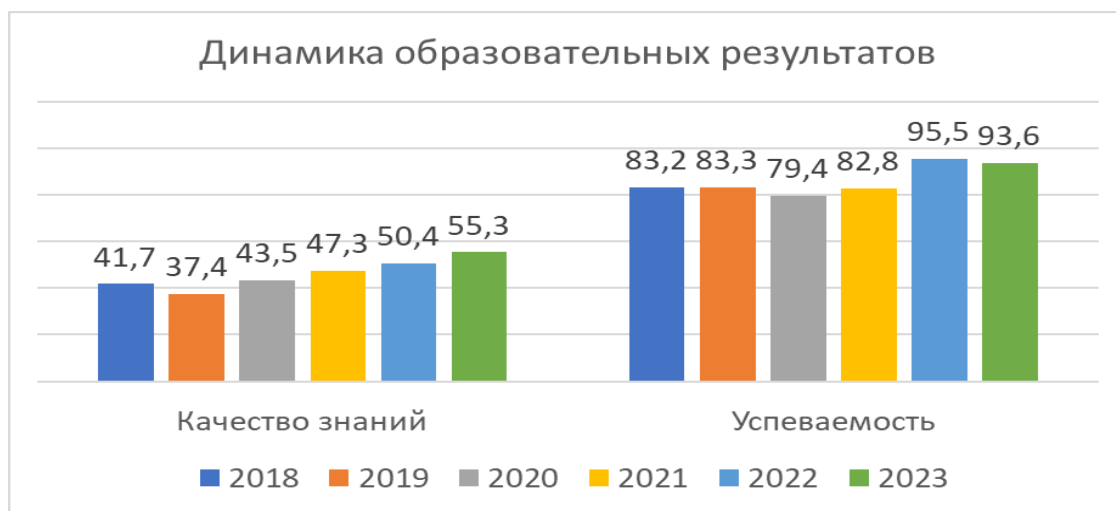
Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности МБОУ СОШ №50. Результаты, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки учеников

Деятельность коллектива школы по выполнению Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", направленная на повышение качества обучения, организацию процесса обучения и решение задач всеобща позволила добиться педагогическому коллективу следующих образовательных результатов по итогам 2023 года:

Сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	67	173	78	290	59	27	28	722
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	0	171	78	282	48	27	28	634
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	0	124	52	139	21	16	10	362
Качество знаний (в %)	-	71,6	66,6	47,9	36,2	59,2	35,7	50,2
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	0	2	0	8	11	0	0	21
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:								
1-ому предмету	0	0	0	6	3	0	0	6
2-м предметам	0	2	0	0	1	0	0	3
3-м предметам	0	0	0	1	2	0	0	2
4-м предметам	0	0	0	1	3	0	0	3
5-м предметам	0	0	0	0	2	0	0	2
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	0	2	X	8	X	0	X	10
Количество учащихся, допущенных к ГИА	X	X	X	X	48	X	28	76
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	X	X	X	X	11	X	0	11
Успеваемость (в %)	-	98,8	100	96,8	81	100	100	87,6



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за последние шесть лет иллюстрирует стабильный рост результатов. Учитывая, что в 2020 году, в связи противоэпидемическими мероприятиями, учащиеся три месяца обучались в дистанционном формате и для снижения социального напряжения отметки выставлялись более лояльно. Поэтому, образовательные результаты сравниваются с 2019 годом. В сравнении с 2019 годом в 2021 году наблюдается рост качества знаний +9,9%, а успеваемость снизилась на 0,5%; в 2022 на +13%, успеваемости на +12,2%, в 2023 качество знаний возросло на 17, 9%, успеваемость +10,6, что подтверждает стабильность работы педагогического коллектива по повышению качества знаний, однако указывает на необходимость активизации работы над проблемой повышения успеваемости учащихся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 47 выпускников 9-х классов.

К ГИА допущены 81% выпускников 9-х классов (в прошлом учебном году – 85%), все они не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое собеседование, подали заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядком сроки.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2023 году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и порядок выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА.

Один выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ по математике.

95,7 % выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования и допущенных к ГИА в 2023 году успешно прошли ее и получили аттестаты об основном общем образовании (одна выпускница получила неудовлетворительный результат на ОГЭ по английскому языку в основной период, другая допущенная в прошлом учебном году, получила неудовлетворительные результаты по всем четырем предметам).

Из них, трое учащихся (6,3%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники проходили ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

Из обязательных предметов наибольшее качество знаний по русскому языку – 80,8%, что на 27,7% выше, чем по математике – 53,1% Успеваемость – 97,8% по обоим предметам (одна выпускница допущенная к ГИА и получившая неудовлетворительный результат на ГИА в 2021-2022 учебном году не преодолела порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором и в этом учебном году).

Решили на ОГЭ по математике все задачи первой части блока «Геометрия» - 17 выпускников (36%).

Из предметов по выбору (приложение 2): самыми массовыми предметами традиционно остаются: обществознание, информатика, география. Самое высокое качество знаний по химии, физике, литературе – 100% (писали 5, 1 и 1 человек соответственно). Самое низкое качество знаний по английскому языку – 20% (из 5 учащихся, выбравших для ОГЭ английский язык двое учащихся получили неудовлетворительный результат в основной период).

Из анализа рейтинга среднего балла по предметам ГИА видно следующее:

- средний балл по школе равен 3,8;
- самый высокий средний балл из обязательных предметов по русскому языку – 3,2;
- самый высокий средний балл из предметов по выбору, массово выбранных учащимися для сдачи на ГИА - по географии – 4,2;
- самый низкий средний балл из предметов по выбору, массово выбранных учащимися для сдачи на ГИА - по английскому языку – 3.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдающих	Качество знаний	Успеваемость	Макс. первичный балл	Мин. первичный балл	Сред. балл
Русский язык	47	80,8%	97,8%	32	20	3,8

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 15. Максимальный балл - 28 Одна выпускница допущенная к ГИА и не прошедшая ГИА в 2021-2022 учебном году не преодолела порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						
Математика	47	53,1%	98,7%	Сверчков М. - 30	1	3,7
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 5. Максимальный балл - 33 Одна выпускница допущенная к ГИА и не прошедшая ГИА в 2021-2022 учебном году не преодолела порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по математике, установленное Рособрнадзором.						
Иностранный язык (английский язык)	5	20%	80%	52	2	3
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 29. Максимальный балл - 68 Одна выпускница не преодолела порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по английскому языку, установленное Рособрнадзором						
Обществознан ие	25	68%	100%	33	26	3,7
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 14. Максимальный балл - 37 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						
Химия	5	100%	100%	34	22	4,2
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 10. Максимальный балл - 40 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						
Физика	1	100%	100%	33	-	4
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 10. Максимальный балл - 45. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						
Биология	12	53,3%	100%	37	16	3,6
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 12. Максимальный балл - 48 Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						
История	5	80%	100%	35	14	4
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 11. Максимальный балл - 37. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.						
География	14	85,7%	92,8%	30	- 4	4,2

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 12. Максимальный балл - 31 Одна выпускница допущенная к ГИА и не прошедшая ГИА в 2021-2022 учебном году не преодолела порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по географии, установленное Рособрнадзором						
Информатика	22	63,6%	95,4%	19	0	3,8
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 16. Максимальный балл - 42 Одна выпускница допущенная к ГИА и не прошедшая ГИА в 2021-2022 учебном году (Чеботарева Д.) не преодолела порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по информатике, установленное Рособрнадзором.						
Литература	1	100%	100%	37	-	5
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП ООО – 5. Максимальный балл - 19 Одна выпускница допущенная к ГИА и не прошедшая ГИА в 2021-2022 учебном году не преодолела порог минимального количества баллов основного государственного экзамена по информатике, установленное Рособрнадзором.						

