

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования и науки Липецкой области
Департамент образования администрации города Липецка
МБОУ СОШ №50 г. Липецка

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №
50 г. Липецка

Е.А. Таракановский
Приказ № ____ от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательная информатика»
для обучающихся 5-6 классов

Липецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

5 класс

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.

Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации, по ключевым словам, и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт.

Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 класс

Цифровая грамотность

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, пере-

именование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные.

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций.

Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Личностные результаты

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
- заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;
- стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии
- в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.
- Эмоциональный интеллект:
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.
- Принятие себя и других:
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

Предметные результаты

5 класс

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению);
- критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы;

- знать правила набора текстов;
- использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев;
- иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения;
- использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

6 класс

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы; создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Цифровая грамотность			
1.1	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	Программы для компьютеров. Файлы и папки	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения Интернета	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		7	
Раздел 2. Теоретические основы информатики			
2.1	Информация в жизни человека	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		3	
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования			
3.1	Алгоритмы и исполнителя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2	Работа в среде программирования	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		10	
Раздел 4. Информационные технологии			
4.1	Графически редактор	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

4.2	Текстовый редактор	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Компьютерные презентации	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		12	
Резервное время		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Цифровая грамотность			
1.1	Компьютер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	Файловая система	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3	Защита от вредоносных программ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		4	
Раздел 2. Теоретические основы информатики			
2.1	Информация и информационные процессы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.2	Двоичный код	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.3	Единицы измерения информации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования			
3.1	Основные алгоритмические конструкции	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2	Вспомогательные алгоритмы	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

Итого по разделу		12	
Раздел 4. Информационные технологии			
4.1	Векторная графика	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.2	Текстовый процессор	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Создание интерактивных компьютерных презентаций	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		10	
Резервное время		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3	Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
5	Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
6	Имя файла (папки, каталога).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
7	Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации, по ключевым словам, и по изображению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

8	Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
9	Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
10	Кибербуллинг. Проверочная работа№1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
11	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
12	Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
13	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека. Проверочная работа№2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
14	Понятие алгоритма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
15	Исполнители алгоритмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
16	Линейные алгоритмы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
17	Циклические алгоритмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

18	Циклические алгоритмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
19	Циклические алгоритмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
20	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
21	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
22	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Проверочная работа №3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
23	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
24	Использование графических примитивов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
25	Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
26	Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
27	Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
28	Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

29	Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
30	Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
31	Компьютерные презентации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
32	Слайд. Добавление на слайд текста и изображений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
33	Работа с несколькими слайдами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
34	Годовое повторение	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2	Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3	Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
5	Программы для защиты от вирусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
6	Встроенные антивирусные средства операционных систем. Проверочная работа №1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
7	Информационные процессы (получение, хранение, обработка и передача информации (данных))	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
8	Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Двоичный код	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

9	Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
10	Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
11	Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
12	Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм). Проверочная работа №2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
13	Среда текстового программирования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
14	Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
15	Управление исполнителем (например, исполнителем Чертежник)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
16	Циклические алгоритмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
17	Циклические алгоритмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
18	Циклические алгоритмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

19	Переменные.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
20	Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
21	Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
22	Процедуры с параметрами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
23	Процедуры с параметрами. Проверочная работа №3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
24	Векторная графика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
25	Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
26	Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
27	Текстовый процессор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
28	Структурирование информации с помощью списков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
29	Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

30	Добавление таблиц в текстовые документы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
31	Создание компьютерных презентаций	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
32	Интерактивные элементы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
33	Гиперссылки. Проверочная работа №4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
34	Годовое повторение	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ✓ Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ✓ Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Информатика. 5-7кл. Занимательные задачи_Босова, 2021, 168
- ✓ Информатика. 5кл. КИМы к Босовой_2017 -48с
- ✓ Информатика. 6кл. КИМы_2017 -48с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ✓ Образовательная платформа <https://resh.edu.ru/>
- ✓ Информационная система <https://myschool.edu.ru/>
- ✓ Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- ✓ ЭОР Единой коллекции (<http://school-collection.edu.ru/> ги/) к учебнику Л.Л. Босовой и др. «Информатика», 6 класс;
- ✓ Авторская мастерская Л.Л. Босовой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/6/>);
- ✓ <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> - Методическая служба (Издательство Бином. Лаборатория знаний)