В дополнительный период (в сентябре) в результате ликвидации академической задолженности за 9 класс к ГИА-9 были допущены 10 учащихся. Всего сдавали ОГЭ в дополнительный период 12 учащихся. Из них: 7 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, 5 не преодолели порог минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, из них 1 выпускница проходила ОГЭ второй год.

Анализ соответствия внешней и внутренней оценок качества образования выпускников 9-х классов показал, что:

- самая высокая объективность оценивания по математике в 9а – подтвердили свои отметки 73%, по русскому языку также в 9а - подтвердили свои отметки 65,3%, английскому языку – 60%, обществознанию – 64% выпускников;
- среди предметов по выбору наибольшая доля учащихся подтвердивших свои отметки по обществознанию, истории и химии – 60%, информатике – 59%;
- самая большая доля учащихся, повысивших свою отметку по химии – 40%, русскому языку в 9б – 30%;
- наибольший показатель понижения отметок наблюдается по английскому языку, физике – 100%, биологии - 58%.

Данный анализ показывает, что педагоги стремятся к объективности оценивания знаний учащихся, однако эта проблема остается одной из приоритетных задач педагогического коллектива и на следующий учебный год.

Данные результаты указывают на эффективность работы педагогического коллектива по предоставлению качественных образовательных услуг

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) проходили 28 выпускника 11 «А» класса.

К ЕГЭ были допущены 100% выпускников 11-х классов, все они не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подали заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктами 11 и 12 Порядка сроки.

Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами регламентирующими государственную итоговую аттестацию учащихся 11 классов в 2023 году.

Выпускники сдавали ЕГЭ по десяти предметам.

Все 28 (100 %) выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных к ЕГЭ в 2022 году успешно прошли ее и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четверо учащихся (4,1%) (прошлом году – один) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Трое медалистов получили 70 и более баллов на ЕГЭ не только по русскому языку и математике (профильный уровень) или отметку «5» по математике (базовый уровень), но и по всем предметам по выбору которые они сдавали, что подтверждает объективность всех выданных медалей «За особые успехи в учении».

При этом, один медалист набрал менее 70 баллов по предмету по выбору (физика), а одна учащаяся, являясь претендентом на медаль, не смогла набрать 70 баллов не только на экзаменах по математике (профильный уровень) и по русскому языку, но, кроме этого, она не набрала 70 баллов и по предмету по выбору. Такой результат свидетельствует о нерешенности проблемы необъективности оценивания учебных достижений учащихся.

Еще одним аспектом анализа является количество медалистов, набравшим на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам баллы ТБ2 и выше - тестового балла, свидетельствующего о наличии у набравшего его системных знаний, комплексных умений, способности выполнять творческие задания. Таких медалистов в школе – 3 (75%) от их общего числа.

В ходе экзаменов выпускники школы получили 11 высокобалльных результатов - 5 учащихся набрали от 80 баллов и выше по результатам ЕГЭ по 1-3 предметам. Доля учащихся-высокобалльников (от 80 баллов) в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 39,2%. При этом двое из этих выпускников имели отметку «4» по 1-3 предметам по итогам обучения в 10 или 11 классе.

Набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов – 3 выпускника. Одна из которых имела по всем трем (высокобалльным) предметам отметки «4» по итогам 11 класса.

Задача объективного оценивания учебных достижений учащихся, соответствия результатов внешней и внутренней экспертизы (завышение и занижение отметок) по-прежнему остается актуальной для педагогического коллектива школы.

Доказывает нерешенность проблемы объективности оценивания достижений учащихся и следующие результаты:

- 26 (92,8%) выпускников преодолели порог минимального количества баллов, подтверждающий освоение ООП СОО по предметам по выбору (Приложение 1);
- 2 выпускников не преодолели порог минимального количества баллов, подтверждающий освоение ООП СОО по учебным предметам «Обществознание», «Информатика» (приложение 7).

Из не преодолевших порог минимального количества баллов:

- один выпускник не преодолевшего минимальный порог баллов на ЕГЭ по информатике, но при этом имел отметку «5» по этому предмету по итогам промежуточной аттестации в 10 классе.
- одна выпускница не преодолевшего минимальный порог баллов на ЕГЭ по обществознанию (по итогам 10 и 11 класса имела отметку «3» по этому предмету).

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдающих	Набрали более 80 баллов/ Набрали от 70 до 80 баллов	Макс. балл	Мин. балл	Сред. балл
<u>Русский язык</u>	28	Набрали более 80 б. 4 учащихся: Е..... Д. – 91 К..... В. - 87 Б..... Ю. – 85 И..... В. - 81	Е..... Д. – 91	В.....С. - 43	66,3
		Набрали от 70 до 80 б. 7 учащихся: В..... Д. – 79 В..... И. – 75 Т..... В. – 75 Т..... И. – 73 М..... Н. – 72 Г..... Д. - 72 В..... А. – 70			
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 24. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.					

<u>Математика</u> (<u>базовый</u> <u>уровень</u>)	11	Отметка «5» 3 учащихся: В..... Д. Г..... Д. П..... А.	В..... Д. - 20	Щ..... Е. - 10	4
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 3. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), установленное Рособрнадзором.					
<u>Математика</u> (<u>профильный</u> <u>уровень</u>)	17	Набрали более 80 б. 2 учащихся: К..... В. – 86 Е..... Д. - 82 Набрали от 70 до 80 б. 4 учащихся: В..... И. – 78 Б..... Ю. – 78 М..... Н. – 78 К..... Б - 74	К..... В. - 86	С..... И. - 27	59,8
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 27. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), установленное Рособрнадзором.					
<u>Обществознан</u> <u>ие</u>	14	Набрали более 80 б. 2 учащихся: В..... Д. 83 К..... В. - 81 Набрали от 70 до 80 б. 1 учащийся: И..... В. - 70	В..... Д. 83	Щ..... я Е.- 17	60
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 42. Одна выпускница (Щабельская Е.) не преодолела порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию установленное Рособрнадзором.					
<u>Физика</u>	5	Набрали более 80 б. 1 учащийся: Б..... Ю. - 81	Б..... Ю. - 81	С..... Д. - 41	54,2
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 36. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.					
<u>География</u>	3	Набрали более 80 б. 0 учащихся: Набрали от 70 до 80 б. 0 учащихся:	К..... В. – 66 В..... Д. - 66	Г..... К. - 56	62,6

Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 37. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.					
<u>История</u>	3	Набрали более 80 б. 0 учащихся: Набрали от 70 до 80 б. Г..... Д. - 70	Г..... Д. - 70	Б..... И. - 42	53
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО - 32. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.					
<u>Информатика и ИКТ</u>	8	Набрали более 80 б. Е..... Д. – 90 М..... Н. – 88 Б..... Ю. – 85 К..... Б. - 83 Набрали от 70 до 80 баллов Т..... Н. - 72	90 Е..... Д.	14 С..... И.	69,4
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 40. Один выпускник (Струков И.) не преодолел порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ установленное Рособрнадзором..					
<u>Английский язык</u>	2	Набрали более 80 б. 0 учащихся:	67 Ил..... В	66 К..... М.	66,5
Минимальный балл, подтверждающий освоение ООП СОО – 40. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ установленное Рособрнадзором..					

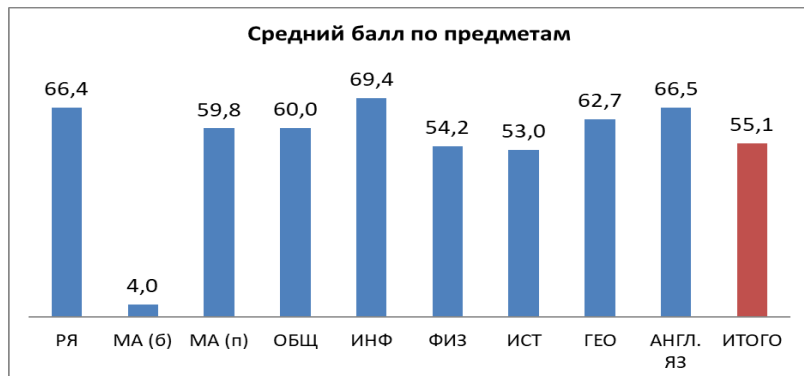
Из анализа рейтинга среднего балла по предметам ЕГЭ видно следующее:

- средний балл по школе составляет 55,1;
- самый высокий средний балл по информатике - 69,4;
- на «втором» месте английский язык – 66,5;
- на «третьем» месте – русский язык – 66,4;
- самый низкий средний балл по истории – 53.

Анализ эффективности профильного обучения.

На основании запросов участников образовательных отношений в ученическом коллективе, осваивающем ООП СОО было сформировано три профиля. Деление класса на профильные группы (в группах находилось от 7 до 11 учащихся) позволяло учителям проводить уроки практически индивидуально, отслеживая и выстраивая образовательные маршруты малых групп. В прошедшем учебном году повысилась эффективность профильного обучения о чем свидетельствует значительная доля высокобальников.

Наивысшая доля учащихся-высокобалльников (от 80 баллов) в общей численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по информатике - 50%, на втором месте - математика(базовый уровень)-45,5% (приложение 3)



55,1 средний совокупный балл ЕГЭ выпускников 2023 года (в 2021 - 64,3, в 2022 - 54,4, по всем сдаваемым на ГИА предметам).

Доля учащихся-высокобалльников (от 80 баллов) в общей численность выпускников участвовавших в ЕГЭ по предмету (набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов).



Трое учащихся по девяти предметам набрали более 80 баллов

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании

4,1% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием

Проблема

Частичное несоответствие результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования как в сторону занижения, так и в сторону завышения.

Перспектива

Повышение объективности оценивания качества знаний учащихся.

6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год	Кол-во	Поступили в:					Не определены	Больные	Др. причины	Выбыли за пределы
		10 кл.	ССУЗ	ВСОШ	ПУ	воен.уч.				
2019	64	27	37	-		-	-	-	-	-
2020	63	25	38	-		-	-	-	-	-
2021	57	27	30	-		-	-	-	-	-
2022	48	25	23	-		-	-	-	-	1
2023	52	21	29	-		-	-	-	-	2

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

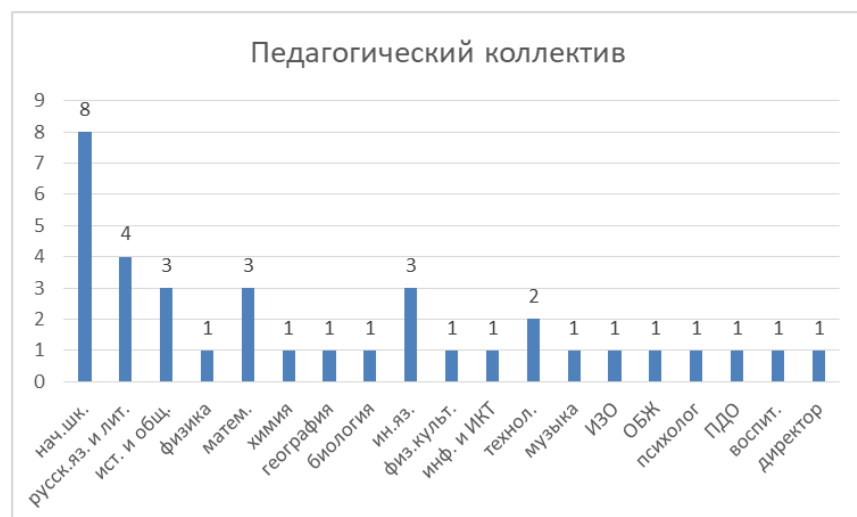
Год	Кол-во	Поступили в:					Работ а	Не определены	Больны	Призваны в армию
		ВУЗ	ССУЗ	ПУ	воен.у ч	курс ы				
2019	31	26	1	-	1	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		14	-	-	1	-				
2020	24	21	3	-	-	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		12	-	-	-	-				
2021	28	24	2	-	1	-	-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		10	2	-	1	-				
2022	24	23	1				-	-	-	-
		В том числе за пределы города:								
		12								
2023	28	26	2	-	-	-	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Специальности выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, физико-математическим, биолого-химическим, педагогическим и гуманитарным профилем.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизация на старшей ступени обучения.

7. Кадровый состав

Одной из важнейших подсистем в системе управления школой является подсистема кадрового обеспечения образовательного процесса. Важным направлением в работе методической службы является диагностика состояния кадрового обеспечения, так как успешная деятельность школы во многом зависит от педагогического коллектива.



Педагогические кадры МБОУ СОШ № 50 отличает активность, мобильность, готовность к инновационным преобразованиям.

В настоящее время в школе работает творческий коллектив учителей, состоящий из 35 человек.

Администрация школы - 4 человека, из них 1 директор и 3

заместителя директора.

Анализ численности и удельного веса численности различных категорий педагогических работников в общей численности педагогических работников:

Критерий	Количество педагогов	Доля
Имеют высшее педагогическое образование	35	100%
Стаж менее 5 лет	1	2,8%
Стаж свыше 30 лет	13	37,1%
Гендерный признак (мужчины)	4	11,4%
Гендерный признак (женщины)	31	88,5%
Возраст до 30 лет	3	8,5%
Возраст от 55 лет и выше	10	28,5%
Совместители	2	5,7%

Средний возраст учителей педагогического коллектива - 47 лет.

Участники профессиональных городских конкурсов - 4 педагога. («Самый классный классный», «Вожатый года»).

Лауреаты городских профессиональных конкурсов – 2 педагога.

Лауреаты премии С.А.Шмакова—2 педагога.

Награждены знаком “Почетный работник воспитания и просвещения РФ” - 1 педагог,

Награждены значком “Отличник народного просвещения” - 1 педагог.

Повышение квалификации педагогических работников.

В школе ежегодно выполняется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Своевременное повышение квалификации является важным компонентом в развитии профессионального роста учителя а также в успешности реализации образовательной деятельности.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога (62,8%). Из них по темам:

“Школа Минпросвещения России”: новые возможности для повышения качества образования” - 4 педагога;

“Арт-терапевтические техники в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья” - 3 педагога;

“Совершенствование теории и методики преподавания курсов "История России", "Всеобщая история", "Обществознание" с учётом требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО” - 2 педагога;

“Преподавание русского языка и литературы, родного языка и родной литературы в условиях реализации федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования” - 1 педагог;

“Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания” - 3 педагога;

“Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних граждан в образовательной организации” - 1 педагог-психолог;

“Преподавание предмета "Информатика" в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2021-2022)” - 1 педагог;

“Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении” - 1 педагог;

“Профориентация школьников: как учителю выявить таланты и способности учеников” - 1 педагог;

“Реализация принципов и методологических подходов к обучению в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП (предметная область "Естественно-научные предметы)” - 1 педагог;

“Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2021-2022)” - 1 педагог;

“Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии” - 1 педагог;

“Совершенствование предметных компетенций педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР с учётом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования” - 1 педагог;

“Преподавание предмета "Английский язык" в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2021-2022)” - 1 педагог.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, вебинарах, городских педагогических сообществах, через самообразование, обмен опытом.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми школой и является обязательной.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.



Учителя школы используют в своей работе современные образовательные технологии и методики, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ- насыщенную среду.

На уроках, в рамках дистанционного обучения педагоги используют образовательные платформы “Сферум”, “МЭШ”, “РЭШ”, программу видеоконференцсвязи Sber Jazz, являются модераторами классных чатов в социальных сетях.

28 педагогов школы имеют собственные сайты или блоги в сетевых сообществах профессиональной направленности, на которых располагаются материалы для дистанционного обучения.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека—это первый информационный центр для учеников.

Библиотека школы находится на 2 этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того имеется отдельное помещение для хранения учебников.

Библиотека ООД укомплектована печатными образовательными ресурсами, а также имеет фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания) сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов:	Периодические издания (всего): 8 · Газеты –3 · Журналы –5
Книжный фонд библиотеки составляет - 34669 Учебники –18304 Художественная литература – 16159 Справочно-энциклопедическая – 206	Наличие компьютерной зоны -1 · Количество посадочных мест – 4 · Наличие технических средств в библиотеке –4

100% обеспеченность учебниками учащихся школы

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-учениками на абонементе и на классных часах. Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику—долгую жизнь!» по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

Анализ читательской активности учащихся

Средний показатель читательской активности незначительно увеличился. В прошлом учебном году данный показатель составил 74,2%, в 2023-2024 учебном году 75,4%, а количество пассивных сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой, на конец года нет. Благодаря книгообмену и книгодарению постоянно пополнялся фонд художественной литературы для детей младшего и среднего школьного возраста. Что также повлияло на интенсивность посещения библиотеки. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были ученики 9-11 классов. Введение итогового сочинения по литературе и устной части по русскому языку сказалось на читательской активности учеников.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим, справочно - информационным обслуживанием, обращаются к цифровым образовательным ресурсам, принимают участие в массовых мероприятиях. В

работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. В целях героико - патриотического и нравственно - эстетического развития учащихся проводятся мероприятия различной тематической направленности: книжные выставки, уроки-экскурсии, уроки мужества, уроки нравственности, библиотечные уроки, беседы, информационные и библиографические обзоры, литературные путешествия. Индивидуальная работа с читателями позволяет изучить читательский спрос и широту кругозора читателей.

Условия обучения в режиме онлайн определили новую роль библиотеки в информационном обществе. Ее основной задачей стало накопление и организация электронных ресурсов. Эта деятельность включает не только формирование фондов мультимедиа материалов, но и поиск, сбор, оценку, систематизацию интернет - ресурсов. Информационные технологии позволили внедрить новые формы работы. Это проведение виртуальных библиотечных уроков, книжных медиа-выставок, книжных обзоров, презентаций, создание.

Перспективное направление работы школьной библиотеки с учащимися - использование сетевых интерактивных технологий для поощрения чтения и продвижения литературы, что позволит не только воспитать культуру чтения, но и сформировать навыки сотрудничества.

<u>Проблема</u>	<u>Перспектива</u>
Недостаточное количество методических материалов для проведения онлайн-уроков, помогающих педагогам при подготовке к дистанционному обучению	Обеспечение подборки онлайн-ресурсов, видеоконтента, определение электронного ресурса материалов, инструкций, методических рекомендаций для обеспечения занятий в дистанционном формате. Пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате.

9. Информатизация образовательного процесса

В 2023 году была продолжена работа по решению следующих **задач**:

- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- соблюдение законодательства РФ части размещения и обновления информации на сайте МБОУ СОШ №50;
- привлечение учащихся к активному участию в Интернет-акциях, конкурсах и олимпиадах;
- защита персональных данных детей, размещенных на сайтах в сети Интернет;
- выполнение плана реализации в Липецкой области «Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

В 2023 году также предстояло решить новые **задачи**:

осуществить переход в Единую систему передачи данных (ЕСПД) в рамках в федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

осуществить переход на цифровую образовательную систему “Моя школа” (Российская электронная школа, Платформа для учебы и общения “Сферум”, Электронный дневник, Библиотека материалов)

С сентября 2023 году в МБОУ СОШ №50 реализуется проект в рамках Бережливой образовательной организации под названием “Оптимизация процесса обработки входящей корреспонденции и передачи исполнителям”. В процессе реализации проекта была внедрена crm-система Битрикс24, что помогло сократить время на обработку и передачу входящей корреспонденции исполнителям, сократить время на получение информации о результатах работы с входящей корреспонденцией, сократить расход бумаги на печать входящей корреспонденции.

Оснащенность компьютерной техникой

Компьютеризация и сетевая коммуникация	
Компьютерное оборудование	
Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемых в работе ОУ	107
Из них:	
Количество выделенных серверов	0
Количество ноутбуков	72
Оснащенность кабинетов ОУ интерактивным, мультимедийным, организационным и иным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками) в ОУ, всего	6
Количество комплектов интерактивная доска + проектор в ОУ, всего	17
Количество интерактивных панелей	4
Количество документ-камер	2
Локальные сети	
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	107
Количество административных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	5
Количество учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	36

Рост показателя количество учащихся приходящихся на один компьютер связан с ростом численности учащихся школы.

Школьный сайт

В 2023 году официальный сайт МБОУ СОШ №50 перешёл на новую платформу Госвеб.

В 2023 году ученики и педагоги школы принимали участие в интернет-акциях, предложенных департаментом образования администрации г. Липецка: «Поздравь любимого Учителя», «Новогоднее оформление сайта», «День Победы».

На сайте были созданы разделы “Комната детских инициатив”, “Наставничество”.

В связи с изменением порядка приема в 10 класс в 2023 году был создан раздел “Профильное обучение”.

Обработка персональных данных

Администрация МБОУ СОШ №50, как оператор ПДн, осуществляет комплекс мер, предусмотренных 152-ФЗ. ГСКС ПРОФИ осуществляет защиту сегмента региональной информационной системы «Электронная школа», ФИС ФРДО с целью оценки состояния дел в части обеспечения безопасности при обработке персональных данных.

В 2023 году проводилась переаттестация автоматизированного рабочего места ФИС ФРДО и БАРС

Оказание муниципальных услуг в электронном виде

В прошедшем учебном году МБОУ СОШ №50 предоставляет 6 муниципальных услуг электронном виде, в том числе через порталы государственных и муниципальных услуг. Муниципальной услугой «Зачисление в образовательное учреждение» воспользовались 6 родителей (законных представителя) будущих первоклассников. Школа предоставляет услугу цифрового школьного питания.

Дистанционное обучение

С целью реализации принципа доступности образовательных услуг в МБОУ СОШ №50 в 2023 учебном году учащиеся 1-11 имели возможность обучаться дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Основными платформами для работы стали:

1. Барс. web-образование
2. Сферум
3. Якласс
4. Школьная цифровая платформа (ШЦП)
5. РЭШ
6. Учи.ру

В 2023 году началась работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Это единый федеральный портал с доступом к безопасному образовательному контенту и сервисам. ФГИС «Моя школа» создана в целях поддержки системы образования и выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учеников и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории России.

Интернет канал и контент фильтрация

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» был осуществлен переход в Единую систему передачи данных (ЕСПД), фильтрация интернет-контента также осуществляется через ЕСПД.

10. Материально-техническая база

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Целью мероприятий по укреплению материально - технической базы школы является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы. Данные мероприятия включают ремонт школьных помещений, ограждений, реконструкцию школьных площадок, обеспечение кабинетов учебным оборудованием. Особое место занимают *мероприятия по противопожарной безопасности*.

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу. Школа рассчитана на общую вместимость - 850 мест

Наименование объекта	Количество	Квадратные метры	Оснащенность (достаточный уровень, требующий коррекции)
Спортивный зал	2	394	достаточный уровень
Медицинский кабинет	1	18,2	достаточный уровень
Стоматологический кабинет	1	20,6	достаточный уровень
Столовая	1	202,5	достаточный уровень
Мастерские	2	138,2	требующий коррекции
Кабинет информатики	2	96,9	достаточный уровень
Кабинет физики	1	64	требующий коррекции
Кабинет химии	1	49,2	достаточный уровень
Кабинет биологии	1	49	требующий коррекции
Кабинет ОБЖ	1	46,2	достаточный уровень
Кабинет географии	1	48,2	достаточный уровень
Кабинет математики	4	190,9	достаточный уровень
Кабинет истории	2	97	достаточный уровень
Кабинет иностранных яз.	4	124	требующий коррекции
Кабинет домоводства	1	48,3	требующий коррекции
Кабинет начальных классов	7	338,1	достаточный уровень
Кабинет русс.языка и литер.	4	192,3	достаточный уровень
Актный зал	1	227,7	достаточный уровень
Теплица	1	255,5	достаточный уровень
Медиацентр	1	62,7	достаточный уровень
Конференцзал	1	81,8	достаточный уровень

На территории школы имеются спортивные площадки, туники, хоккейная коробка которая имеет специальное покрытие, не имеет бугров, ям, скользкого грунта.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	28
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	8 (кабинет физики, химии, биологии, кабинет информатики и ИКТ, конференц-зал, актовый зал, кабинет технологии (юноши), кабинет технологии (девушки))
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3 (кабинет музыки, кабинет ИЗО, хореографический зал)
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки.	3 (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка с мягким покрытием на территории школы)
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столовая для приема пищи, цеха хранения продуктов, буфет)
помещения медицинского назначения	2 (медицинский кабинет с процедурной, оснащенный комплексом «Здоровый ребенок», зубной кабинет)
иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	Кабинет учителя-логопеда

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы.

II. Анализ показателей деятельности организации**1. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362/50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360/48,06%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110/14,68%
1.19.1	Регионального уровня	45/6%
1.19.2	Федерального уровня	53/7,07%
1.19.3	Международного уровня	35/ 4,67%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/6,12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/6,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 / 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/65,7%
1.29.1	Высшая	14/40%
1.29.2	Первая	9 /26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/37,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 /28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	184,4 кв. м

2. Анализ показателей деятельности

Показатель 1.1. - 1.4. Численность учащихся.

Наблюдается стабильный результат по сохранению контингента учащихся, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива школы по предоставлению качественных образовательных услуг, а также связано с увеличением числа классов-комплектов с 27 до 28.

На уровне НОО количество обучающихся не изменилось.

На уровне ООО количество обучающихся увеличилось на 5% при увеличении количества классов-комплектов на 1.

На уровне СОО количество обучающихся не изменилось.

Показатель 1.5. Успеваемость учащихся.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют средний уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 50,1%), что указывает на существующую проблему повышения качества знаний учащихся всех уровней образования.

Одна из важнейших задач школы - повышение качества знаний учащихся, остается приоритетной и в новом году, требует повышения методического мастерства педагогов и качества преподавания.

Показатель 1.6 - 1.17 Государственная итоговая аттестация.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил - 3,2; по математике - 3,1. 90,3% выпускников 9 класса, допущенных к ГИА получили аттестат об основном общем образовании. Из них трое выпускников получили аттестаты с отличием.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса составляет: по русскому языку - 66,4; по математике (профильный уровень)- 59,8; по математике (базовый уровень) - 4.

100 % выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации в 2023 году успешно прошли ее и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них четверо выпускников (14,2%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Пятеро выпускников (17,8%) набрали от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ 2023 года по одиннадцати предметам; из них трое выпускников набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 59), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года № 232/551), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года № 233/552).

Данные результаты указывают на эффективность работы педагогического коллектива по предоставлению качественных образовательных услуг.

Показатель 1.18 - 1.19. Достижения учащихся. Одарённые дети

В школе уделяется особое внимание выявлению и поддержке талантливых детей на всех уровнях образования. Действует школьное научное общество учащихся «Интеллект»

Научно-практическая деятельность.

С целью развития интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся, их приобщения к научно-исследовательской деятельности в апреле 2023 года состоялась 17-я школьная научно-практическая конференция «Открытие». В ходе конференции рассматривались и обсуждались 17 научно-исследовательских и проектных работ обучающихся 2-10 классов: двенадцать работ (в прошлом году - десять работ) подготовили учащиеся 2-4 классов; пять работ (в прошлом году - десять работ) подготовили учащиеся 5-10 классов.

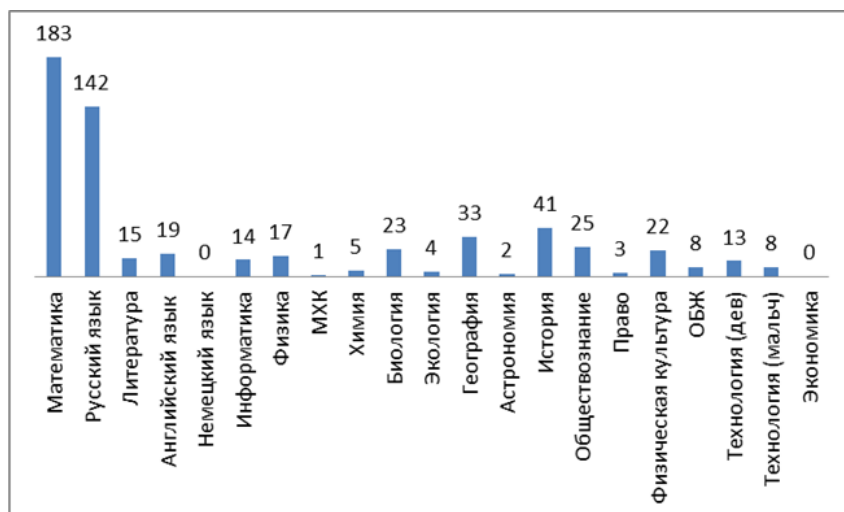
По решению жюри четыре работы победителей и призеров конференции (в прошлом году - 4 работы) были направлены на областную НПК «Путь к успеху», «Леонардо», «Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева», Всероссийский конкурс «Мы - гордость Родины». Двое учащихся со своими исследовательскими работами стали победителями и призерами этих интеллектуальных испытаний.

Прослеживается тенденция снижения количества учащихся, работающих над исследовательскими проектами на втором и третьем уровне образования.

Всероссийская олимпиада школьников.

В начале 2023 года проходили региональный и заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников. Участниками регионального этапа стали трое учащихся: ученики 9 - 10- классов - по математике, географии и истории, два ученика 10 класса стала призерами регионального этапа олимпиады по истории и математике

В сентябре-октябре 2023 года всего в школьном этапе олимпиады на основании заявок и согласий родителей (законных представителей) учащихся приняли участие 578 учащихся (в прошлом году – 369). Некоторые школьники для участия в олимпиаде выбрали несколько предметов (от двух до четырех). Активность учащихся по классам представлена в диаграмме.



Распределение участников по предметам выглядело следующим образом:

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Математика	67	44	21	11	16	8	8	8	183
Русский язык	69	17	13	16	9	6	11	1	142
Литература	х	1	2	1	2	9	0	0	15
Английский язык	х	0	10	3	4	1	1	0	19
Немецкий язык	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	х	2	0	1	2	4	4	1	14
Физика	х	0	0	0	3	7	5	2	17
МХК	х	0	0	0	0	0	0	1	1
Химия	х	0	0	0	3	0	2	0	5
Биология	х	1	5	2	1	11	3	0	23
Экология	х	0	0	0	3	0	0	1	4
География	х	1	5	13	5	1	6	2	33
Астрономия	х	0	0	0	0	0	2	0	2
История	х	5	6	13	9	5	1	2	41
Обществознание	х	0	0	5	9	5	2	4	25
Право	х	0	0	0	0	0	0	3	3
Физическая культура	х	11	1	3	2	3	2	0	22
ОБЖ	х	1	2	1	0	4	0	0	8
Технология (дев)	х	3	5	1	4	0	0	0	13
Технология (мальч)	х	2	2	1	1	0	0	2	8
Экономика	х	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	136	88	72	71	73	64	47	27	578

Анализ приоритетов выбора предметов учащимися за три года позволил установить, что наиболее популярными предметами являются математика и русский язык на втором месте история и география, наименее популярны - немецкий язык, экономика, МХК, астрономия.

Самым массовым и самым результативным стало участие учащихся 4-х классов в двух олимпиадах по русскому языку – 67 учащихся и математике – 69 учащихся. Из них 3 учащихся стали победителями и 14 призерами школьного этапа.

21 учитель школы подготовили 53 победителя и призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Особенностью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стало проведение части предметов на онлайн-платформа ОЦ «Сириус» (физика, биология, химия, математика, информатика и ИКТ, астрономия).

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году прошли 7 учащихся школы 5-11 классов (в прошлом году – 11, в позапрошлом году – 15 учащихся) по 6-и учебным предметам (в прошлом году по 8-ти учебным предметам, в позапрошлом году по 11-ти учебным предметам): история, география, экология, литература, математика, технология (мальчики и девочки). Один учащийся – 10а прошел олимпиадные испытания по трем предметам, один учащийся 9а - по двум предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из допущенных учащихся участвовали все 7 учащихся.

Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал один учащийся 10 класса по географии.

В сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается снижение количества участников муниципального этапа и количества призеров и победителей.

В состав участников регионального этапа ВОШ вошли трое учащихся, из них один учащийся по двум предметам:

Класс	Предмет
10	Математика
9, 10	География
10	История

Проблема

Несмотря на высокий уровень активности участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (83% учащихся) наблюдается низкая результативность. На муниципальный этап олимпиады прошли всего 1,2% от принявших участие в школьном этапе, на региональный этап - 57% от участников муниципального этапа.

Пути решений.

Повышение эффективности работы учителей-предметников с предметно успешными учащимися: выявление и поддержка (индивидуальная работа) одаренных детей.

Повышение методического мастерства педагогических кадров: проведение единых методических дней, педагогических мастерских, мастер-классов.

Участие олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в олимпиадном движении, дистанционных конкурсах и проектах, которые позволяют раскрыть их способности и таланты. Многие учащиеся становятся их победителями и призерами.

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня	2 призовых мест
Молодёжный интеллектуальный турнир школьных команд «Что? Где? Когда?» кубок библиотек г.Липецка, посв.70-летию образования Липецкой области	2 место
Чемпионат по повышению санитарной и гигиенической грамотности молодёжи «Здоровый Стандарт»	3 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах регионального и выше регионального уровня/этапа	12 призовых мест
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	3 место
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету “Биология”	Призёр
Региональный смотр по противопожарной безопасности	2 место
Областные соревнования по робототехнике в номинации “Энергоботы-будущее энергетики”	1 место
Областная открытая олимпиада по информатике “Супербит”	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева . Секция Эколого-географическая	I степени
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году	Призёр
Региональный этап Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» , номинация «Биология»	Победитель
XVII Межрегиональный фестиваль команд Молодежного (ученического) самоуправления «Диалог Цивилизаций» , трек «Социальное благополучие.Экономика»	2 место

Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Номинация «Биология»	1 место
Областной фестиваль трудового права «Мир! Труд! Май!»	2 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	6 призовых мест
Осенний марафон «Чистый Липецк : эстафета созидания»	1 место
Добровольческий проект “Город, где согреваются сердца” в рамках направления “Гражданская активность” российского движения школьников и муниципального марафона “Дари Добро”	ПОБЕДИТЕЛЬ (ГРАН-ПРИ)
Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки-букет!»	2 место
Муниципальный этап конкурса школьного самоуправления “Лидер XXI века”	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек». Номинация Художественный текстиль»	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек». Номинация “Бисероплетение”	2 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	5 призовых места
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2023 года	2 место
Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», номинация “ГТО”	3 место
Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», номинация “Челночный бег”	2 место

Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», номинация “Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девушки)”	2 место
Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», номинация “Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши)”	1 место

Количество призовых мест ОУ во всероссийских и международных региональных, муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.	3 призовых места
Муниципальная социальная акция «Город, где согреваются сердца»	1 место
Международный конкурс “Древо талантов”. Номинация: Декоративно-прикладное творчество”	2 место
Международный конкурс для детей “Талант педагога”. Номинация: Декоративно-прикладное творчество”	1 место

Количество призовых мест, занятых педагогами в конкурсах (фестивалях, форумах и др.) уровня выше регионального, муниципального, исключая конкурсы «Учитель года», ПНПО	7 призовых мест
Всероссийская олимпиада “Подари Знание”	Победитель (1 место)
Всероссийская олимпиада центра “Айда”. “Творчество по внеурочной деятельности”	2 место
Всероссийская олимпиада центра “Думскул” для педагогов школы. “Педагогическое ассорти”	I степень
Всероссийское тестирование “ПедЭксперт”	Победитель (1 место)
Программа “Активный учитель. Липецкая область”, общеобразовательной платформы Учи.ру	2 место
Всероссийская олимпиада центра “Айда”. Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе по ФГОС	1 место
Всероссийская олимпиада центра “Айда”. Формирование здорового образа жизни школьников	1 место
Всероссийская олимпиада центра “Айда”. Требования ФГОС к уроку в школе	1 место

Всероссийская олимпиада центра “Айда”. Патриотическое воспитание младших школьников в реализации ФГОС	1 место
Всероссийская олимпиада центра “Айда”. ИКТ компетенция учителя для работы в школе по ФГОС	1 место
Всероссийская олимпиада “Подари знание”	1 место
Программа “Активный учитель” Учи.ру	1 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных интеллектуальных конкурсах и акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня	Достижение	Класс	Организатор конкурса
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Победитель	2б	учи.ру
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Победитель	2б	учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Победитель	2б	учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи по окружающему миру и экологии	Победитель	2б	Российские таланты
Всероссийская онлайн-олимпиада по фин финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель	2б	Образовательная платформа Учи.ру
Все Всероссийская олимпиада по русскому языку 9 класс	2 место	9а	Олимпиада Фоксфорд
Всероссийская олимпиада по русскому языку 9 класс	3 место	9а	Олимпиада Фоксфорд
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе 9 класс	Победитель	9а	учи.ру”
Все Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	3в	Образовательная платформа Учи.ру

Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	2 место	2в	Образовательная платформа Учи.ру
Все Всероссийская онлайн-олимпиада опа «Безопасный интернет»	Победитель	3в	Образовательная платформа Учи.ру
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап по географии	Призёр	10а	Департамент образования

Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины 2022»	Победитель	3а	Московский центр одаренных детей
V Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	1 степень	2б	Центр роста талантливых детей и педагогов
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Победитель	2б	Учи.ру

Таким образом мы видим, что результативность эффективности участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, в целом, находится на уровне прошлого года. Значительное количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах и акциях объясняется доступностью дистанционного участия в интеллектуальных конкурсах, тогда как участие в творческих и спортивных мероприятиях требовало очного участия или отправки смонтированного виде. что в период мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19 было затруднительно для учащихся и родителей, находящихся на изоляции.

В спортивных соревнованиях наблюдаются стабильно низкие показатели на муниципальном и региональном уровне, Это обусловлено кадровыми условиями: в школе работает один учитель физической культуры с большой педагогической нагрузкой, что не позволяет ему вести секции по различным видам спорта и качественно готовить сборные команды школы к соревнованиям.

Сравнительный анализ результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, акциях иллюстрирует эффективность работы педагогического коллектива с одаренными детьми, однако наблюдается серьезная проблема в сфере развития спортивных достижений учащихся школы.

Показатель 1.20 - 1.23. Формы обучения.

В школе сложилась система профилизации образования на уровне среднего общего образования за счет обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами учащихся. в 2023 году представлены следующие профили: 10 класс

(технологический, естественнонаучный, гуманитарный) 11 класс (технологический, социально-экономический, естественнонаучный).

В рамках обучения по основным образовательным программам школа предоставляет возможность обучения в дистанционной форме обучения по заявлению родителей.

Сетевая форма обучения в школе не применяется в связи с отсутствием потребности.

Показатель 1.24 - 1.34. Кадровое обеспечение.

Численность педагогических работников составляет 35 человек. Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 35 педагогов(100%). (Раздел II, п.1.24-1.29).

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составило 20 (62,5 %). Имеют высшую квалификационную категорию 14 человек (40%), первую - 9 (26%). Анализ структуры кадрового состава показал, что средний педагогический стаж работы в ОУ составляет 20 лет, стаж работы до 5 лет имеет 1 педагог (2,8%).

Педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет - 60 %. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда, наиболее работоспособной. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов. Среди педагогов 1 молодой специалист (Раздел II, п.1.30-1.34).

Таким образом, подавляющее большинство педагогических работников относятся к наиболее продуктивным в профессиональном отношении возрастам.

Показатель 2.1 - 2.6. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа в полном объеме укомплектована компьютерным оборудованием, но необходимо провести работу по обновлению парка компьютерной техники.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами , а также имеет фонд дополнительной литературы сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

100 % учащихся обеспечены учебниками.

В связи с активным развитием электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников необходимо увеличение применения ЭОР для развития школьной информационной образовательной среды.

В школе имеется доступ к сети Интернет по ЕСПД со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы.

Прочие показатели деятельности организации **Дополнительное образование**

В соответствии с ФГОС образовательные результаты достигаются не только во время урочной, внеурочной, внеклассной работы но и через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Школа осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности в соответствии с лицензией. В анализируемом году дополнительное образование было реализовано через:

- 1 программу социально-гуманитарной направленности - «Подготовка к школе»;
- 11 программ естественнонаучной направленности - «Мир вокруг нас», «Художественная литература Липецкого края», «Литературное краеведение», «Основы экономики», «Основы юриспруденции», «Хочу все знать», «Занимательный русский», «Нестандартные задачи по математике и способы их решения», «Занимательная математика», «Эрудит», «Реальная математика».

Охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами

Возраст- ные группы	Общее кол-во уч-ся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием												
		Школь- ные кружки (кол-во уч-ся, чел.)	Школьные спорт. секции (кол-во уч-ся, чел.)	Кол-во детей с ОВЗ, посещающих школьные кружки/ школьные спортивные секции, чел.	УДО, подведомственные ДО (кол-во уч-ся, чел.)		Учреждения, не относящиеся к ДО							
							муниципальные				областные		Частные учреждения дополнительного образования и иные организации и учреждения (фитнес-клубы, спортивные федерации и др.) (кол-во уч-ся, чел.)	
							Учреждения культуры (кол-во уч-ся, чел.)		Учреждения спорта (кол-во уч-ся, чел.)					
							На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ				
1-4 кл.	339	61	339	2	339	84	0	15	0	41	45	20		
5-8 кл.	310	47	25	0	0	49	3	17	11	38	11	7	20	28
9-11 кл.	108	14	35	0	7	1	0	2	1	9	43	4	3	4
ВСЕГО	757	122	399	2	346	134	3	34	12	88	99	31	56	48

Охват учащихся дополнительным образованием (без учета занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС) на базе школы и учреждений дополнительного образования составляет 80%.

Динамика (за последние четыре года) охвата учащихся дополнительным образованием в целом подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Охват учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, дополнительным образованием.

Из 9 учащихся с которыми проводилась ИПР имеют организованный досуг 85%. Из них, посещают кружки и секции 8 человек, что составляет 85% (в прошлом учебном году - 85%), заняты в рамках внеурочной деятельности — 8 человек 97% (в прошлом учебном году - 97%), данный показатель организованного досуга является достаточно высоким и отражает целенаправленную и эффективную работу по вовлечению данной категории учащихся в досуговую деятельность.

К положительным и стабильным результатам мы относим тот факт, что 8 учащихся (100%), состоящих на ИПР участвуют в активной роли в школьных или классных делах, минимум в 3-х, мероприятиях, акциях. В основном привлекательными для них являются трудовые, экологические, благотворительные акции.

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности

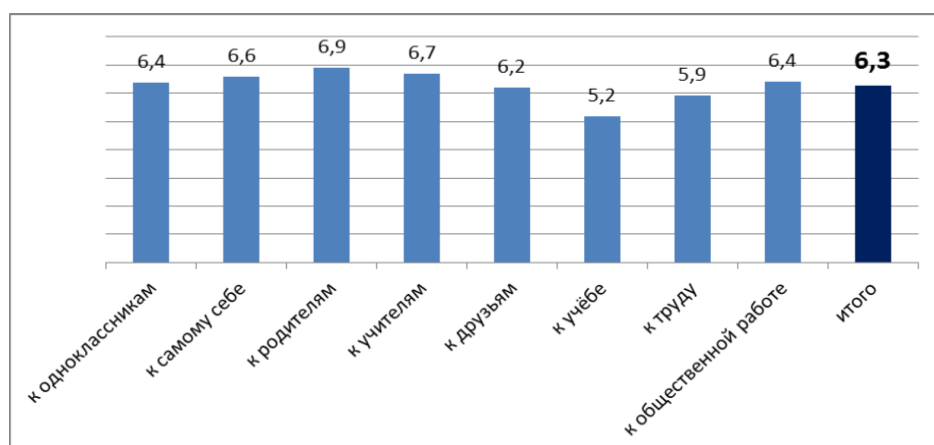
Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная и образовательная деятельность школы направлена на формирование базовых национальных ценностей и ориентируется на достижение современного национального воспитательного идеала, сформулированного в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

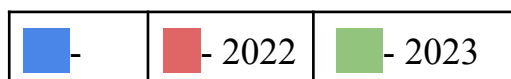
В школе проводится собственный системный мониторинг эффективности воспитательного процесса и эффективности реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации ООО, воспитательных программ СОО. Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений и постановки задач воспитательной деятельности на следующий учебный год.

Уровень воспитанности учащихся измеряется по методике СОДОСО (Опросник субъективного отношения школьника к деятельности, самому себе и окружающим) разработан С.П. Афанасьевым.

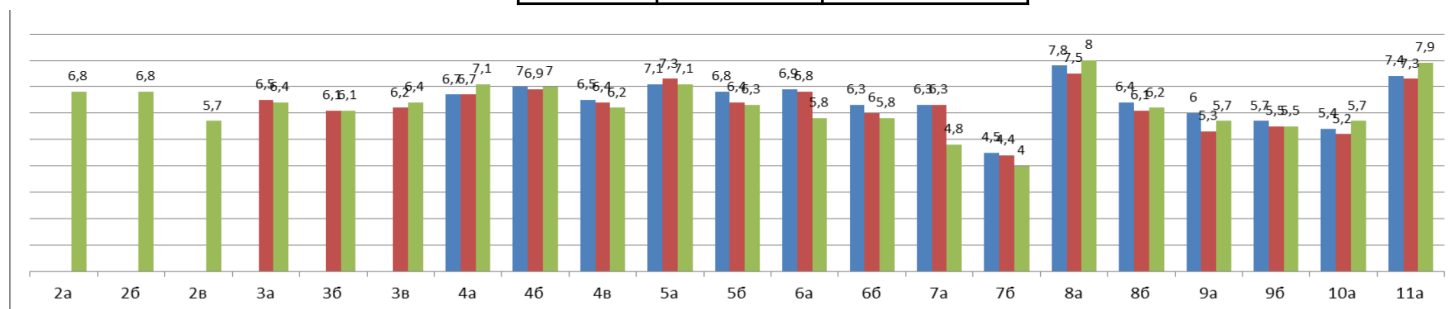


Результаты оцениваются по 9-ти бальной шкале, где:
 8-9 баллов - очень высокий уровень;
 6-7 баллов – высокий уровень,
 4-5 баллон – средний уровень;
 3-4 балла – низкий уровень;
 0-2 балла - очень низкий уровень.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся в сравнении с прошлыми учебными годами обучения иллюстрирует незначительное снижение уровня воспитанности учащихся, что укладывается в шкалу допустимых колебаний.



2021



Рост уровня воспитанности наблюдается в 8 ученических коллективах: 3в, 4а, 4б, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а классах. В шести классных коллективах наблюдается устойчивое снижение уровня воспитанности, по сравнению с прошлыми учебными годами, что указывает на проблемы в организации эффективного воспитательного процесса: 4в, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а. Возможной причиной данной ситуации является: 5в, 6а – переход на следующий уровень образования. В остальных ученических коллективах постоянные классные руководители, которые имеют большой стаж работы. Косвенными причинами создавшейся ситуации может является большая учебная нагрузка педагогов, что приводит к менее качественной организации воспитательного процесса в ученическом коллективе.

Удовлетворенность участников образовательной деятельности

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг - 98% .	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг - 91%
---	---

Результаты трехлетнего мониторинга свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности учащихся - 3,1 (макс балл=4) * и удовлетворенности родителей - 3,4 (макс балл=4) **

*Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

**Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).

Анализ динамики роста уровня удовлетворенности подтверждает эффективность работы педагогического коллектива.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе - 92%

Мониторинг проводится по методике изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым).	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе в этом учебном году составила –3,3 балла, что свидетельствует о высоком уровне, но наблюдается небольшое снижение.
---	---

Проблемы

В течение учебного года выполнено более 95 % плана воспитательной работы. Однако наблюдается значительная перегруженность плана творческими делами и акциями

как общешкольного, так и муниципального уровня, ощущается дефицит мероприятий внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах. Не до конца реализованными оказались задачи модернизации детского объединения, вовлечение учащихся в новое детское направление РДДМ.

Одной из основных проблем остается вовлечение в организованный досуг несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Вопрос занятости досуговой деятельностью учащихся, находящихся в социально опасном положении, систематически рассматривался на совещании педагогического коллектива при директоре, на МО классных руководителей.

Пути решения

Оптимизация плана ВР, увеличение доли контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах, показавших снижение уровня воспитанности

Системная работа администрации школы и классных руководителей направленная на создание условий успешного функционирования ученического самоуправления и детского объединения. Классным руководителям необходимо продолжать работу с учащимися, с которыми или с семьями которых проводится индивидуальная профилактическая работа с целью вовлечения их в кружки, секции, клубы, Продолжить ведение карты досуговой деятельности учащихся с которыми проводится ИПР.

Социальное партнёрство

Эффективная реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся НОО, программы воспитания и социализации ООО, воспитательных программ СОО достигается через сформированную систему социального партнерства.

Учреждения культуры и досуга:

- Липецкий государственный академический театр драмы им.Л.Н.Толстого;
- Липецкий областной кукольный театр 1-4 классы;
- Липецкий областной краеведческий музей;
- Музей декоративно-прикладного искусства;
- Дом мастера им. В.С. Сорокина;
- Центр изобразительного искусства (ТЦ «Ноябрьский»);
- Липецкая областная филармония;
- Липецкий государственный ансамбль народных инструментов.



учреждения дополнительного образования:

- ЦРДиЮ «Советский»;
- ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова;
- МБОУ ДО ЭЦ «Экосфера» г.Липецка



учреждения здравоохранения:

- ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- Липецкий областной наркодиспансер;
- Городская детская поликлиника №4 .



СМИ:

- детско-юношеская газета «Золотой ключик»;

учреждения правоохранительных органов:

- ОДН ОУУМ и ПДН УВД по г.Липецку;
- ГИБДД УВД по г.Липецку;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по Советскому округу.
- ОМОН УВД по Липецкой области.

учреждения спорта:

- ДЮЦ «Спортивный»;
- Липецкая областная федерация каратэ.

другие учреждения:

- Липецкий Епархиальный духовный центр «Возрождение»;
- Липецкий авиационный центр;
- Центр занятости населения Липецкой области



3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проанализировав состояние и результаты деятельности МБОУ СОШ №50 г.Липецка за 2023 год, можно сделать следующие выводы.

В области образовательных результатов:

- достигнуты стабильные результаты качества знаний школьников;
- обеспечено участие в независимой оценке качества образования ВПР результаты которых используются для коррекции образовательного процесса;
- обеспечено овладение учениками 4-х классов опорной системы знаний и учебными действиями для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- достигнуты высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
- обеспечено 100% профессиональное самоопределение выпускников;
- имеют возможность поступить в ВУЗы большинство выпускников 11-ого класса по сертификату ЕГЭ на бюджетной основе;
- формируется механизм выявления и поддержки учащихся, имеющих способности к интеллектуальной и творческой деятельности;
- наблюдается рост числа победителей и призеров очных и дистанционных олимпиад и конкурсов;
- осуществляется работа по распространению успешного опыта инновационной деятельности на региональном уровне.

В области содержания и технологий образовательного процесса:

- разработана и реализуется Программа развития школы;
- реализуется программа повышения качества образования;
- выполнены образовательные программы НОО, ООО, СОО в полном объеме;
- предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- определен приоритет в реализации дополнительных общеразвивающих программ до одного года, усилен их развивающий потенциал и выбор адекватных возрасту ребенка форм и методов работы;
- обеспечено функционирование профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- в 2023-2024 учебном году начали функционировать IT-классы (5А,5Б,6А классы)
- обеспечено внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с учетом его возможностей, способностей и интересов.

В области ресурсов:

- обеспечена непрерывность педагогического процесса, развития детей в рамках преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализовано право педагогов на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования;
- сформирована система морального и материального стимулирования качественного труда педагогов;
- созданы благоприятные условия для безопасного пребывания детей;
- сохранен стабильный контингент учащихся.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №50 Липецка за 2023 год эффективной и достаточной.

Целеполагание на 2024 год.

ПРОБЛЕМЫ:

- обеспечение качественной реализации федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.
- незавершенность процесса создания материально-технических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО;
- создание условий доступной среды в образовательном процессе для детей с ОВЗ;
- недостаточный уровень результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах;
- несовершенство эффективности работы с учащимися, имеющими высокие интеллектуальные способности;
- недостаточная эффективность работы с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению;
- несовершенство эффективности работы с одаренными детьми;
- недостаточная корреляция результатов внутренней и внешней оценки уровня обученности учащихся;
- недостаточный уровень овладения дистанционными технологиями и электронными образовательными ресурсами педагогов;
- несовершенство условий функционирования ученического самоуправления;
- совершенствование условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Основная цель деятельности школы:

Повышение качества образования за счет повышения методического мастерства педагогов, развития ресурсов школы, и их эффективного использования.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (с изменениями);

- обеспечение качества реализации федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- эффективная реализация Программы развития школы на 2023-2028 годы;
- повышение качества образования;
- совершенствование в ОУ среды профессионально-личностного роста педагога;
- повышение квалификации педагогов в части формирования функциональной грамотности учащихся;
- усиление развивающей и опережающей функции методической службы школы;
- участие в системе сетевого взаимодействия ОУ по усвоению успешных педагогических практик реализации ФГОС и развития педагога;
- реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников;
- продолжение реализации программы профориентации, усиление работы с одаренными детьми в выпускных и предвыпускных классах, создание привлекательного имиджа нашего учреждения по результатам работы в профильных классах, в том уровня среднего балла ЕГЭ выше общероссийских показателей, успешного поступления в ВУЗы Липецкой области и топовых ВУЗы страны;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня;
- совершенствование работы по преемственности между первой и второй ступенями обучения;
- создание среды для формирования у учащихся базовых и углубленных знаний в области IT-технологий и функциональной грамотности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.